

نم تحميل وعرض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي
منصة تعليمية تساهم في
حل المنهج الدراسي لكافة
المراحل الدراسية



اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات 3 لعام 1446هـ

السؤال الأول .. أ) ظللي الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية (1 - 27) في الاختيار من متعدد:

30

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|-------------|---|---------------|---|----------------------|
| 1 | المجموعة $\{1,2,3,4,5,\dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة W بأي من الصور الآتية | أ | $x < 1$ | ب | $x \geq 1$ | ج | $x < 6$ | د | $x > 0$ |
| 2 | $-3 \leq x < 5$ تمثل باستخدام فترة على الصورة | أ | $(-3, 5]$ | ب | $[-3, 5)$ | ج | $(-3, 5)$ | د | $[-3, 5]$ |
| 3 | الفترة $(-\infty, 8]$ تكتب بالصورة | أ | $x < 8$ | ب | $8 \leq x$ | ج | $x > 8$ | د | $x \geq 8$ |
| 4 | من الشكل مدى الدالة $h(x)$ | | | | | | | | |
| 5 | الدالة $+16x17x^3 - x^5 = (x)h$ | أ | $(-4, 4]$ | ب | $[-1, 6]$ | ج | $[-4, 4]$ | د | $4)(-4,$ |
| 6 | الدالة $\frac{1}{x^2} = (x)f$ غير متصلة عند $x = 0$ و نوع عدم الاتصال هو | أ | زوجية | ب | فردية | ج | زوجية و فردية | د | ليست زوجية ولا فردية |
| 7 | الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا | أ | قفزي | ب | لا نهائي | ج | قابل للإزالة | د | نقطي |
| 8 | إذا كانت $+xx^2 = (x)f$, $= 9x(x)g$ فان $(f + g)(x)$ تساوي | | | | | | | | |
| 9 | من الشكل المنحني المرسوم مع الدالة الام يعبر عن الدالة $g(x)$ تساوي | أ | 2 | ب | 1 | ج | 3 | د | -1.5 |
| | | أ | $x^3 + 10x$ | ب | $x^2 + 10x$ | ج | $x^2 + 8x$ | د | $x + 9x^2$ |
| | | | | | | | | | |
| | | أ | $ x + 4 $ | ب | $ x + 4$ | ج | $ x - 4 $ | د | $ x $ |

إذا كانت $f(x) = 3x - 5$ ، $g(x) = 4x^2 + 4x + 2$ فان $[f + g](2)$

10

أ 9 ب 15 ج 6 د 4

لدالة في الجدول المجاور صفراً
بين:

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|----|----|---|----|---|----|----|
| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $f(x)$ | -46 | -13 | 2 | 5 | 2 | -1 | 2 | 17 | 50 |

11

أ $[0,1]$ ب $[2,3]$ ج $[3,4]$ د $[-1,0]$

حل المعادلة الاسية $1255^{2x+1} = 1255^x$ هو x تساوي

12

أ 1 ب 0 ج 2 د 3

ما قيمة x التي تحقق المعادلة $816^{2x-3} < ?$

13

أ $x < \frac{15}{8}$ ب $x < \frac{13}{8}$ ج $x > \frac{15}{8}$ د $x < \frac{6}{5}$

قيمة $\log_3 27$ تساوي

14

أ 3 ب 2 ج 4 د 5

الصورة اللوغاريتمية $3\log_2 8 = \log_2 8$ تكافئ الصورة الاسية

15

أ $= 83^2$ ب $= 648^2$ ج $= 83^6$ د $= 82^3$

ما هي قيمة x في المعادلة $16 \log_8 x = x$

16

أ 2 ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{4}{3}$ د $\frac{1}{2}$

إذا كانت $\log_3 7 \approx 1.7712$ فان القيمة التقريبية $\log_3 49$ تساوي

17

أ 3.5424 ب 3.7712 ج 0.7712 د .31365

قيمة $\log_6 \sqrt[3]{36}$ تساوي

18

أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{3}{2}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{2}$

العبارة $\log_2 y + 5\log_2 x^3$ تكافئ

19

أ $\log_3 x^2 y^5$ ب $\log_2(x+y)8$ ج $\log_2 x^3 y^5$ د $\log_3 x^2$

حل المعادلة $\log_2 3x = \log_2(x^2 - 4)$ هو

20

أ 4 ب -1 ج 2 د -2

حل المتباينة $3\log_4 x >$

21

أ $x > 64$ ب $x > 81$ ج $x > 12$ د $\frac{4}{3}x >$

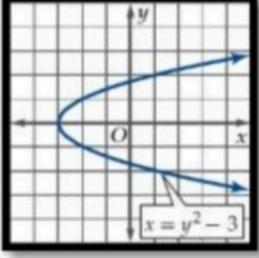
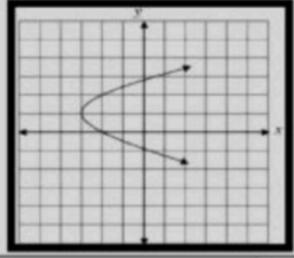
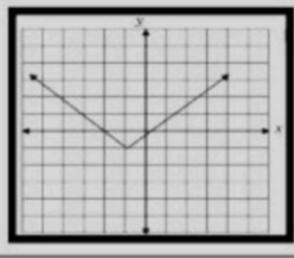
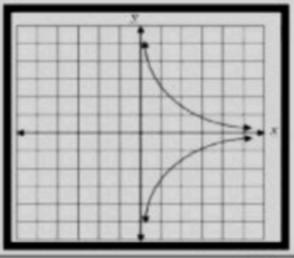
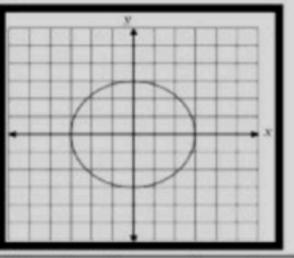
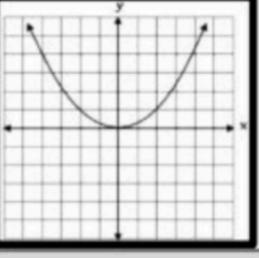
قيمة $\log 7$ لا قرب 4 ارقام عشرية

22

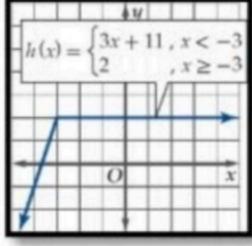
أ 84000. ب 0.8451 ج 0.7521 د 1.0686

حل المعادلة $153^x =$ لا قرب جزء من عشرة الاف هو

23

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|----|
| 2.4650 | د | 0.6990 | ج | 2.5411 | ب | 0.4057 | أ |
| من الشكل باستخدام اختبار التماثل يكون المنحنى | | | | | | | |
|  | | | | | | | 24 |
| غير متماثل | د | متماثل حول محور x | ج | متماثل حول محور y | ب | متماثل حول نقطة الاصل | أ |
| إذا كانت : $\begin{cases} x-3 & , x \leq 3 \\ 2x+1 & , x > 3 \end{cases} = (x)h$ فإن : $..... = (3)h$ | | | | | | | |
| غير معرفة | د | 0 | ج | 5 | ب | 7 | أ |
| التمثيل البياني الذي يمثل دالة فيما يلي هو | | | | | | | |
|  | د |  | ج |  | ب |  | أ |
| الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة | | | | | | | |
|  | | | | | | | 27 |
| $ x = (x)f$ | د | $x^2 = (x)f$ | ج | $x^3 = (x)f$ | ب | $\sqrt{x} = (x)f$ | أ |

