

تم تحميل وعرض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي  
منصة تعليمية تساهم في  
حل المنهج الدراسي لكافة  
المراحل الدراسية

|  |   |  |
|--|---|--|
| المجموع الكلي  | <br>رؤية VISION<br>2030<br>وزارة التعليم | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... |
| ٤٠   |   | مدرسة /  |
| اختبار مادة العلوم ( الدور الأول ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ |   |  |

| المادة       | العلوم  |  | الصف        | الخامس    |
|--------------|---------|--|-------------|-----------|
| اليوم        | التاريخ |  | زمن الاجابة | ساعة ونصف |
| اسم الطالب/ة |         |  |             |           |
| رقم الجلوس   | ( )     |  |             |           |

| رقم السؤال    | الدرجة المستحقة |              | اسم المصحح /ة | اسم المراجع /ة | اسم المدقق /ة |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
|               | الدرجة رقماً    | الدرجة كتابة |               |                |               |
| السؤال الأول  |                 |              |               |                |               |
| السؤال الثاني |                 |              |               |                |               |
| السؤال الثالث |                 |              |               |                |               |
| المجموع       |                 |              |               |                |               |

يتبع



السؤال الأول :-

١٥

نضع أشاره ( √ ) عند العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) عند الخاطئة :-

- ١- تعيش البكتريا البدائية في أقسى الظروف مثل قاع البحر . ( ..... )
- ٢- الكامبيوم يقوم بنقل الماء في النبات . ( ..... )
- ٣- تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء . ( ..... )
- ٤- تغير لون فرو الثعلب القطبي وسط الثلوج يسمى محاكاه . ( ..... )
- ٥- يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي . ( ..... )
- ٦- الأخصاب الداخلي يحدث خارج جسم الأنثى . ( ..... )
- ٧- النباتات معراه البذور لا تنبت لها أزهار . ( ..... )
- ٨- العلاقة بين الحشرات والزهرة علاقة تطفل . ( ..... )

ما هي أجزاء النبات التي تقوم بالوظائف التالية :-

- ١- عملية البناء الضوئي ← .....
- ٢- امتصاص الماء والاملاح المعدنية ← .....

نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-

| ( أ )      |       | ( ب )   |
|------------|-------|---|
| ١- البتلات | ..... | خليط من بقايا مخلوقات حية أو اجسامها بعد الموت        |
| ٢- الممكة  | ..... | ينقل السكر الذي يصنع في الاوراق الى النبات            |
| ٣- الاخصاب | ..... | تتميز بألوانها الجميلة لجذب الحشرات                   |
| ٤- اللحاء  | ..... | المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية |
| ٥- الدبال  | ..... | اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث                          |

## السؤال الثاني :-

( أ ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

يتبع ↓

١٥

|   |   |                  |                 |                 |                      |
|---|---|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| ١ | تتكاثر الهيدرا لا جنسياً فيما يلي :- .....                  | ( أ ) التبرعم    | ( ب ) الانشطار  | ( ج ) الانقسام  | ( د ) التكاثر الخضري |
| ٢ | من الأمثلة على التحول الناقص .....                          | ( أ ) الجراد     | ( ب ) الأسد     | ( ج ) الفراشة   | ( د ) النحلة         |
| ٣ | لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست .....                      | ( أ ) الفيروسات  | ( ب ) البدائيات | ( ج ) الحيوانات | ( د ) البكتريا       |
| ٤ | هي الجزء الأنثوي في الزهرة .....                            | ( أ ) السبلة     | ( ب ) الكربة    | ( ج ) السداة    | ( د ) البتلة         |
| ٥ | انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر هو دورة ..... | ( أ ) النيتروجين | ( ب ) الكربون   | ( ج ) الماء     | ( د ) الحياة         |
| ٦ | تعيش الفطريات في الأماكن .....                              | ( أ ) الباردة    | ( ب ) الرطبة    | ( ج ) الحارة    | ( د ) الجافة         |
| ٧ | من النباتات اللاوعائية .....                                | ( أ ) الشيح      | ( ب ) الحزازيات | ( ج ) الطلح     | ( د ) الصنوبر        |
| ٨ | علاقة يستفيد فيها أحد الطرفين دون أن يضر الطرف الآخر .....  | ( أ ) التطفل     | ( ب ) التعايش   | ( ج ) التكافل   | ( د ) المنفعة        |

( أ ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

( المحاكاة , التصنيف , التحول , التكيف , التعاقب )

- ١- ( ..... ) عملية تحول نظام بيئي إلى نظام بيئي جديد ومختلف .
- ٢- ( ..... ) خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .
- ٣- ( ..... ) سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .
- ٤- ( ..... ) علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات .
- ٥- ( ..... ) تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف أخافه أعدائه .

( ج ) ما الاسباب المؤدية التي تغير النظام البيئي ؟

- ١- .....
- ٢- .....

## السؤال الثالث :-

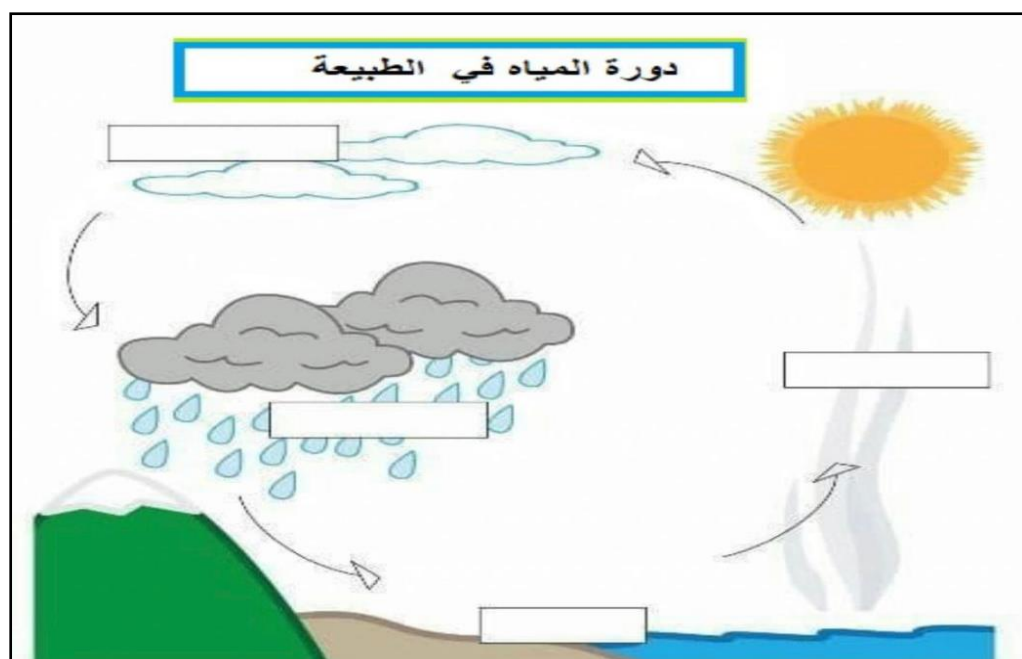
١٠

أ) نقارن بين التكاثر الجنسي واللا جنسي حسب المطلوب :-

| المقارنة | التكاثر الجنسي | التكاثر اللا جنسي |
|----------|----------------|-------------------|
| التعريف  | .....          | .....             |
| أمثلة    | .....          | .....             |

ب) مثال لكل من :-

- ١- حيوان مهدد بالانقراض ← .....
- ٢- نباتات وعائية ← .....
- ٣- تكيف تركيبى للحيوان ← .....
- ٤- حيوان يتكاثر لاجنسياً ← .....



> على الرسم التالي  
تتبع دورة الماء بكتابة  
البيانات على الشكل :

سكره الشمري



|   |   |  |
|---|---|--|
| المجموع الكلي   |  | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... |
|   |   | مدرسة /  |
| ٤٠  |   |  |
| <b>اختبار مادة العلوم ( الدور الأول ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ</b> |   |  |

| المادة       | العلوم  |             | الصف      | الخامس |
|--------------|---------|-------------|-----------|--------|
| اليوم        | التاريخ | زمن الاجابة | ساعة ونصف |        |
| اسم الطالب/ة |         |             |           |        |
| رقم الجلوس   |         |             |           | ( )    |

## نموذج الإجابة

| رقم السؤال    | الدرجة المستحقة |              | اسم المصحح /ة | اسم المراجع /ة | اسم المدقق /ة |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
|               | الدرجة رقماً    | الدرجة كتابة |               |                |               |
| السؤال الأول  |                 |              |               |                |               |
| السؤال الثاني |                 |              |               |                |               |
| السؤال الثالث |                 |              |               |                |               |
| المجموع       |                 |              |               |                |               |

يتبع



السؤال الأول :-

١٥

نضع أشاره ( √ ) عند العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) عند الخاطئة :-

- ١- تعيش البكتريا البدائية في أقسى الظروف مثل قاع البحر . ( .....√ )
- ٢- الكامبيوم يقوم بنقل الماء في النبات . ( .....× )
- ٣- تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء . ( .....√ )
- ٤- تغير لون فرو الثعلب القطبي وسط الثلوج يسمى محاكاه . ( .....× )
- ٥- يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي . ( .....√ )
- ٦- الأخصاب الداخلي يحدث خارج جسم الأنثى . ( .....× )
- ٧- النباتات معراه البذور لا تنبت لها أزهار . ( .....√ )
- ٨- العلاقة بين الحشرات والزهرة علاقة تطفل . ( .....× )

ما هي أجزاء النبات التي تقوم بالوظائف التالية :-

- ١- عملية البناء الضوئي ← .....الاوراق.....
- ٢- امتصاص الماء والاملاح المعدنية ← .....الجزور.....

نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-

| ( أ )      |             | ( ب )   |
|------------|-------------|---|
| ١- البتلات | .....٥..... | خليط من بقايا مخلوقات حية أو اجسامها بعد الموت        |
| ٢- المملكة | .....٤..... | ينقل السكر الذي يصنع في الاوراق الى النبات            |
| ٣- الاخصاب | .....١..... | تتميز بألوانها الجميلة لجذب الحشرات                   |
| ٤- اللحاء  | .....٢..... | المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية |
| ٥- الدبال  | .....٣..... | اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث                          |

## السؤال الثاني :-

( أ ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

يتبع ↓

١٥

|   |   |                  |                 |                 |                      |
|---|---|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| ١ | تتكاثر الهيدرا لا جنسياً فيما يلي :- .....                  | ( أ ) التبرعم    | ( ب ) الانشطار  | ( ج ) الانقسام  | ( د ) التكاثر الخضري |
| ٢ | من الأمثلة على التحول ناقص .....                            | ( أ ) الجراد     | ( ب ) الأسد     | ( ج ) الفراشة   | ( د ) النحلة         |
| ٣ | لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست .....                      | ( أ ) الفيروسات  | ( ب ) البدائيات | ( ج ) الحيوانات | ( د ) البكتريا       |
| ٤ | هي الجزء الأنثوي في الزهرة .....                            | ( أ ) السبلة     | ( ب ) الكربة    | ( ج ) السداة    | ( د ) البتلة         |
| ٥ | انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر هو دورة ..... | ( أ ) النيتروجين | ( ب ) الكربون   | ( ج ) الماء     | ( د ) الحياة         |
| ٦ | تعيش الفطريات في الأماكن .....                              | ( أ ) الباردة    | ( ب ) الرطبة    | ( ج ) الحارة    | ( د ) الجافة         |
| ٧ | من النباتات اللاوعائية .....                                | ( أ ) الشيح      | ( ب ) الحزازيات | ( ج ) الطلح     | ( د ) الصنوبر        |
| ٨ | علاقة يستفيد فيها أحد الطرفين دون أن يضر الطرف الآخر .....  | ( أ ) التطفل     | ( ب ) التعايش   | ( ج ) التكافل   | ( د ) المنفعة        |

( أ ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

( المحاكاة , التصنيف , التحول , التكيف , التعاقب )

- ١- ( ..... التعاقب ) عملية تحول نظام بيئي إلى نظام بيئي جديد ومختلف .
- ٢- ( ..... التكيف ) خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .
- ٣- ( ..... التحول ) سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .
- ٤- ( ..... التصنيف ) علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات .
- ٥- ( ..... المحاكاة ) تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف أخافه أعدائه .

( ج ) ما الاسباب المؤدية التي تغير النظام البيئي ؟

- ١- كوارث طبيعية مثل الزلازل والبراكين والجفاف .....
- ٢- الإنسان .....



## السؤال الثالث :-

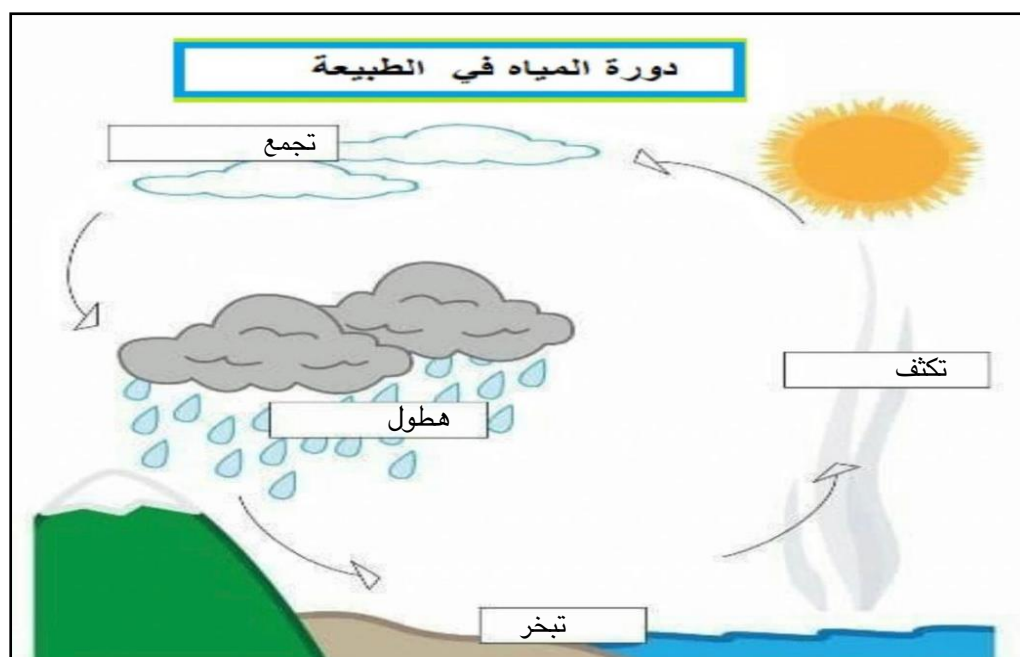
١٠

### أ) نقارن بين التكاثر الجنسي واللا جنسي حسب المطلوب :-

| المقارنة | التكاثر الجنسي                   | التكاثر اللا جنسي                      |
|----------|----------------------------------|--|
| التعريف  | انتاج أفراد جديدة من أبوين ..... | انتاج أفراد جديدة من أب واحد فقط ..... |
| أمثلة    | الانسان والحيوان .....           | البكتيريا، والطلائعيات .....           |

### ب) مثال لكل من :-

- ١- حيوان مهدد بالانقراض ← غزال الريم وطائر الحبارى والنمر العربي .....
- ٢- نباتات وعائية ← البرتقال والليمون .....
- ٣- تكيف تركيبى للحيوان ← الفرو وخف الجمل والسنام .....
- ٤- حيوان يتكاثر لاجنسياً ← البكتيريا - الفطريات .....



> على الرسم التالي  
تتبع دورة الماء بكتابة  
البيانات على الشكل :

سكره الشمري



اختبار نهائي علوم خامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

| أسم الطالب    |                 | الصف  |        |
|---------------|-----------------|-------|--------|
| رقم الجلوس    |                 | ٥ /   |        |
| رقم السؤال    | الدرجة المستحقة |       | المصحح |
|               | رقماً           | كتابة |        |
| السؤال الأول  |                 |       |        |
| السؤال الثاني |                 |       |        |
| السؤال الثالث |                 |       |        |
| السؤال الرابع |                 |       |        |
| المجموع       |                 |       |        |

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٢٠

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ١  | النباتات و الحيوانات مخلوقات عديدة الخلية تصنع غذائها بنفسها .        | ( ) |
| ٢  | الفقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري .                                 | ( ) |
| ٣  | وظيفة الساق امتصاص الماء و الأملاح من التربة و تخزين الغذاء .         | ( ) |
| ٤  | معرفة البذور نباتات لا تنبت لها أزهار و بذورها قاسية .                | ( ) |
| ٥  | التحول سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .              | ( ) |
| ٦  | الإخصاب الداخلي اتحاد المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى . | ( ) |
| ٧  | النظام البيئي مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه حاجاته .           | ( ) |
| ٨  | التعايش علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد إحدهما و يسبب الضرر للآخر .     | ( ) |
| ٩  | من موارد الطاقة غير المتجددة النفط و الفلزات .                        | ( ) |
| ١٠ | التعاقب عملية تحول النظام البيئي لنظام بيئي جديد مختلف .              | ( ) |

السؤال الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبها من المجموعة ( ب ) ؟

٥

| المجموعة ( أ ) |                  | المجموعة ( ب ) |   |
|----------------|------------------|----------------|---|
| ١              | الفيروسات        |                | إنتاج أفراد جدد من أب واحد                            |
| ٢              | البناء الضوئي    |                | جميع أفرادها تسبب الضرر للمخلوقات الحية               |
| ٣              | التكاثر اللاجنسي |                | انتقال الكربون بين المخلوقات الحية و غيرها بشكل مستمر |
| ٤              | التكيف           |                | خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته           |
| ٥              | التصنيف          |                | عملية صنع الغذاء في النباتات                          |
| ٦              | دورة الكربون     |                |   |