(ب) : ضعي صح او خطأ امام العبارات التالية :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الدالة الموضحة بالشكل تزايدية على الفترة $(-\infty, -3)$ |  |
| 2 | إذا كانت $64 = 4^{2n-1}$ فإن قيمة n تساوي 3 | |
| 3 | الصورة اللوغاريتمية للمعادلة $981^{\frac{1}{2}} = 9$ هي $\frac{1}{2} = \log_{81} 9$ | |
| 4 | $\log_6 1 = 0$ | |
| 5 | العلاقة $3x - 2y^2 = 0$ لا تمثل دالة | |
| 6 | الدالة التالية تمثل نمواً أسياً $y = 12\left(\frac{1}{5}\right)^x$ | |

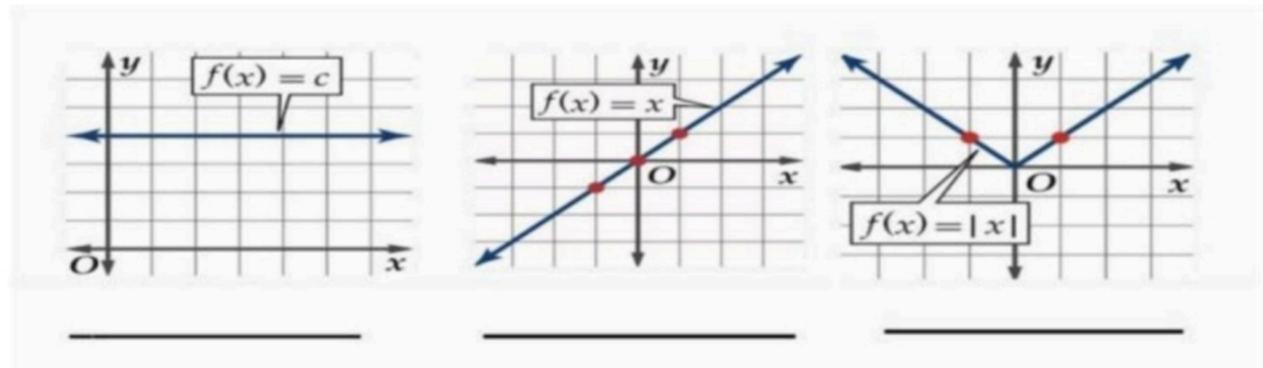
السؤال الثاني : أ) صلي من العمود (ب) أمام رقم ما يناسبه من العمود (أ) (1-7) من المزاوجة:

| (ب) | (أ) | م |
|------------------------------------|-----|---|
| {1, -2} | أ | 1 |
| R | ب | 2 |
| 3 | ج | 3 |
| $\frac{\log_{10} 20}{\log_{10} 3}$ | د | 4 |
| انسحاب رأسي | هـ | 5 |
| $t \geq -1$ | و | 6 |
| توسع أفقي | ز | 7 |
| $f^{-1}(x) = \frac{x-9}{2}$ | ح | 8 |
| الدالة التربيعية | ط | |

ب) اكمل الجدول الآتي حسب المطلوب الدالة تمثل الدالة اللوغاريتمية
 $\log_{10}(x+1) - 4 = 3(x)f$

| |
|---------------------------|
| نوع التحويل : مقداره : |
| نوع التحويل : مقداره : |
| نوع التحويل : مقداره : |

ج) اكتب اسم الدالة في كل مميأتي :

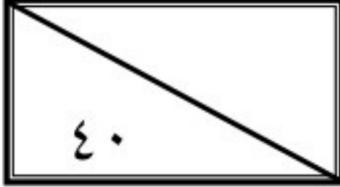


انتهت الأسئلة

معلمة المادة :



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1446هـ



| | |
|-------------|--|
| اسم الطالبة | |
| رقم الجلوس | |

| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---------|--------|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | رقما | كتابة | | | |
| س ١ | | | | | |
| س ٢ | | | | | |
| س ٣ | | | | | |
| س ٤ | | | | | |
| المجموع | | | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

| السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية | ١٥ درجة |
|--|---------|
| باستعمال رمز الفترة يمكن كتابة المجموعة التالية $-8 < x \leq 16$ على الصورة | |
| a) $[8, 10)$ b) $[5, 16]$ c) $(-8, 16]$ d) $(5, 14)$ | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ قيمة فإن $f(6)$ هي | |
| a) 90 b) 40 c) 60 d) 30 | |
| الدالة $f(x) = x^4 + 2$ تكون دالة | |
| a) فردية b) ليست زوجية ولا فردية c) زوجية d) غير ذلك | |
| قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته $1 = \frac{(y-4)^2}{48} - \frac{(x+5)^2}{36}$ | |
| a) $\frac{65}{\sqrt{18}}$ b) $\frac{\sqrt{84}}{\sqrt{48}}$ c) $\frac{\sqrt{8}}{74}$ d) $\frac{\sqrt{58}}{7}$ | |
| الدالة على الصورة $f(x) = b^x$ ، حيث $b > 1$ ، هي دالة: | |
| a) اضمحلال أسي b) نمو أسي c) لوغاريتمية d) كثيرة حدود | |
| إذا كانت $f(x_1) = f(x_2)$ فإن الدالة تكون | |
| a) متزايدة b) ثابتة c) متناقصة d) غير ذلك | |
| الدالة $f(x) = x + 4$ تمثل إزاحة أربع وحدات إلى | |
| a) الأسفل b) الأعلى c) اليسار d) اليمين | |
| حل المعادلة $2^x = 8^3$ | |
| a) 9 b) 15 c) 20 d) 10 | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------|---|
| الصورة اللوغاريتمية $3 = \log_2 8$ تكافئ الصورة الأسية | | | | | ٩ |
| $8 = 2^3$ | a | $9 = 3^4$ | b | $5^2 = 10$ | c |
| $3^2 = 2$ | d | | | | |
| العبارة $4 \log_2 x - 5 \log_2 y$ تكافئ | | | | | |
| $\log_2 \frac{x^4}{y^5}$ | a | $-\log_2(x - y)$ | b | $\log_2 x^3 y^6$ | c |
| $\log_2 x^5 y^8$ | d | | | | |
| إذا كانت معادلة القطع تساوي $1 = \frac{(y+5)^2}{9} - \frac{(x-1)^2}{36}$ فإن مركزه هو | | | | | |
| $(1, -5)$ | a | $(6, 2)$ | b | $(1, -6)$ | c |
| $(3, 6)$ | d | | | | |
| باستخدام المميز فإن المعادلة $4x^2 - 3xy + y^2 + 4x - 5y - 8$ | | | | | |
| قطع مكافئ | a | قطع ناقص | b | قطع زائد | c |
| دائرة | d | | | | |
| $4^{\frac{1}{2}} = 2$ تساوي | | | | | |
| $\log_5 3 = \frac{1}{3}$ | a | $\log_4 2 = \frac{1}{2}$ | b | $\log_2 7 = 4$ | c |
| $\log_5 3 = 5$ | d | | | | |
| قيمة $\log_{16} 4$ هي | | | | | |
| $y = 6$ | a | $y = \frac{1}{2}$ | b | $y = -2$ | c |
| $y = 3$ | d | | | | |
| باستعمال الآلة الحاسبة فإن قيمة $\log 5$ | | | | | |
| $3,5540$ | a | $0,6990$ | b | $2,4201$ | c |
| $1,5689$ | d | | | | |

| السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة | درجة |
|---|-----------|
| مجموعة الأعداد الكلية هي $\{1, 2, 3, \dots\}$ | ١ صح خطأ |
| من خصائص الدالة اللوغاريتمية أن مداها مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة فقط | ٢ صح خطأ |
| يرمز لدالة القيمة المطلقة بالزمر $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | ٣ صح خطأ |
| تكون الدالة متصلة إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$ | ٤ صح خطأ |
| إذا وجدت قيمة عظمى محلية للدالة وكانت أكبر قيمة في مجالها سميت قيمة عظمى مطلقة | ٥ صح خطأ |
| الدالة المتباينة كل قيمة x ترتبط بقيمة واحدة y ولا توجد قيمة y ترتبط بأكثر من قيمة x | ٦ صح خطأ |
| يعرف اللوغاريتم على أنه الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة | ٧ صح خطأ |
| تكون العبارة دالة إذا لم يقطع أي خط رأسي تمثيلها البياني في أكثر من نقطة | ٨ صح خطأ |
| لوغاريتم القوة يساوي حاصل ضرب الأس في لوغاريتم أساسها | ٩ صح خطأ |
| يأخذ منحنى الدالة التربيعية $f(x) = x^2$ شكل حرف U | ١٠ صح خطأ |
| القطوع المخروطية هي الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوى ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس | ١١ صح خطأ |

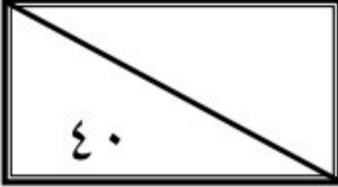
| | | | |
|-----|----|--|----|
| خطأ | صح | متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بهاتين النقطتين | ١٢ |
| خطأ | صح | من خصائص دالة الاضمحلال الأسّي أنها متزايدة | ١٣ |
| خطأ | صح | إذا كانت $B^2 - 4AC < 0$ يكون القطع قطع زائد | ١٤ |
| خطأ | صح | $\sin(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ | ١٥ |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| ٥ درجات | السؤال الثالث/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | | |
| | $\cot \theta$ | ١ | $\sin \theta =$ |
| | $2 \sin \theta \cos \theta$ | ٢ | $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) =$ |
| | $\pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}$ | ٣ | $\cos(A - B) =$ |
| | $\frac{1}{\csc \theta}$ | ٤ | $\tan \frac{\theta}{2} =$ |
| | $\cos A \cos B + \sin A \sin B$ | ٥ | $\sin 2\theta =$ |

| | | | |
|---------|----------------------------------|--|---|
| ٥ درجات | السؤال الرابع / اجيبي عن المطلوب | | |
| | | | اثبت صحة المتطابقة المثلثية التالية إذا كان |
| | | | $\cos 90 = 0, \sin 90 = 1$ $\cos(90 - \theta) = \sin \theta$ |
| | | | اكتبي معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ قطرها 8 |
| | الرأس معادلة الدليل | الاتجاه البؤرة معادلة محور التماثل طول الوتر البؤري | حددي خصائص القطع المكافئ $(y + 5)^2 = -12(x - 2)$ |
| | | | أوجد قيمة n من المعادلة التالية $4^{2n-1} = 64$ |
| | | | إذا كانت $f(x) = x - 4$ $g(x) = \sqrt{9 - x^2}$ فأوجد $(f \cdot g)(x)$ |

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /



| | |
|-------------|--|
| اسم الطالبة | |
| رقم الجلوس | |

نموذج الإجابة

| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---------|--------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | رقما | كتابة | | | |
| س ١ | ١٥ | خمسة عشر درجة لا غير | | | |
| س ٢ | ١٥ | خمسة عشر درجة لا غير | | | |
| س ٣ | ٥ | خمس درجات فقط لا غير | | | |
| س ٤ | ٥ | خمس درجات فقط لا غير | | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط لا غير | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

| السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية | درجة |
|--|---------|
| باستعمال رمز الفترة يمكن كتابة المجموعة التالية $-8 < x \leq 16$ على الصورة | ١٥ درجة |
| a) $[8, 10)$ b) $[5, 16]$ c) $(-8, 16]$ d) $(5, 14)$ | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ قيمة $f(6)$ هي | |
| a) 90 b) 40 c) 60 d) 30 | |
| الدالة $f(x) = x^4 + 2$ تكون دالة | |
| a) فردية b) ليست زوجية ولا فردية c) زوجية d) غير ذلك | |
| قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته $1 = \frac{(y-4)^2}{48} - \frac{(x+5)^2}{36}$ | |
| a) $\frac{65}{\sqrt{18}}$ b) $\frac{\sqrt{84}}{\sqrt{48}}$ c) $\frac{\sqrt{8}}{74}$ d) $\frac{\sqrt{58}}{7}$ | |
| حل المتباينة $\log_4(x+3) > \log_4(2x+1)$ | |
| a) $x \leq 9$ b) $x < 2$ c) $x = 5$ d) $x > 8$ | |
| إذا كانت $f(x_1) = f(x_2)$ فإن الدالة تكون | |
| a) متزايدة b) ثابتة c) متناقصة d) غير ذلك | |
| الدالة $f(x) = x + 4$ تمثل إزاحة أربع وحدات إلى | |
| a) الأسفل b) الأعلى c) اليسار d) اليمين | |
| حل المعادلة $2^x = 8^3$ | |
| a) 9 b) 15 c) 20 d) 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| الصورة اللوغاريتمية $3 = \log_2 8$ تكافئ الصورة الأسية | | | | ٩ | | | |
| $3^2 = 2$ | d | $5^2 = 10$ | c | $9 = 3^4$ | b | $8 = 2^3$ | a |
| العبارة $4 \log_2 x - 5 \log_2 y$ تكافئ | | | | | | | |
| $\log_2 x^5 y^8$ | d | $\log_2 x^3 y^6$ | c | $-\log_2(x - y)$ | b | $\log_2 \frac{x^4}{y^5}$ | a |
| إذا كانت معادلة القطع تساوي $1 = \frac{(x-1)^2}{36} - \frac{(y+5)^2}{9}$ فإن مركزه هو | | | | | | | |
| (3,6) | d | (1,-6) | c | (6,2) | b | (1,-5) | a |
| باستخدام المميز فإن المعادلة $4x^2 - 3xy + y^2 + 4x - 5y - 8$ | | | | | | | |
| دائرة | d | قطع زائد | c | قطع ناقص | b | قطع مكافئ | a |
| $4^{\frac{1}{2}} = 2$ تساوي | | | | | | | |
| $\log_5 3 = 5$ | d | $\log_2 7 = 4$ | c | $\log_4 2 = \frac{1}{2}$ | b | $\log_5 3 = \frac{1}{3}$ | a |
| قيمة $\log_{16} 4$ هي | | | | | | | |
| $y = 3$ | d | $y = -2$ | c | $y = \frac{1}{2}$ | b | $y = 6$ | a |
| باستعمال الآلة الحاسبة فإن قيمة $\log 5$ | | | | | | | |
| 1,5689 | d | 2,4201 | c | 0,6990 | b | 3,5540 | a |

| السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة | الدرجة |
|---|--------|
| مجموعة الأعداد الكلية هي $\{1,2,3,\dots\}$ | ١ |
| من خصائص الدالة اللوغاريتمية أن مداها مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة فقط | ٢ |
| يرمز لدالة القيمة المطلقة بالزمر $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | ٣ |
| تكون الدالة متصلة إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$ | ٤ |
| إذا وجدت قيمة عظمى محلية للدالة وكانت أكبر قيمة في مجالها سميت قيمة عظمى مطلقة | ٥ |
| الدالة المتباينة كل قيمة x ترتبط بقيمة واحدة y ولا توجد قيمة y ترتبط بأكثر من قيمة x | ٦ |
| يعرف اللوغاريتم على أنه الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة | ٧ |
| تكون العبارة دالة إذا لم يقطع أي خط رأسي تمثيلها البياني في أكثر من نقطة | ٨ |
| لوغاريتم القوة يساوي حاصل ضرب الأس في لوغاريتم أساسها | ٩ |
| يأخذ منحنى الدالة التربيعية $f(x) = x^2$ شكل حرف U | ١٠ |
| القطوع المخروطية هي الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوى ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس | ١١ |

| | | |
|-------|--|----|
| (✓) | متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بهاتين النقطتين | ١٢ |
| (✗) | من خصائص دالة الاضمحلال الأسي أنها متزايدة | ١٣ |
| (✗) | إذا كانت $B^2 - 4AC < 0$ يكون القطع قطع زائد | ١٤ |
| (✗) | $\sin(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ | ١٥ |

| ٥ درجات | السؤال الثالث/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني | | |
|--|---|---|---|
| $\cot \theta$ | ١ | $\sin \theta =$ | ٤ |
| $2 \sin \theta \cos \theta$ | ٢ | $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) =$ | ١ |
| $\pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}$ | ٣ | $\cos(A - B) =$ | ٥ |
| $\frac{1}{\csc \theta}$ | ٤ | $\tan \frac{\theta}{2} =$ | ٣ |
| $\cos A \cos B + \sin A \sin B$ | ٥ | $\sin 2\theta =$ | ٢ |

| ٥ درجات | السؤال الرابع / اجيبي عن المطلوب | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{aligned} \cos(90^\circ - \theta) \\ &= \cos 90^\circ \cos \theta + \sin 90^\circ \sin \theta \\ &= 0 \cdot \cos \theta + 1 \cdot \sin \theta \\ &= \sin \theta \end{aligned}$ | اثبت صحة المتطابقة المثلثية التالية إذا كان | $\cos 90 = 0, \sin 90 = 1$ $\cos(90 - \theta) = \sin \theta$ | ١ |
| $\begin{aligned} (x - h)^2 + (y - k)^2 &= r^2 \\ (x - (-1))^2 + (y - 2)^2 &= 4^2 \\ (x + 1)^2 + (y - 2)^2 &= 16 \end{aligned}$ | اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ قطرها 8 | | ٢ |
| <p>الاتجاه البيورة</p> <p>الرأس معادلة الدليل</p> <p>مفتوح أفقياً $(-1, -5)$</p> <p>معادلة محور التماثل طول الوتر البيوري</p> <p>$(2, -5)$ $x = 5$</p> <p>$y = -5$ 12</p> | حددي خصائص القطع المكافئ | $(y + 5)^2 = -12(x - 2)$ | ٣ |
| $\begin{aligned} 4^{2n-1} &= 64 \\ 4^{2n-1} &= 4^3 \\ 2n - 1 &= 3 \\ 2n &= 3 + 1 \\ n &= 2 \end{aligned}$ | أوجد قيمة n من المعادلة التالية | $4^{2n-1} = 64$ | ٤ |
| $\begin{aligned} (f \cdot g)(x) &= f(x) \cdot g(x) \\ &= (x - 4) \cdot (\sqrt{9 - x^2}) \\ &= x \sqrt{9 - x^2} - 4 \sqrt{9 - x^2} \end{aligned}$ | إذا كانت | $\begin{aligned} f(x) &= x - 4 \\ g(x) &= \sqrt{9 - x^2} \\ (f \cdot g)(x) & \end{aligned}$ | ٥ |

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

| | | | |
|--------------|--------------|---|-------------------------------|
| الأربعاء | اليوم: |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| 1443/4/12 هـ | التاريخ: | | وزارة التعليم |
| | الزمن: | | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة |
| | عدد الصفحات: | | ثانوية |

40

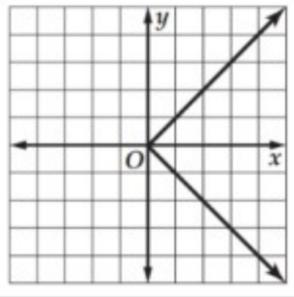
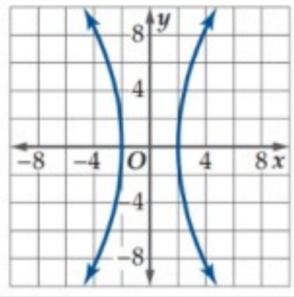
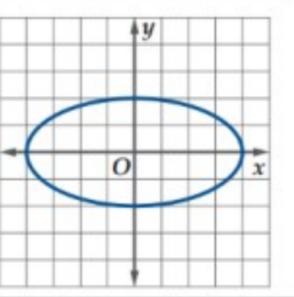
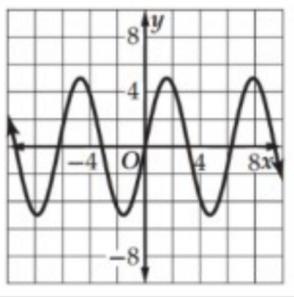
اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الأول للصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)
للعام الدراسي 1443 هـ.

| الاسم / | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| الفصل //الشعبة..... | | | | | |
| رقم الجلوس / | | | | | |
| اسم المدقق | اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة كتابة | الدرجة رقمًا | |
| | | | | | السؤال الأول |
| | | | | | السؤال الثاني |
| | | | | | السؤال الثالث |
| | | | | | الدرجة النهائية |

تعليمات الاختبار:

| |
|---|
| • استعمال القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة. |
| • استعمال القلم الرصاص في التمثيل البياني. |
| • ضع علامة (✓) عند رمز الفقرة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد. |
| • استعمال الآلة الحاسبة حسب التعليمات. |
| • عدم استخدام الطامس. |
| • الإجابة بالتفصيل في الأسئلة المقالية. |
| • استخدام أدوات الهندسة في الحل حسب الحاجة. |
| • الحفاظ على ترتيب ونظافة ورقة الإجابة. |
| • الالتزام بزمان الاختبار المحدد أعلاه. |
| • مراجعة الإجابات قبل تسليم الورقة للملاحظ. |

السؤال الأول: في الأسئلة من (1) إلى (20) اختار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | نكتب المجموعة التالية: $x \leq -3$ باستعمال رمز الفترة كما يلي: | <input type="radio"/> (A) $(-3, \infty)$ | <input type="radio"/> (B) $(-\infty, -3)$ | <input type="radio"/> (C) $[-3, \infty)$ | <input type="radio"/> (D) $(-\infty, -3]$ |
| 2 | أيّ العلاقات الآتية يكون فيها y تمثل دالة في x ؟ | <input type="radio"/> (A)  | <input type="radio"/> (B)  | <input type="radio"/> (C)  | <input type="radio"/> (D)  |
| 3 | أيّ الفترات الآتية تمثل مجال الدالة $h(a) = \sqrt{a^2 - 4}$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $(-\infty, \infty)$ | <input type="radio"/> (B) $(-\infty, -4] \cup [4, \infty)$ | <input type="radio"/> (C) $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$ | <input type="radio"/> (D) $(-\infty, 2) \cup (-2, \infty)$ |
| 4 | ما هي الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة: $f(x) = 2x^2 - 8x + 5$ في الفترة $[1, 5]$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $[1, 2]$ | <input type="radio"/> (B) $[2, 3]$ | <input type="radio"/> (C) $[3, 4]$ | <input type="radio"/> (D) $[4, 5]$ |
| 5 | ما الانسحابات التي أُجريت على الدالة $f(x) = x^3$ ، بحيث نتجت الدالة $h(x) = (x + 2)^3 + 4$ ؟ | <input type="radio"/> (A) وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأعلى. | <input type="radio"/> (B) وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأسفل. | <input type="radio"/> (C) وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأعلى. | <input type="radio"/> (D) وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأسفل. |
| 6 | منحنى الدالة: $g(x) = \frac{1}{2}[x]$ ، هو لمنحنى الدالة: $f(x) = [x]$. | <input type="radio"/> (A) توسع رأسي. | <input type="radio"/> (B) تضيق رأسي. | <input type="radio"/> (C) توسع أفقي. | <input type="radio"/> (D) تضيق أفقي. |
| 7 | أيّ الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $g(x) = \frac{2x+5}{3}$ | <input type="radio"/> (B) $g(x) = \frac{3x+5}{2}$ | <input type="radio"/> (C) $g(x) = 2x+5$ | <input type="radio"/> (D) $g(x) = \frac{2x-5}{3}$ |
| 8 | أيّ الدوال الأسية الآتية تمثل نمواً أسياً؟ | <input type="radio"/> (A) $y = 9\left(\frac{1}{3}\right)^x$ | <input type="radio"/> (B) $y = 4x^4$ | <input type="radio"/> (C) $y = 12\left(\frac{1}{5}\right)^x$ | <input type="radio"/> (D) $y = 10(3)^x$ |
| 9 | ما حلّ المتباينة: $\left(\frac{1}{3}\right)^{2n-1} \geq \left(\frac{1}{3}\right)^{n+2}$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $\{n n \geq 3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> (B) $\{n n \leq 3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> (C) $\{n n \geq -3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> (D) $\{n n \leq -3, n \in \mathbb{R}\}$ |
| 10 | ما هي الصورة الأسية للمعادلة: $\log_3 729 = 6$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $6^3 = 729$ | <input type="radio"/> (B) $= 7293^6$ | <input type="radio"/> (C) $= 6729^3$ | <input type="radio"/> (D) $= 3729^6$ |
| 11 | ما الصورة المختصرة للمقدار: $\log_5 9 + \log_5 27 - \log_5 81$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $\log_5 3$ | <input type="radio"/> (B) $\log_5 9$ | <input type="radio"/> (C) $\log_5 27$ | <input type="radio"/> (D) $\log_5 243$ |
| 12 | أيّ مما يلي يعبر عن $\log_6 8$ بدلالة اللوغاريتمات العشرية؟ | <input type="radio"/> (A) $\log \frac{8}{6}$ | <input type="radio"/> (B) $\log 48$ | <input type="radio"/> (C) $\frac{\log 8}{\log 6}$ | <input type="radio"/> (D) $\frac{\log 6}{\log 8}$ |
| 13 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\sin \theta \csc \theta$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $\sin^2 \theta$ | <input type="radio"/> (B) $\tan \theta$ | <input type="radio"/> (C) 1 | <input type="radio"/> (D) -1 |
| 14 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\cos \theta \csc \theta}{\tan \theta}$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $\tan^2 \theta$ | <input type="radio"/> (B) $\cot^2 \theta$ | <input type="radio"/> (C) $\tan \theta$ | <input type="radio"/> (D) 1 |
| 15 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\tan^2 \theta + 1}{\tan^2 \theta}$ ؟ | <input type="radio"/> (A) $\sin^2 \theta$ | <input type="radio"/> (B) $\tan^2 \theta$ | <input type="radio"/> (C) $\cos^2 \theta$ | <input type="radio"/> (D) $\csc^2 \theta$ |
| 16 | ماهي القيمة الدقيقة لـ $\tan 2\theta$ ، إذا كانت: $\tan \theta = -2\sqrt{2}$ ، $90^\circ < \theta < 180^\circ$. | <input type="radio"/> (A) $\frac{4\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> (B) $\frac{-4\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> (C) $\frac{2\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> (D) $\frac{-2\sqrt{2}}{7}$ |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| 17 | هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط المستوى التي يكون بُعد كل منها عن نقطة ثابتة تُسمى البؤرة مساويًا دائمًا لبُعدها عن مستقيم معلوم يُسمى: | Ⓐ | القطع المكافئ. | Ⓑ | القطع الناقص. | Ⓒ | الدائرة. | Ⓓ | القطع الزائد. |
| 18 | ما معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ ، وقطرها 6؟ | Ⓐ | $(y - 2)^2 (x + 1)^2 = 36$ | Ⓑ | $(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 36$ | Ⓒ | $(y - 2)^2 (x + 1)^2 = 9$ | Ⓓ | $(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 9$ |
| 19 | ما قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته: $\frac{(x + 8)^2}{64} - \frac{(y - 4)^2}{80} = 1$ ؟ | Ⓐ | $\frac{2}{3}$ | Ⓑ | $\frac{3}{2}$ | Ⓒ | $\frac{3}{4}$ | Ⓓ | $\frac{1}{2}$ |
| 20 | ما نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة التالية: $3x^2 - 6x + 4y - 5y^2 + 2xy - 4 = 0$ ؟ | Ⓐ | قطع مكافئ. | Ⓑ | قطع ناقص. | Ⓒ | دائرة. | Ⓓ | قطع زائد. |