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٥

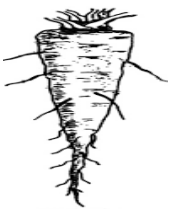

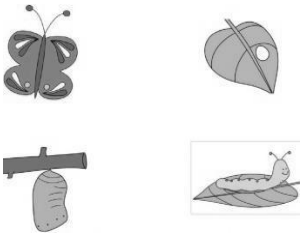

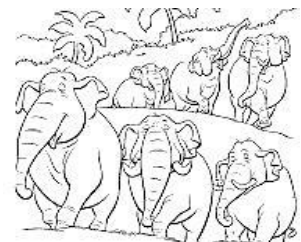
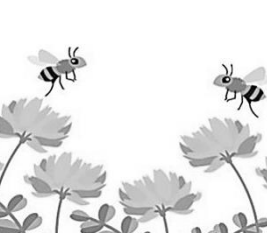
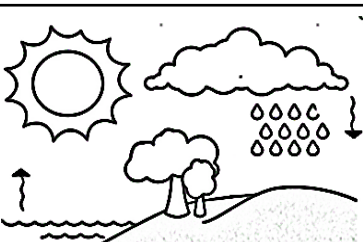
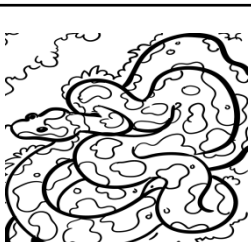
الفطريات - الخشب - التحول الناقص - دورة النيتروجين - التكيف التركيبي - مجتمع الذروة

- ١- المرحلة الأخيرة من مراحل التعاقب .
- ٢- يمر المخلوق الحي بثلاث مراحل فقط .
- ٣- نقل الماء و الأملاح في النبات في اتجاه واحد .
- ٤- تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية .
- ٥- مخلوقات حية تعيش في الأماكن الرطبة .

السؤال الرابع - أجب عن الأسئلة التالية ؟

١٠

أولا / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|    | ٢- نوع الجذر .<br>أ ( ليفي )<br>ب ( هوائي )<br>ج ( وتدي )   |     | ١- يصنف النبات .<br>أ ( وعائي )<br>ب ( لا وعائي )<br>ج ( زهري )                    |
|  | ٤- التحول في الفراشة .<br>أ ( كامل )<br>ب ( ناقص )<br>ج ( متساوي )                                |  | ٣- التكاثر في المخلوق الحي .<br>أ ( تبرعم )<br>ب ( انقسام )<br>ج ( خضري )          |
|  | ٧- يمثل الشكل المجاور .<br>أ ( البيات الشتوي )<br>ب ( البحث عن الغذاء )<br>ج ( التنقل في جماعات ) |  | ٦- العلاقة بين الزهرة و النحلة .<br>أ ( تعايش )<br>ب ( تبادل منفعة )<br>ج ( تطفل ) |
|  | ٨- يمثل الشكل دورة .<br>أ ( الكربون )<br>ب ( النيتروجين )<br>ج ( الماء )                          |  | ٧- التمويه في الثعبان .<br>أ ( تلون )<br>ب ( تشابه )<br>ج ( محاكاة )               |

ثانيا / أجب عن الأسئلة التالية ؟

- ١- ما الذي يميز التكاثر الجنسي ؟ .....
- ٢- أذكر عامل يغير النظام البيئي ؟ .....

” انتهت الأسئلة ”

نموذج الإجابة لاختبار نهائي علوم خامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

| الصف          |                 | رقم الجلوس |        | أسم الطالب |         |        |
|---------------|-----------------|------------|--------|------------|---------|--------|
|               |                 | / ٥        |        |            |         |        |
| رقم السؤال    | الدرجة المستحقة |            | المصحح | توقيعه     | المراجع | توقيعه |
|               | رقماً           | كتابة      |        |            |         |        |
| السؤال الأول  |                 |            |        |            |         |        |
| السؤال الثاني |                 |            |        |            |         |        |
| السؤال الثالث |                 |            |        |            |         |        |
| السؤال الرابع |                 |            |        |            |         |        |
| المجموع       |                 |            |        |            |         |        |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ؟ درجتين لكل فقرة

|    |    |   |       |
|----|----|---|-------|
| ٢٠ | ١  | النباتات و الحيوانات مخلوقات عديدة الخلية تصنع غذائها بنفسها .        | ( × ) |
|    | ٢  | الفقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري .                                 | ( × ) |
|    | ٣  | وظيفة الساق امتصاص الماء و الأملاح من التربة و تخزين الغذاء .         | ( × ) |
|    | ٤  | معرفة البذور نباتات لا تنبت لها أزهار و بذورها قاسية .                | ( ✓ ) |
|    | ٥  | التحول سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .              | ( ✓ ) |
|    | ٦  | الإخصاب الداخلي اتحاد المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى . | ( × ) |
|    | ٧  | النظام البيئي مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه حاجاته .           | ( × ) |
|    | ٨  | التعايش علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد إحدهما و يسبب الضرر للآخر .     | ( × ) |
|    | ٩  | من موارد الطاقة غير المتجددة النفط و الفلزات .                        | ( ✓ ) |
|    | ١٠ | التعاقب عملية تحول النظام البيئي لنظام بيئي جديد مختلف .              | ( ✓ ) |

السؤال الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبها من المجموعة ( ب ) ؟ درجة لكل فقرة

| المجموعة ( أ ) |                  | المجموعة ( ب ) |   |
|----------------|------------------|----------------|---|
| ١              | الفيروسات        | ٣              | إنتاج أفراد جدد من أب واحد                            |
| ٢              | البناء الضوئي    | ١              | جميع أفرادها تسبب الضرر للمخلوقات الحية               |
| ٣              | التكاثر اللاجنسي | ٦              | انتقال الكربون بين المخلوقات الحية و غيرها بشكل مستمر |
| ٤              | التكيف           | ٤              | خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته           |
| ٥              | التصنيف          | ٢              | عملية صنع الغذاء في النباتات                          |
| ٦              | دورة الكربون     |                |   |

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟ درجة لكل فقرة

٥

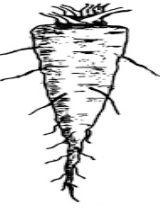

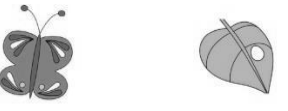

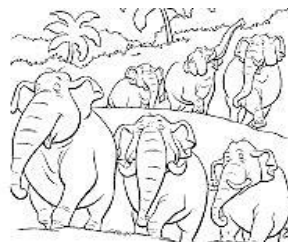
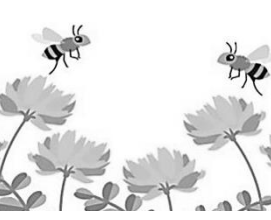

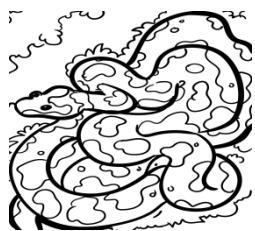
الفطريات - الخشب - التحول الناقص - دورة النيتروجين - التكيف التركيبي - مجتمع الذروة

- ١- مجتمع الذروة المرحلة الأخيرة من مراحل التعاقب .
- ٢- التحول الناقص يمر المخلوق الحي بثلاث مراحل فقط .
- ٣- الخشب نقل الماء و الأملاح في النبات في اتجاه واحد .
- ٤- التكيف التركيبي تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية .
- ٥- الفطريات مخلوقات حية تعيش في الأماكن الرطبة .