10

السؤال الثاني:

أولاً: أكمل الجمل الآتية مستعمل المفرد المناسب من المستطيل أدناه:

| | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| A- عامل الاضمحلال | B- الدوال الزوجية. | C- الدوال الفردية. | D- عامل النمو | E- دالة القيمة المطلقة. |
| F- المتطابقات النسبية. | G- الدالة التربيعية. | K- متطابقات المقلوب. | L- المحور المرافق. | M- المحور الأكبر. |

- 1) تُسمى الدوال المتماثلة حول المحور y
- 2) تُسمى الدوال المتماثلة حول نقطة الأصل
- 3) يأخذ منحنى شكل الحرف U .
- 4) يأخذ منحنى شكل الحرف V .
- 5) أساس العبارة الأسية $A(t) = a(1 + r)^t$ ، يُسمى
- 6) أساس العبارة الأسية $A(t) = a(1 - r)^t$ ، يُسمى
- 7) المعادلة: $\tan \theta \neq 0$ ، $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$ ، مثال على:
- 8) المعادلة: $\cos \theta \neq 0$ ، $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ ، مثال على:
- 9) تقع بؤرتا القطع الناقص على
- 10) القطعة المستقيمة التي طولها $2b$ ، وتُعامد المحور القاطع في مركز القطع الزائد تُسمى

5

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| | |
|---|--|
| 1 | قيمة $f(4)$ للدالة $f(x) = \begin{cases} 3\sqrt{4x}, & x \leq 4 \\ 2x^2, & x > 4 \end{cases}$ تساوي: 48. |
| 2 | التمثيل البياني للمعادلة التالية: $y = -x^2 + 6$ ، متماثل حول نقطة الأصل. |
| 3 | متوسط معدل التغير للدالة التالية: $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ ، في الفترة $[2, 3]$ يساوي 2. |
| 4 | مجال الدالة الرئيسية (الأم) لدوال النمو الأسّي هو مجموعة الأعداد الحقيقية (R) . |
| 5 | تُسمى لوغاريتمات الأساس 10 اللوغاريتمات العشرية، وتُكتب دون كتابة الأساس 10. |
| 6 | تبسيط العبارة التي تحتوي على دوالٍ مثلثية، يعني أن نكتبها في صورة قيمة عددية، أو بدلالة دالة مثلثية واحدة إن أمكن. |
| 7 | يمكن إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفيها فقط، بحيث يصبح الطرفان متساويين. |
| 8 | بؤرتي القطع الناقص تقعان دائماً على المحور الأكبر دائماً. |
| 9 | في القطع الناقص العلاقة بين a, b, c هي: $a^2 = b^2 + c^2$. |

5

السؤال الثالث:

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم حل:

1

(1) إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ فأوجد قيمة الدالة عند $f(6)$:-

1

(2) اكتب بدلالة اللوغاريتم العشري $\log_3 7$

1.5

(3) أثبت صحة المتطابقة $\frac{\sin^2 \theta}{1 - \cos \theta} = 1 + \cos \theta$ ؟

1.5

(4) حدد نوع القطع الذي تمثله المعادلة الآتية؟

$$+4x^2 - 3xy + 4x - 5y - 8 = 0y^2$$

الاسم

الصف

الشعبة

1 (A) (B) (C) (D) 17 (A) (B) (C) (D) 33 (✓) (x) 39 (✓) (x)

2 (A) (B) (C) (D) 18 (A) (B) (C) (D) 34 (✓) (x) 40 (✓) (x)

3 (A) (B) (C) (D) 19 (A) (B) (C) (D) 35 (✓) (x)

4 (A) (B) (C) (D) 20 (A) (B) (C) (D) 36 (✓) (x)

5 (A) (B) (C) (D) 21 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

6 (A) (B) (C) (D) 22 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

7 (A) (B) (C) (D) 23 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

8 (A) (B) (C) (D) 24 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

9 (A) (B) (C) (D) 25 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

10 (A) (B) (C) (D) 26 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

11 (A) (B) (C) (D) 27 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

12 (A) (B) (C) (D) 28 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

13 (A) (B) (C) (D) 29 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

14 (A) (B) (C) (D) 30 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

15 (A) (B) (C) (D) 31 (✓) (x) 37 (✓) (x)

16 (A) (B) (C) (D) 32 (✓) (x) 38 (✓) (x)

| | | | |
|--------------|--------------|---|-------------------------------|
| الأربعاء | اليوم: |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| 1443/4/12 هـ | التاريخ: | | وزارة التعليم |
| | الزمن: | | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة |
| | عدد الصفحات: | | ثانوية |

40

اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الأول للصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)
للعام الدراسي 1443 هـ.

الاسم /

الفصل //الشعبة.....

رقم الجلوس /

| اسم المدقق | اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة كتابة | الدرجة رقمًا | |
|------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | | | السؤال الأول |
| | | | | | السؤال الثاني |
| | | | | | السؤال الثالث |
| | | | | | الدرجة النهائية |

نموذج الإجابة

تعليمات الاختبار:

• استعمال القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.

• استعمال القلم الرصاص في التمثيل البياني.

• ضع علامة (✓) عند رمز الفقرة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد.

• استعمال الآلة الحاسبة حسب التعليمات.

• عدم استخدام الطامس.

• الإجابة بالتفصيل في الأسئلة المقالية.

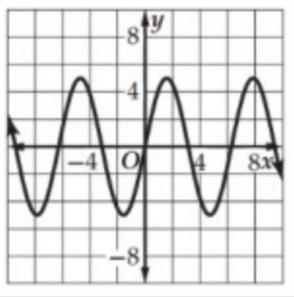
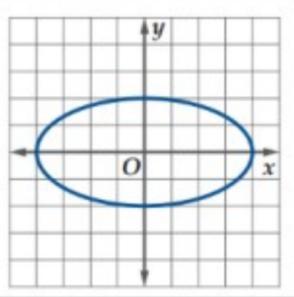
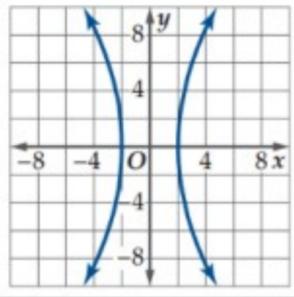
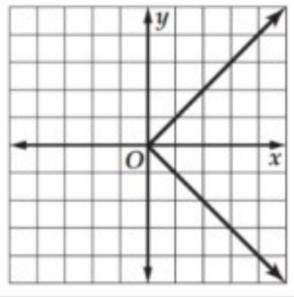
• استخدام أدوات الهندسة في الحل حسب الحاجة.