السؤال الرابع - أجب عن الأسئلة التالية ؟

١٠

أولا / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟ درجة لكل فقرة

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|    | ٣- نوع الجذر .<br>أ ( ليفي )<br>ب ( هوائي )<br>ج ( وتدي )   |    | ٢- يصنف النبات .<br>أ ( وعائي )<br>ب ( لا وعائي )<br>ج ( زهري )                    |
|  | ٥- التحول في الفراشة .<br>أ ( كامل )<br>ب ( ناقص )<br>ج ( متساوي )                                |  | ٤- التكاثر في المخلوق الحي .<br>أ ( تبرعم )<br>ب ( انقسام )<br>ج ( خضري )          |
|  | ٨- يمثل الشكل المجاور .<br>أ ( البيات الشتوي )<br>ب ( البحث عن الغذاء )<br>ج ( التنقل في جماعات ) |  | ٧- العلاقة بين الزهرة و النحلة .<br>أ ( تعايش )<br>ب ( تبادل منفعة )<br>ج ( تطفل ) |
|  | ٩- يمثل الشكل دورة .<br>أ ( الكربون )<br>ب ( النيتروجين )<br>ج ( الماء )                          |  | ٨- التمويه في الثعبان .<br>أ ( تلون )<br>ب ( تشابه )<br>ج ( محاكاة )               |

ثانيا / أجب عن الأسئلة التالية ؟ درجة لكل فقرة

٣- ما الذي يميز التكاثر الجنسي ؟ خط الصفات

٤- أذكر عامل يغير النظام البيئي ؟ العوامل الطبيعية أو الإنسان أو الحيوان

” انتهت الأسئلة ”

## أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: .....

| رقم السؤال | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة |            | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|--------------------------------|------------|---------|----------|---------|
|            | رقمًا                          | كتابة      |         |          |         |
| الأول      |                                | فقط لا غير |         |          |         |
| الثاني     |                                | فقط لا غير |         |          |         |
| الثالث     |                                | فقط لا غير |         |          |         |
| المجموع    |                                | فقط لا غير |         |          |         |

## السؤال الأول:

15

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

|     |   |
|-----|---|
| ( ) | 1- تعيش البدائيات في الينابيع الساخنة والحارة.        |
| ( ) | 2- تنقسم المملكة النباتية إلى نباتات وعائية فقط.      |
| ( ) | 3- الكامبيوم طبقة تفصل بين الخشب واللحاء.             |
| ( ) | 4- الاخصاب الخارجي يحدث داخل جسم الأنثى.              |
| ( ) | 5- النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لاحيوية. |
| ( ) | 6- التعاقب الأولي أسرع من التعاقب الثانوي.            |
| ( ) | 7- النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض.       |
| ( ) | 8- أول مرحلة من مراحل التعاقب الأولي الأشجار.         |
| ( ) | 9- من الكوارث الطبيعية الزلازل والأعاصير.             |
| ( ) | 10- من الأمراض التي تسببها البكتيريا الزكام.          |

(ب) أكمل الجدول الذي أمامك حسب المطلوب:

| وجه المقارنة     | عدد الأبء | هل يوجد خلط للصفات؟ | مثال |
|------------------|-----------|---------------------|------|
| التكاثر الجنسي   |           |                     |      |
| التكاثر اللاجنسي |           |                     |      |

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | مخلوقات حية تشبه في خصائصها النباتات والحيوانات هي ؟  |
|     | <input type="checkbox"/> الطلائعيات <input type="checkbox"/> البكتيريا <input type="checkbox"/> الفيروسات <input type="checkbox"/> البدائيات                                |
| 2.  | تعيش في الفطريات في الأماكن ؟   |
|     | <input type="checkbox"/> الرطبة <input type="checkbox"/> الجافة <input type="checkbox"/> الباردة <input type="checkbox"/> الحارة  |
| 3.  | تنتكاث الهيدرا عن طريق ؟  |
|     | <input type="checkbox"/> التبرعم <input type="checkbox"/> الساق الجارية <input type="checkbox"/> التجدد <input type="checkbox"/> الانشطار                                   |
| 4.  | الجزء الذكري في الزهرة يسمى ؟   |
|     | <input type="checkbox"/> الكربلة <input type="checkbox"/> السداة <input type="checkbox"/> السبلة <input type="checkbox"/> البتلة  |
| 5.  | العلاقة بين الأزهار والنحل هي علاقة ؟   |
|     | <input type="checkbox"/> تبادل منفعة <input type="checkbox"/> التعايش <input type="checkbox"/> التطفل <input type="checkbox"/> التزاوج                                      |
| 6.  | المياه التي تتجمع فوق سطح الأرض تسمى ؟  |
|     | <input type="checkbox"/> المياه العميقة <input type="checkbox"/> المياه السطحية <input type="checkbox"/> المياه الجوفية <input type="checkbox"/> المياه الجارية             |
| 7.  | علاقة بين مخلوقين حين أحدهما يستفيد والآخر يتضرر ؟  |
|     | <input type="checkbox"/> التكافل <input type="checkbox"/> التطفل <input type="checkbox"/> التعايش <input type="checkbox"/> تبادل منفعة                                      |
| 8.  | تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف إعداءه؟   |
|     | <input type="checkbox"/> التلون <input type="checkbox"/> المحاكاة <input type="checkbox"/> التشابه <input type="checkbox"/> التكيف  |
| 9.  | النباتات التي تحتوي على أوعية ناقلة لنقل الماء والأملاح المعدنية تسمى ؟   |
|     | <input type="checkbox"/> النباتات اللاوعائية <input type="checkbox"/> النباتات الوعائية <input type="checkbox"/> النباتات الخشبية <input type="checkbox"/> النباتات الصغيرة |
| 10. | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة ؟  |
|     | <input type="checkbox"/> الأسماك <input type="checkbox"/> المفصليات <input type="checkbox"/> الرخويات <input type="checkbox"/> شوكيات الجلد                                 |

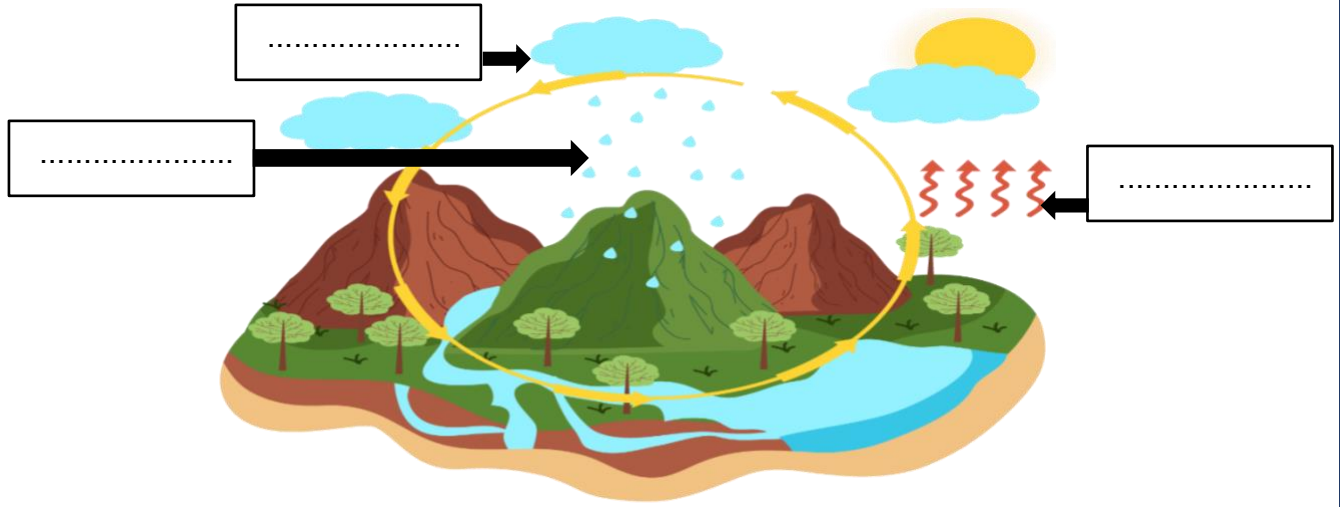
(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

(الدبال - التلقيح - الموطن - المغطاة البذور - التصنيف)

|       |   |
|-------|---|
| ..... | 1. تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب التشابه.     |
| ..... | 2. نباتات بذرية تنتج أزهار.                           |
| ..... | 3. المكان الذي يعيش فيه المخلوق ويحصل منه على الغذاء. |
| ..... | 4. انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة.  |
| ..... | 5. خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها.       |

السؤال الثالث: (أ) اكتب الكلمة المناسبة في المربع الصحيح لإكمال دورة الماء في الطبيعة

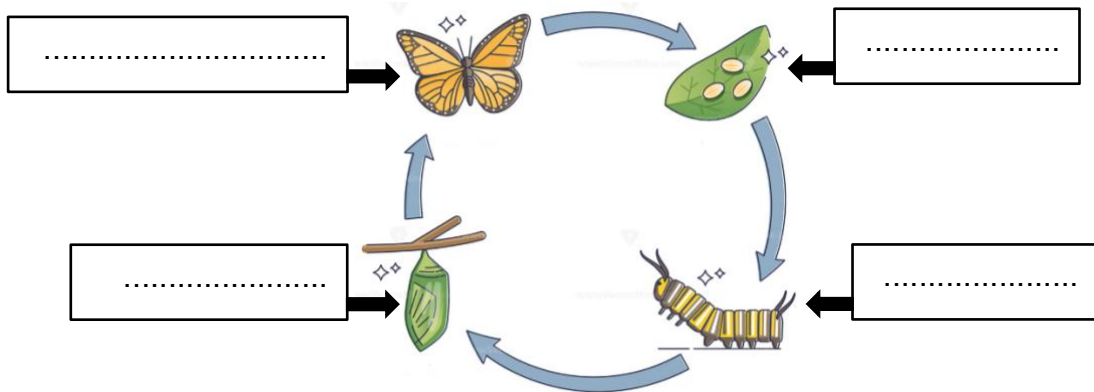
(التبخر - التكثف - الهطول - المياه الجوفية)



(ب) اختاري من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (ب)  | الرقم | (أ)       |
|--|-------|-----------|
| تصنع الغذاء للنبات.                                    |       | 1- الخشب  |
| يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار.                    |       | 2- اللحاء |
| تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح المعدنية.   |       | 3- الجذور |
| أنابيب تنقل السكر من الأوراق إلى أجزاء النبات.         |       | 4- الساق  |
| أنابيب تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور للأوراق. |       | 5- الورقة |

(ج) اكتب مراحل التحول الكامل:



♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥  
مع تمنياتي لك بدوام التوفيق والنجاح  
معلمة المادة



## أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1445 هـ

| اسم الطالبة: ..... |            |          | رقم الجلوس: ..... |   |  |
|--------------------|------------|----------|-------------------|---|--|
| رقم السؤال         | المصححة    | المراجعة | المدققة           | <div style="background-color: yellow; text-align: center; font-size: 2em; color: red; padding: 5px;"> <b>نموذج الإجابة</b> </div> |  |
| الأول              | فقط لا غير |          |                   |   |  |
| الثاني             | فقط لا غير |          |                   |   |  |
| الثالث             | فقط لا غير |          |                   |   |  |
| المجموع            | فقط لا غير |          |                   |   |  |

## السؤال الأول:

15

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

|       |   |
|-------|---|
| ( ✓ ) | 1- تعيش البدائيات في الينابيع الساخنة والحارة.        |
| ( X ) | 2- تنقسم المملكة النباتية إلى نباتات وعائية فقط.      |
| ( ✓ ) | 3- الكامبيوم طبقة تفصل بين الخشب واللحاء.             |
| ( X ) | 4- الاخصاب الخارجي يحدث داخل جسم الأنثى.              |
| ( ✓ ) | 5- النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لاحيوية. |
| ( X ) | 6- التعاقب الأولي أسرع من التعاقب الثانوي.            |
| ( ✓ ) | 7- النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض.       |
| ( X ) | 8- أول مرحلة من مراحل التعاقب الأولي الأشجار.         |
| ( ✓ ) | 9- من الكوارث الطبيعية الزلازل والأعاصير.             |
| ( X ) | 10- من الأمراض التي تسببها البكتيريا الزكام.          |

(ب) أكمل الجدول الذي أمامك حسب المطلوب:

| وجه المقارنة     | عدد الأبناء | هل يوجد خلط للصفات؟ | مثال            |
|------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| التكاثر الجنسي   | 2           | نعم                 | الأسد ، الخ     |
| التكاثر اللاجنسي | 1           | لا                  | البكتيريا ، الخ |

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 1.  | مخلوقات حية تشبه في خصائصها النباتات والحيوانات هي ؟                    | <input type="checkbox"/> الطلائعيات          | <input type="checkbox"/> البكتيريا         | <input type="checkbox"/> الفيروسات        | <input type="checkbox"/> البدائيات        |
| 2.  | تعيش في الفطريات في الأماكن ؟   | <input type="checkbox"/> الرطوبة             | <input type="checkbox"/> الجافة            | <input type="checkbox"/> الباردة          | <input type="checkbox"/> الحارة           |
| 3.  | تنتكاث الهيدرا عن طريق ؟  | <input type="checkbox"/> التبرعم             | <input type="checkbox"/> الساق الجارية     | <input type="checkbox"/> التجدد           | <input type="checkbox"/> الانشطار         |
| 4.  | الجزء الذكري في الزهرة يسمى ؟   | <input type="checkbox"/> الكربلة             | <input type="checkbox"/> السداة            | <input type="checkbox"/> السبلة           | <input type="checkbox"/> البتلة           |
| 5.  | العلاقة بين الأزهار والنحل هي علاقة ؟                                   | <input type="checkbox"/> تبادل منفعة         | <input type="checkbox"/> التعايش           | <input type="checkbox"/> التطفل           | <input type="checkbox"/> التزاوج          |
| 6.  | المياه التي تتجمع فوق سطح الأرض تسمى ؟                                  | <input type="checkbox"/> المياه العميقة      | <input type="checkbox"/> المياه السطحية    | <input type="checkbox"/> المياه الجوفية   | <input type="checkbox"/> المياه الجارية   |
| 7.  | علاقة بين مخلوقين حين أحدهما يستفيد والآخر يتضرر ؟                      | <input type="checkbox"/> التكافل             | <input type="checkbox"/> التطفل            | <input type="checkbox"/> التعايش          | <input type="checkbox"/> تبادل منفعة      |
| 8.  | تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف إعداءه؟                         | <input type="checkbox"/> التلون              | <input type="checkbox"/> المحاكاة          | <input type="checkbox"/> التشابه          | <input type="checkbox"/> التكيف           |
| 9.  | النباتات التي تحتوي على أوعية ناقلة لنقل الماء والأملاح المعدنية تسمى ؟ | <input type="checkbox"/> النباتات اللاوعائية | <input type="checkbox"/> النباتات الوعائية | <input type="checkbox"/> النباتات الخشبية | <input type="checkbox"/> النباتات الصغيرة |
| 10. | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة ؟  | <input type="checkbox"/> الأسماك             | <input type="checkbox"/> المفصليات         | <input type="checkbox"/> الرخويات         | <input type="checkbox"/> شوكيات الجلد     |

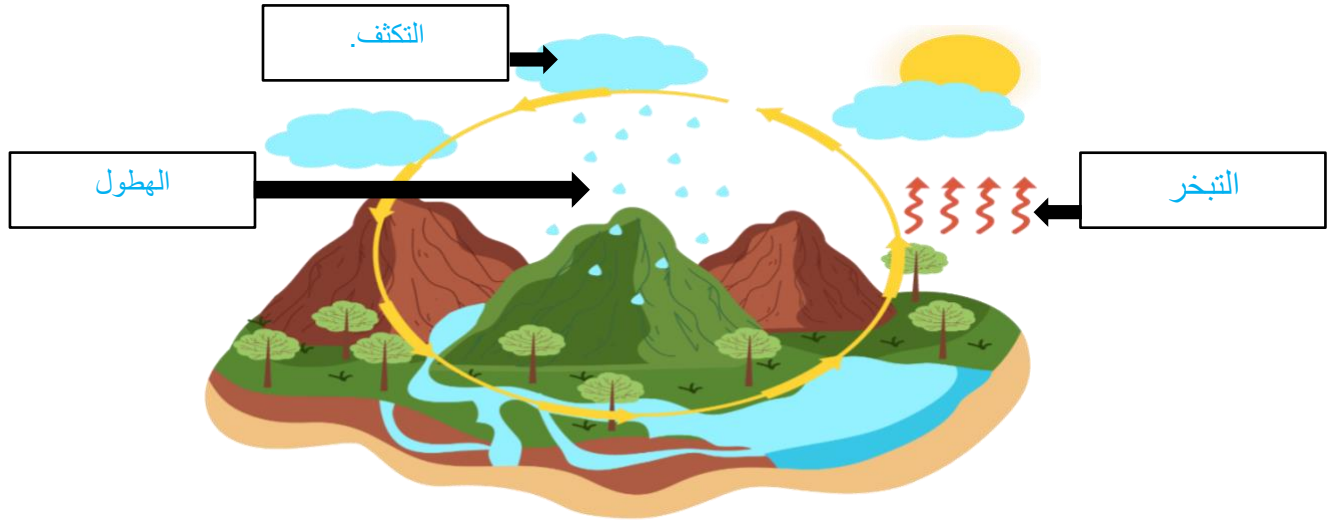
(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

(الدبال - التلقيح - الموطن - المغطاة البذور - المعراة البذور - التصنيف)

|                |   |
|----------------|---|
| التصنيف        | 1. تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب التشابه.     |
| المغطاة البذور | 2. نباتات بذرية تنتج أزهار.                           |
| الموطن         | 3. المكان الذي يعيش فيه المخلوق ويحصل منه على الغذاء. |
| التلقيح        | 4. انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة.  |
| الدبال         | 5. خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها.       |

السؤال الثالث: (أ) اكتب الكلمة المناسبة في المربع الصحيح لإكمال دورة الماء في الطبيعة

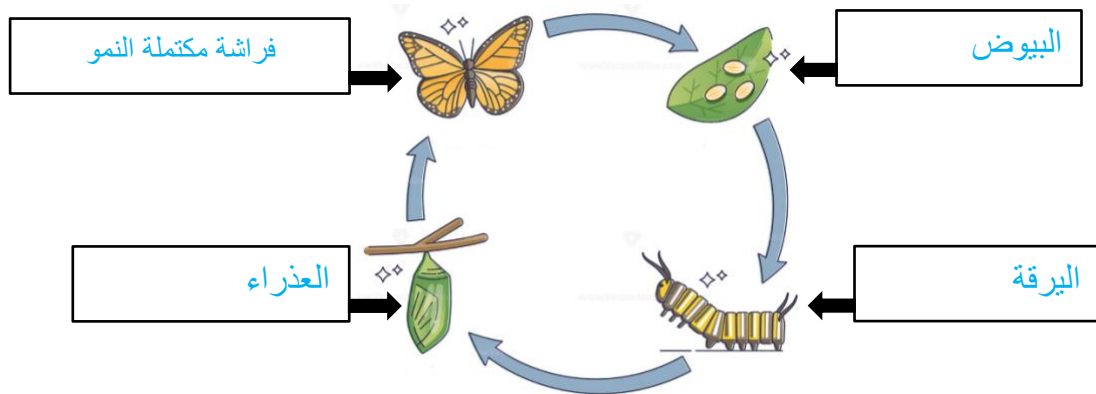
(التبخر - التكثف - الهطول - المياه الجوفية)