• الحفاظ على ترتيب ونظافة ورقة الإجابة.

• الالتزام بزمن الاختبار المحدد أعلاه.

• مراجعة الإجابات قبل تسليم الورقة للملاحظ.

السؤال الأول: في الأسئلة من (1) إلى (20) اختار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | نكتب المجموعة التالية: $x \leq -3$ باستعمال رمز الفترة كما يلي: | <input type="radio"/> $(-\infty, -3]$ | <input type="radio"/> $[-3, \infty)$ | <input type="radio"/> $(-\infty, -3)$ | <input type="radio"/> $(-3, \infty)$ | <input type="radio"/> A |
| 2 | أيّ العلاقات الآتية يكون فيها y تمثل دالة في x ؟ |  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> A |
| 3 | أيّ الفترات الآتية تمثل مجال الدالة $h(a) = \sqrt{a^2 - 4}$ ؟ | <input type="radio"/> $(-\infty, 2) \cup (-2, \infty)$ | <input type="radio"/> $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$ | <input type="radio"/> $(-\infty, -4] \cup [4, \infty)$ | <input type="radio"/> $(-\infty, \infty)$ | <input type="radio"/> A |
| 4 | ما هي الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة: $f(x) = 2x^2 - 8x + 5$ في الفترة $[1, 5]$ ؟ | <input type="radio"/> $[4, 5]$ | <input type="radio"/> $[3, 4]$ | <input type="radio"/> $[2, 3]$ | <input type="radio"/> $[1, 2]$ | <input type="radio"/> A |
| 5 | ما الانسحابات التي أُجريت على الدالة $f(x) = x^3$ ، بحيث نتجت الدالة $h(x) = (x + 2)^3 + 4$ ؟ | <input type="radio"/> وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأسفل. | <input type="radio"/> وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأعلى. | <input type="radio"/> وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأسفل. | <input type="radio"/> وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأعلى. | <input type="radio"/> A |
| 6 | منحنى الدالة: $g(x) = \frac{1}{2}[x]$ ، هو لمنحنى الدالة: $f(x) = [x]$. | <input type="radio"/> تضيق رأسي. | <input type="radio"/> توسع رأسي. | <input type="radio"/> تضيق أفقي. | <input type="radio"/> توسع أفقي. | <input type="radio"/> A |
| 7 | أيّ الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ ؟ | <input type="radio"/> $g(x) = \frac{2x-5}{3}$ | <input type="radio"/> $g(x) = 2x + 5$ | <input type="radio"/> $g(x) = \frac{3x+5}{2}$ | <input type="radio"/> $g(x) = \frac{2x+5}{3}$ | <input type="radio"/> A |
| 8 | أيّ الدوال الأسية الآتية تمثل نموّاً أسياً؟ | <input type="radio"/> $y = 10(3)^x$ | <input type="radio"/> $y = 12\left(\frac{1}{5}\right)^x$ | <input type="radio"/> $y = 4x^4$ | <input type="radio"/> $y = 9\left(\frac{1}{3}\right)^x$ | <input type="radio"/> A |
| 9 | ما حلّ المتباينة: $\left(\frac{1}{3}\right)^{2n-1} \geq \left(\frac{1}{3}\right)^{n+2}$ ؟ | <input type="radio"/> $\{n n \leq -3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> $\{n n \geq -3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> $\{n n \leq 3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> $\{n n \geq 3, n \in \mathbb{R}\}$ | <input type="radio"/> A |
| 10 | ما هي الصورة الأسية للمعادلة: $\log_3 729 = 6$ ؟ | <input type="radio"/> $= 3729^6$ | <input type="radio"/> $= 6729^3$ | <input type="radio"/> $= 7293^6$ | <input type="radio"/> $6^3 = 729$ | <input type="radio"/> A |
| 11 | ما الصورة المختصرة للمقدار: $\log_5 9 + \log_5 27 - \log_5 81$ ؟ | <input type="radio"/> $\log_5 243$ | <input type="radio"/> $\log_5 27$ | <input type="radio"/> $\log_5 9$ | <input type="radio"/> $\log_5 3$ | <input type="radio"/> A |
| 12 | أيّ مما يلي يعبر عن $\log_6 8$ بدلالة اللوغاريتمات العشرية؟ | <input type="radio"/> $\frac{\log 6}{\log 8}$ | <input type="radio"/> $\frac{\log 8}{\log 6}$ | <input type="radio"/> $\log 48$ | <input type="radio"/> $\log \frac{8}{6}$ | <input type="radio"/> A |
| 13 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\sin \theta \csc \theta$ ؟ | <input type="radio"/> -1 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> $\tan \theta$ | <input type="radio"/> $\sin^2 \theta$ | <input type="radio"/> A |
| 14 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\cos \theta \csc \theta}{\tan \theta}$ ؟ | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> $\tan \theta$ | <input type="radio"/> $\cot^2 \theta$ | <input type="radio"/> $\tan^2 \theta$ | <input type="radio"/> A |
| 15 | أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\tan^2 \theta + 1}{\tan^2 \theta}$ ؟ | <input type="radio"/> $\csc^2 \theta$ | <input type="radio"/> $\cos^2 \theta$ | <input type="radio"/> $\tan^2 \theta$ | <input type="radio"/> $\sin^2 \theta$ | <input type="radio"/> A |
| 16 | ماهي القيمة الدقيقة لـ $\tan 2\theta$ ، إذا كانت: $\tan \theta = -2\sqrt{2}$ ، $90^\circ < \theta < 180^\circ$. | <input type="radio"/> $\frac{-2\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> $\frac{2\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> $\frac{-4\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> $\frac{4\sqrt{2}}{7}$ | <input type="radio"/> A |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| 17 | هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط المستوى التي يكون بُعد كل منها عن نقطة ثابتة تُسمى البؤرة مساوياً دائماً لبُعدها عن مستقيم معلوم يُسمى: | Ⓐ | القطع المكافئ. | Ⓑ | القطع الناقص. | Ⓒ | الدائرة. | Ⓓ | القطع الزائد. |
| 18 | ما معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ ، وقطرها 6؟ | Ⓐ | $(y - 2)^2 (x + 1)^2 = 36$ | Ⓑ | $(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 36$ | Ⓒ | $(y - 2)^2 = 9 (x + 1)^2$ | Ⓓ | $(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 9$ |
| 19 | ما قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته: $\frac{(x + 8)^2}{64} - \frac{(y - 4)^2}{80} = 1$ ؟ | Ⓐ | $\frac{2}{3}$ | Ⓑ | $\frac{3}{2}$ | Ⓒ | $\frac{3}{4}$ | Ⓓ | $\frac{1}{2}$ |
| 20 | ما نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة التالية: $3x^2 - 6x + 4y - 5y^2 + 2xy - 4 = 0$ ؟ | Ⓐ | قطع مكافئ. | Ⓑ | قطع ناقص. | Ⓒ | دائرة. | Ⓓ | قطع زائد. |

10

السؤال الثاني:

أولاً: أكمل الجمل الآتية مستعمل المفرد المناسب من المستطيل أدناه:

| | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| A- عامل الاضمحلال | B- الدوال الزوجية. | C- الدوال الفردية. | D- عامل النمو | E- دالة القيمة المطلقة. |
| F- المتطابقات النسبية. | G- الدالة التربيعية. | K- متطابقات المقلوب. | L- المحور المرافق. | M- المحور الأكبر. |

(1) تُسمى الدوال المتماثلة حول المحور y الدوال الزوجية.....