(ب) اختاري من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ)       | الرقم | (ب)  |
|-----------|-------|--|
| 1- الخشب  | 5     | تصنع الغذاء للنبات.                                    |
| 2- اللحاء | 4     | يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار.                    |
| 3- الجذور | 3     | تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح المعدنية.   |
| 4- الساق  | 2     | أنابيب تنقل السكر من الأوراق إلى أجزاء النبات.         |
| 5- الورقة | 1     | أنابيب تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور للأوراق. |

(ج) اكتب مراحل التحول الكامل:



♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة  
مع تمنياتي لك بدوام التوفيق والنجاح  
معلمة المادة ♥

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>المادة: علوم<br/>الصف: الخامس<br/>الفصل الدراسي الأول - الدور الأول.<br/>الزمن: ساعة ونصف</p>   | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | <p>المملكة العربية السعودية<br/>وزارة التعليم<br/>إدارة التعليم بمحافظة<br/>مكتب التعليم<br/>مدرسة</p> |
| <p>الدرجة رقماً:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">٤٠</p> </div> | <p>اسم الطالب: .....</p> <p>الدرجة كتابة :</p>  |  |

**ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردّداً: "اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

١٨ /

**السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| ١. نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية                  |                       |   |
| أ  | معرة البذور           | ب |
| ج  | مغطاة البذور          | ب |
| د  | الكامبيوم             | ج |
| ٢. تقوم بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء                   |                       |   |
| أ  | الاوراق               | ب |
| ج  | الساق                 | ب |
| د  | الجزور                | ج |
| ٣. تفصل بين طبقتي الخشب واللحاء                              |                       |   |
| أ  | الكامبيوم             | ب |
| ج  | الجزور                | ب |
| د  | الجزور                | ج |
| ٤. مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة                   |                       |   |
| أ  | العذراء               | ب |
| ج  | الحورية               | ب |
| د  | اليرقة                | ج |
| ٥. من الأمثلة على التكيف التركيبي                            |                       |   |
| أ  | خف الجمل              | ب |
| ج  | هجرة الطيور           | ب |
| د  | تنقل الذئب في مجموعات | ج |
| ٦. أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن للنظام البيئي دعمه |                       |   |
| أ  | النظام البيئي         | ب |
| ج  | الجماعة الحيوية       | ب |
| د  | السعة التحملية        | ج |
| ٧. خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئة                |                       |   |
| أ  | التموية               | ب |
| ج  | التشابه               | ب |
| د  | التكيف                | ج |
| ٨. نوع العلاقة في الطائر والزهرة                             |                       |   |
| أ  | تعايش                 | ب |
| ج  | تطفل                  | ب |
| د  | تبادل منفعة           | ج |
| ٩. مياة تخزن في مسامات التربة والضحور                        |                       |   |
| أ  | المياة السطحية        | ب |
| ج  | المياة الجارية        | ب |
| د  | المياة الجوفية        | ج |

**السؤال الثاني: تصنف المخلوقات الحية الى ست ممالك أذكرها ؟**

٦ /



السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( X ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١٠/

| م  | السؤال  | العلامة |
|----|---|---------|
| ١  | التعايش علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات                   |         |
| ٢  | النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض                     |         |
| ٣  | النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لا حيوية              |         |
| ٤  | المحاكاة هو تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف أعداءه      |         |
| ٥  | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة المفصليات                          |         |
| ٦  | التعاقب الثانوي يستغرق وقتاً أقل من التعاقب الأولي              |         |
| ٧  | الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على غذاءه |         |
| ٨  | تعد الثدييات الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات                   |         |
| ٩  | النباتات الوعائية لها انابيب واوعية تنقل الماء والغذاء          |         |
| ١٠ | عندما يموت آخر مخلوق من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض     |         |

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :

٦/

| ( أ )       | الحرف الصحيح | ( ب )   |
|-------------|--------------|---|
| ١. الإخصاب  |              | (أ) تعيش في الأماكن الرطبة                      |
| ٢. التصنيف  |              | (ب) أصغر مستوى من مستويات التصنيف               |
| ٣. الدبال   |              | (ج) يقوم بتثبيت النبات في التربة                |
| ٤. الجذور   |              | (د) خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها |
| ٥. النوع    |              | (هـ) علم قسّم المخلوقات الحية الى مجموعات       |
| ٦. الفطريات |              | (و) اتحاد مشيخ مذكر مع مشيخ مؤنث                |

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي

|   |   |   |
|---|---|---|
| المادة: علوم<br>الصف: الخامس<br>الفصل الدراسي الأول - الدور الأول.<br>الزمن: ساعة ونصف                                    | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة<br>مكتب التعليم<br>مدرسة |
| الدرجة رقمياً:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           ٤٠         </div> | <div style="background-color: yellow; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="color: red;">نموذج الإجابة</h2> </div>        | اسم الطالب: .....<br>الدرجة كتابة:  |

**ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردِّداً: "اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| ١٨ /   | <b>لكل فقرة درجتين</b> | <b>السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:</b> |
| ١. نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية                  | أ                      | معراة البذور                                       |
| ب  | مغطة البذور            | ج  |
| ج  | الكامبيوم              |  |
| ٢. تقوم بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء                   | أ                      | الاوراق  |
| ب  | الساق                  | ج  |
| ج  | الجزور                 |  |
| ٣. تفصل بين طبقتي الخشب واللحاء                              | أ                      | الكامبيوم  |
| ب  | الجزور                 | ج  |
| ج  | الجزور                 |  |
| ٤. مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة                   | أ                      | العذراء  |
| ب  | الحورية                | ج  |
| ج  | اليرقة                 |  |
| ٥. من الأمثلة على التكيف التركيبي                            | أ                      | خف الجمل   |
| ب  | هجرة الطيور            | ج  |
| ج  | تنقل الذئب في مجموعات  |  |
| ٦. أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن للنظام البيئي دعمه | أ                      | النظام البيئي                                      |
| ب  | الجماعة الحيوية        | ج  |
| ج  | السعة التحملية         |  |
| ٧. خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئة                | أ                      | التموية  |
| ب  | التشابه                | ج  |
| ج  | التكيف                 |  |
| ٨. نوع العلاقة في الطائر والزهرة                             | أ                      | تعايش  |
| ب  | تطفل                   | ج  |
| ج  | تبادل منفعة            |  |
| ٩. مياة تخزن في مسامات التربة والضحور                        | أ                      | المياة السطحية                                     |
| ب  | المياة الجارية         | ج  |
| ج  | المياة الجوفية         |  |

٦ /

**السؤال الثاني: تصنف المخلوقات الحية الى ست ممالك أذكرها ؟ لكل فقرة درجة**



السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( X ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

| م  | السؤال  | العلامة |
|----|---|---------|
| ١  | التعايش علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات                   | ×       |
| ٢  | النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض                     | √       |
| ٣  | النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لا حيوية              | √       |
| ٤  | المحاكاة هو تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف أعداءه      | √       |
| ٥  | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة المفصليات                          | √       |
| ٦  | التعاقب الثانوي يستغرق وقتاً أقل من التعاقب الأولي              | √       |
| ٧  | الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على غذاءه | √       |
| ٨  | تعد الثدييات الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات                   | √       |
| ٩  | النباتات الوعائية لها انابيب واوعية تنقل الماء والغذاء          | √       |
| ١٠ | عندما يموت آخر مخلوق من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض     | ×       |

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي: **لكل فقرة درجة**

| ( أ )       | الحرف الصحيح | ( ب )   |
|-------------|--------------|---|
| ١. الإخصاب  | و            | (أ) تعيش في الأماكن الرطبة                      |
| ٢. التصنيف  | هـ           | (ب) أصغر مستوى من مستويات التصنيف               |
| ٣. الدبال   | د            | (ج) يقوم بتثبيت النبات في التربة                |
| ٤. الجذور   | ج            | (د) خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها |
| ٥. النوع    | ب            | (هـ) علم قسّم المخلوقات الحية الى مجموعات       |
| ٦. الفطريات | أ            | (و) اتحاد مشيخ مذكر مع مشيخ مؤنث                |

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي

المادة : علوم  
التاريخ :  
الصف : الخامس الابتدائي  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مكتب التعليم  
مدرسة

.....

رقم الجلوس

اسم الطالب : .....

### اختبار مادة (العلوم) (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابياً | أسم المصحح     | التوقيع | أسم المراجع | التوقيع |
|-----------------|-------------------|----------------|---------|-------------|---------|
|                 |                   | سلطان الزهراني |         |             |         |

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين ما يلي :-

١٠

|  |              |             |                   |  |  |
|--|--------------|-------------|-------------------|--|--|
| ١- تتكاثر الهيدرا لا جنسياً فيما يلي :                     |              |             |                   |  |  |
| أ- التبرعم   | ب- الانشطار  | ج- الانقسام | د- التكاثر الخضري |  |  |
| ٢- من الأمثلة على التحول الناقص :                          |              |             |                   |  |  |
| أ- الجراد  | ب- الأسد     | ج- القراشة  | د- النحلة         |  |  |
| ٣- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست :                      |              |             |                   |  |  |
| أ- الفيروسات   | ب- الحيوانات | ج- النباتات | د- الفطريات       |  |  |
| ٤- أصغر مستوى من مستويات التصنيف هو                        |              |             |                   |  |  |
| أ- النوع   | ب- الرتبة    | ج- الطائفة  | د- الجنس          |  |  |
| ٥- تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة:           |              |             |                   |  |  |
| أ- التكثف  | ب- الهطول    | ج- البرد    | د- التبخر         |  |  |
| ٦- هي الجزء الأنثوي في الزهرة:                             |              |             |                   |  |  |
| أ- السبلة  | ب- البتلة    | ج- السداة   | د- الكريلة        |  |  |
| ٧- انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر هو دورة : |              |             |                   |  |  |
| أ- النيتروجين  | ب- الماء     | ج- الحياة   | د- الكربون        |  |  |
| ٨- تعيش الفطريات في الأماكن :                              |              |             |                   |  |  |
| أ- الباردة   | ب- الحارة    | ج- الجافة   | د- الرطبة         |  |  |
| ٩- من النباتات اللاوعائية :                                |              |             |                   |  |  |
| أ- الشيح   | ب- الطلح     | ج- الصنوبر  | د- الحزازيات      |  |  |
| ١٠- علاقة يستفيد فيها أحد الطرفين دون أن يضر الطرف الآخر : |              |             |                   |  |  |
| أ- التطفل  | ب- المنفعة   | ج- التكافل  | د- التعايش        |  |  |



ا/ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :-

|    |  |
|----|--|
| ١  | تعيش البكتريا البدائية في أقسى الظروف مثل قاع البحر          |
| ٢  | تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء         |
| ٣  | يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي                 |
| ٤  | النباتات معراه البذور لا تنبت لها أزهار                      |
| ٥  | تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري بالفقاريات                 |
| ٦  | الأخصاب الداخلي يحدث خارج جسم الأنثى                         |
| ٧  | تغير لون فروو الثعلب القطبي وسط الثلوج يسمى محاكاة           |
| ٨  | العلاقة بين الحشرات والزهرة علاقة تطفل                       |
| ٩  | الكامبيوم يقوم بنقل الماء في النبات                          |
| ١٠ | المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والترربة هي المياه السطحية |

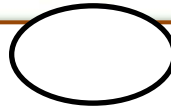
ب / نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-

| ( أ )      |       | ( ب )   |
|------------|-------|---|
| ١- البتلات | ..... | فقدان الماء في النبات من الثغور                       |
| ٢- المملكة | ..... | خليط من بقايا مخلوقات حية أو اجسامها بعد الموت        |
| ٣- الاخصاب | ..... | ينقل السكر الذي يصنع في الاوراق إلى النبات            |
| ٤- اللحاء  | ..... | تتميز بألوانها الجميلة لجذب الحشرات                   |
| ٥- الدبال  | ..... | المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية |
| ٦- النتح   | ..... | اتحاد مشيخ مذكر مع مشيخ مؤنث                          |

ج/ ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-  
( المحاكاة , التصنيف , التحول , التكيف , التعاقب )

- ١- ( ..... ) عملية تحول نظام بيئي إلى نظام بيئي جديد ومختلف .
- ٢- ( ..... ) خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .
- ٣- ( ..... ) سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .
- ٣- ( ..... ) علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات .
- ٥- ( ..... ) تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف أخافه أعدائه .

د / رتب الصور ( بالأرقام ) بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-



معلم المادة /  
سلطان

اختبار مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم: .....

| اسم المدققة | اسم المراجعة | اسم المصححة | الدرجة كتابة    | الدرجة | س ٢ | س ١ |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|--------|-----|-----|
| التوقيع     | التوقيع      | التوقيع     | أربعون درجة فقط | ٤٠     | ٢٠  | ٢٠  |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| م  | العبارة  | الإجابة |
|----|--|---------|
| ١  | تمتاز النباتات الوعائية بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة                                   |         |
| ٢  | المملكة هي أكبر مستوى تصنيف للمخلوقات الحية وتضم مجموعة واسعة جدا من المخلوقات الحية   |         |
| ٣  | الساق اللينيه مكونه من مادة الكلورفيل اما الساق الخشبيه مغطاة باللحاء                  |         |
| ٤  | الخشب سلسلة من الانابيب تنقل الماء والاملاح المعدنية تنقله في اتجاه واحد               |         |
| ٥  | معظم الطلائعيات وحيدة الخلية، ومعظم الفطريات تتكاثر لاجنسياً:                          |         |
| ٦  | الخلايا الجنسية تؤدي الدور الأساسي في التكاثر الجنسي                                   |         |
| ٧  | الإخصاب هو الخطوة الأولى في التكاثر الجنسي   |         |
| ٨  | بعض العلاقات بين المخلوقات الحية تكون مفيدة لطرف ومضرة بالطرف الآخر تسمى علاقة التطفل  |         |
| ٩  | محاكاة الأشكال و الألوان الطبيعية في بيئتها بحيث يصعب تمييزها تسمى هذه العملية التمويه |         |
| ١٠ | أول مرحلة في دورة الماء في على سطح الأرض هي تبخر الماء                                 |         |
| ١١ | عندما يموت اخر مخلوق من النوع ولم يعد له وجود على الارض يصبح هذا النوع منقرضا          |         |
| ١٢ | التعاقب الثانوي يستغرق وقتا أقل من التعاقب الأولي ؟                                    |         |
| ١٣ | عندما يموت آخر مخلوق من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض                            |         |
| ١٤ | تبدأ دورة الماء بتكثف الماء وتحوله من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة ؟              |         |
| ١٥ | المياه التي تدخل إلى جوف الأرض تسمى مياه سطحية تختزن في مسامات التربة والضخور          |         |
| ١٦ | العلاقة بين مخلوقين سيتفيد أحدهما ويتضرر الآخر تعرف بعلاقة تبادل المنفعة               |         |
| ١٧ | لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه في مكان معين يسمى الموطن                                 |         |
| ١٨ | يقوم الساق بعملية البناء الضوئي  |         |
| ١٩ | من النباتات البذرية السرخسيات  |         |
| ٢٠ | تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري لافقاريات  |         |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

|    |  |                           |  |                                 |
|----|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| ١  | المستوى التصنيفي الذي يصف أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى:                        | أ مملكة .                 | ب شعبة.                                  | ج طائفة.                        |
| ٢  | أي المخلوقات الحية يتبع مملكة الفطريات ؟   | أ الخميرة                 | ب الإسفنج                                | ج الحصان                        |
| ٣  | أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات، ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟           | أ الطلائعيات              | ب البكتيريا.                             | ج الفطريات.                     |
| ٤  | الخلية التي تحتوي على جدار خلوي هي الخلية  | أ النباتية                | ب الحيوانية                              | ج الخلية النباتية والحيوانية    |
| ٥  | اصغر مستوى يمكن تصنيف المخلوق الحي فيه   | أ النوع                   | ب الشعبة                                 | ج المملكة                       |
| ٦  | تثبيت النبات في التربة، وتمتص الماء، والأملاح المعدنية من الأرض.                           | أ الجذور                  | ب الساق                                  | ج الأوراق                       |
| ٧  | تحمل الأوراق، والأزهار، وتنظم نقل الماء، والغذاء في النبات .                               | أ الساق                   | ب الجذور                                 | ج الأوراق                       |
| ٨  | تقوم بعملية مهمة في النبات، وهي عملية البناء الضوئي .                                      | أ الأوراق                 | ب الجذور                                 | ج الساق                         |
| ٩  | الهيديرا مخلوق حي يتكاثر عن طريق.....  | أ التبرعم                 | ب الإخصاب                                | ج الانقسام                      |
| ١٠ | من خصائص التبرعم أن الأبناء...   | أ ينتجون عن أب واحد       | ب ينتجون عن بويضة مخصبة                  | ج ينتجون عن أبوين اثنين         |
| ١١ | تتنافس المخلوقات الحية باستمرار على الموارد ومنها  | أ ثاني أكسيد الكربون      | ب الماء                                  | ج الصخور                        |
| ١٢ | يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على غذائه                                 | أ التكيف                  | ب الموطن                                 | ج التعايش                       |
| ١٣ | لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين وضمن ظروف مناسبة يسمى بـ                           | أ المواطن                 | ب الإطار البيئي                          | ج العامل المحدد                 |
| ١٤ | أرض واسعة يندر هطول الأمطار عليها  | أ الوادي                  | ب الصحراء                                | ج الشاطئ                        |
| ١٥ | أي مما يلي يعد تكيف تركيبى   | أ هجرة الطيور في جماعات   | ب حاسة الشم والاسنان القوية في سمك القرش | ج هجوم الذئب في جماعات          |
| ١٦ | كيف يستطيع نبات الزنبق المائي التخلص من الأكسجين وأخذ ثاني أكسيد الكربون ؟                 | أ توجد الثغور أسفل الورقة | ب توجد الثغور على سطح الورقة             | ج لايمكنه تبادل الغازات         |
| ١٧ | حيوانات ..... غالباً ما تنشط في الليل و تلزم مأواها في النهار لتفادي درجات الحرارة العالية | أ المنطقة القطبية         | ب الصحراء                                | ج البحار                        |
| ١٨ | من الحيوانات المنقرضة  | أ الطيور                  | ب الدينصورات                             | ج الأسود                        |
| ١٩ | تكون مجتمعات جديدة في منطقة تحتوي على مجتمع آخر قائم لم تدمره عناصره تماماً يعرف بـ:       | أ التعاقب الاولي          | ب التعاقب الثانوي                        | ج مجتمع الذروة                  |
| ٢٠ | علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد منها أحدهما دون أن يسبب أذى للآخر.                           | أ علاقة التطفل.           | ب علاقة التعايش                          | ج علاقة التكافل. علاقة التكافل. |

اختبار مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

نموذج الإجابة

الاسم: ...

| اسم المدققة | اسم المراجعة | الدرجة  | س ١ | س ٢ | الدرجة | الدرجة حسب      |
|-------------|--------------|---------|-----|-----|--------|-----------------|
|             |              |         | ٢٠  | ٢٠  | ٤٠     | أربعون درجة فقط |
| التوقيع     | التوقيع      | التوقيع |     |     |        |                 |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| م  | العبارة  | الإجابة |
|----|--|---------|
| ١  | تمتاز النباتات الوعائية بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة                                   | √       |
| ٢  | المملكة هي أكبر مستوى تصنيف للمخلوقات الحية وتضم مجموعة واسعة جدا من المخلوقات الحية   | √       |
| ٣  | الساق اللينيه مكونه من مادة الكلورفيل اما الساق الخشبيه مغطاة باللحاء                  | √       |
| ٤  | الخشب سلسلة من الانابيب تنقل الماء والاملاح المعدنية تنقله في اتجاه واحد               | √       |
| ٥  | معظم الطلائعيات وحيدة الخلية، ومعظم الفطريات تتكاثر لاجنسياً:                          | √       |
| ٦  | الخلايا الجنسية تؤدي الدور الأساسي في التكاثر الجنسي                                   | √       |
| ٧  | الإخصاب هو الخطوة الأولى في التكاثر الجنسي   | √       |
| ٨  | بعض العلاقات بين المخلوقات الحية تكون مفيدة لطرف ومضرة بالطرف الآخر تسمى علاقة التطفل  | √       |
| ٩  | محاكاة الأشكال و الألوان الطبيعية في بيئتها بحيث يصعب تمييزها تسمى هذه العملية التمويه | √       |
| ١٠ | أول مرحلة في دورة الماء في على سطح الأرض هي تبخر الماء                                 | √       |
| ١١ | عندما يموت اخر مخلوق من النوع ولم يعد له وجود على الارض يصبح هذا النوع منقرضا          | √       |
| ١٢ | التعاقب الثانوي يستغرق وقتا أقل من التعاقب الأولي ؟                                    | √       |
| ١٣ | عندما يموت آخر مخلوق من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض                            | ×       |
| ١٤ | تبدأ دورة الماء بتكثف الماء وتحوله من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة ؟              | ×       |
| ١٥ | المياه التي تدخل إلى جوف الأرض تسمى مياه سطحية تختزن في مسامات التربة والضخور          | ×       |
| ١٦ | العلاقة بين مخلوقين سيتفيد أحدهما ويتضرر الآخر تعرف بعلاقة تبادل المنفعة               | ×       |
| ١٧ | لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه في مكان معين يسمى الموطن                                 | ×       |
| ١٨ | يقوم الساق بعملية البناء الضوئي  | ×       |
| ١٩ | من النباتات البذرية السرخسيات  | ×       |
| ٢٠ | تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري لافقاريات  | ×       |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

|    |  |   |                          |   |   |   |                               |
|----|--|---|--------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| ١  | المستوى التصنيفي الذي يصف أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى:                        | أ | <u>مملكة</u> .           | ب | شعبة.   | ج | طائفة.                        |
| ٢  | أي المخلوقات الحية يتبع مملكة الفطريات ؟   | أ | <u>الخميرة</u>           | ب | الإسفنج                                       | ج | الحصان                        |
| ٣  | أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات، ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟           | أ | <u>الطلائعيات</u>        | ب | البكتيريا.                                    | ج | الفطريات.                     |
| ٤  | الخلية التي تحتوي على جدار خلوي هي الخلية  | أ | <u>النباتية</u>          | ب | الحيوانية                                     | ج | الخلية النباتية والحيوانية    |
| ٥  | اصغر مستوى يمكن تصنيف المخلوق الحي فيه   | أ | <u>النوع</u>             | ب | الشعبة  | ج | المملكة                       |
| ٦  | تثبيت النبات في التربة، وتمتص الماء، والأملاح المعدنية من الأرض.                           | أ | <u>الجذور</u>            | ب | الساق   | ج | الأوراق                       |
| ٧  | تحمل الأوراق، والأزهار، وتنظم نقل الماء، والغذاء في النبات .                               | أ | <u>الساق</u>             | ب | الجذور  | ج | الأوراق                       |
| ٨  | تقوم بعملية مهمة في النبات، وهي عملية البناء الضوئي .                                      | أ | <u>الأوراق</u>           | ب | الجذور  | ج | الساق                         |
| ٩  | الهيديرا مخلوق حي يتكاثر عن طريق.....  | أ | <u>التبرعم</u>           | ب | الإخصاب                                       | ج | الانقسام                      |
| ١٠ | من خصائص التبرعم أن الأبناء...   | أ | <u>ينتجون عن أب واحد</u> | ب | ينتجون عن بويضة مخصبة                         | ج | ينتجون عن أبوين اثنين         |
| ١١ | تتنافس المخلوقات الحية باستمرار على الموارد ومنها  | أ | ثاني أكسيد الكربون       | ب | <u>الماء</u>                                  | ج | الصخور                        |
| ١٢ | يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على غذائه                                 | أ | التكيف                   | ب | <u>الموطن</u>                                 | ج | التعابش                       |
| ١٣ | لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين وضمن ظروف مناسبة يسمى بـ                           | أ | الموطن                   | ب | <u>الإطار البيئي</u>                          | ج | العامل المحدد                 |
| ١٤ | أرض واسعة يندر هطول الأمطار عليها  | أ | الوادي                   | ب | <u>الصحراء</u>                                | ج | الشاطئ                        |
| ١٥ | أي مما يلي يعد تكيف تركيبى   | أ | هجرة الطيور في جماعات    | ب | <u>حاسة الشم والاسنان القوية في سمك القرش</u> | ج | هجوم الذئب في جماعات          |
| ١٦ | كيف يستطيع نبات الزنبق المائي التخلص من الأكسجين وأخذ ثاني أكسيد الكربون ؟                 | أ | توجد الثغور أسفل الورقة  | ب | <u>توجد الثغور على سطح الورقة</u>             | ج | لايمكنه تبادل الغازات         |
| ١٧ | حيوانات ..... غالباً ما تنشط في الليل و تلزم مأواها في النهار لتفادي درجات الحرارة العالية | أ | المنطقة القطبية          | ب | <u>الصحراء</u>                                | ج | البحار                        |
| ١٨ | من الحيوانات المنقرضة  | أ | الطيور                   | ب | <u>الدينصورات</u>                             | ج | الأسود                        |
| ١٩ | تكون مجتمعات جديدة في منطقة تحتوي على مجتمع آخر قائم لم تدمره عناصره تماماً يعرف بـ:       | أ | التعاقب الاولي           | ب | <u>التعاقب الثانوي</u>                        | ج | مجتمع الذروة                  |
| ٢٠ | علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد منها أحدهما دون أن يسبب أذى للآخر.                           | أ | علاقة التطفل.            | ب | <u>علاقة التعابش</u>                          | ج | علاقة التكافل. علاقة التكافل. |