(2) تُسمى الدوال المتماثلة حول نقطة الأصل الدوال الفردية.....

(3) يأخذ منحنى الدالة التربيعية..... شكل الحرف U .

(4) يأخذ منحنى دالة القيمة المطلقة..... شكل الحرف V .

(5) أساس العبارة الأسية $A(t) = a(1 + r)^t$ ، يُسمى عامل النمو.....

(6) أساس العبارة الأسية $A(t) = a(1 - r)^t$ ، يُسمى عامل الاضمحلال.....

(7) المعادلة: $\tan \theta \neq 0$ ، $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$ ، مثالً على: متطابقات المقلوب.....

(8) المعادلة: $\cos \theta \neq 0$ ، $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ ، مثالً على: المتطابقات النسبية.....

(9) تقع بؤرتا القطع الناقص على المحور الأكبر.....

(10) القطعة المستقيمة التي طولها $2b$ ، وتُعامد المحور القاطع في مركز القطع الزائد تُسمى المحور المرافق.....

5

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|---|--|---|
| 1 | قيمة $f(4)$ للدالة $f(x) = \begin{cases} 3\sqrt{4x}, & x \leq 4 \\ 2x^2, & x > 4 \end{cases}$ تساوي: 48. | x |
| 2 | التمثيل البياني للمعادلة التالية: $y = -x^2 + 6$ ، متمائل حول نقطة الأصل. | x |
| 3 | متوسط معدل التغير للدالة التالية: $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ ، في الفترة $[2, 3]$ يساوي 2. | x |
| 4 | مجال الدالة الرئيسية (الأم) لدوال النمو الأسّي هو مجموعة الأعداد الحقيقية (R) . | ✓ |
| 5 | تُسمى لوغاريتمات الأساس 10 اللوغاريتمات العشرية، وتُكتب دون كتابة الأساس 10. | ✓ |
| 6 | تبسيط العبارة التي تحتوي على دوالٍ مثلثية، يعني أن نكتبها في صورة قيمة عددية، أو بدلالة دالة مثلثية واحدة إن أمكن. | ✓ |
| 7 | يمكن إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفيها فقط، بحيث يصبح الطرفان متساويين. | ✓ |
| 8 | بؤرتي القطع الناقص تقعان دائماً على المحور الأكبر دائماً. | ✓ |
| 9 | في القطع الناقص العلاقة بين a, b, c هي: $a^2 = b^2 + c^2$. | ✓ |

5

السؤال الثالث:

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم حل:

(1) إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ فأوجد قيمة الدالة عند $f(6)$:-

1

1

(2) اكتب بدلالة اللوغاريتم العشري $\log_3 7$

1.5

(3) أثبت صحة المتطابقة $\frac{\sin^2 \theta}{1 - \cos \theta} = 1 + \cos \theta$ ؟

1.5

(4) حدد نوع القطع الذي تمثله المعادلة الآتية؟

$$+4x^2 - 3xy + 4x - 5y - 8 = 0y^2$$

الاسم

الصف

الشعبة

1 (A) (B) (C) (D) 17 (A) (B) (C) (D) 33 (✓) (x) 39 (✓) (x)

2 (A) (B) (C) (D) 18 (A) (B) (C) (D) 34 (✓) (x) 40 (✓) (x)

3 (A) (B) (C) (D) 19 (A) (B) (C) (D) 35 (✓) (x)

4 (A) (B) (C) (D) 20 (A) (B) (C) (D) 36 (✓) (x)

5 (A) (B) (C) (D) 21 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

6 (A) (B) (C) (D) 22 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

7 (A) (B) (C) (D) 23 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

8 (A) (B) (C) (D) 24 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

9 (A) (B) (C) (D) 25 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

10 (A) (B) (C) (D) 26 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

11 (A) (B) (C) (D) 27 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

12 (A) (B) (C) (D) 28 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

13 (A) (B) (C) (D) 29 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

14 (A) (B) (C) (D) 30 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

15 (A) (B) (C) (D) 31 (✓) (x) 37 (✓) (x)

16 (A) (B) (C) (D) 32 (✓) (x) 38 (✓) (x)

المادة: رياضيات
الصف: ثالث ثانوي
الشعبة:
اليوم:
التاريخ: -٤-١٤٤٣هـ
الفترة: الأولى
الزمن: ثلاث ساعات

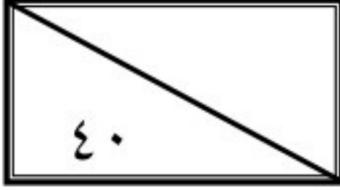
بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ



| | |
|-------------|--|
| اسم الطالبة | |
| رقم الجلوس | |

| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---------|--------|-------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | رقما | كتابة | | | |
| س ١ | | | | | |
| س ٢ | | | | | |
| المجموع | | | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

| السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية | ٢٠ درجة |
|--|---------|
| الصفة المميزة $\{x x < 7, x \in R\}$ | ١ |
| a $x > 7$ b $x \leq 7$ c $x < 7$ d $x \geq 7$ | |
| باستعمال رمز الفترة يمكن كتابة المجموعة التالية $-8 < x \leq 16$ على الصورة | ٢ |
| a $[8, 10)$ b $[5, 16]$ c $(-8, 16]$ d $(5, 14)$ | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ قيمة فإن $f(6)$ هي | ٣ |
| a 90 b 40 c 60 d 30 | |
| مجال الدالة $g(t) = \sqrt{t-5}$ هو | ٤ |
| a $(-\infty, 4)$ b $(-\infty, 6]$ c $[5, \infty)$ d $[-\infty, \infty]$ | |
| الدالة $f(x) = x^4 + 2$ تكون دالة | ٥ |
| a فردية b ليست زوجية ولا فردية c زوجية d غير ذلك | |
| قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته $\frac{(y-4)^2}{48} - \frac{(x+5)^2}{36} = 1$ | ٦ |
| a $\frac{65}{\sqrt{18}}$ b $\frac{\sqrt{84}}{\sqrt{48}}$ c $\frac{\sqrt{8}}{74}$ d $\frac{\sqrt{58}}{7}$ | |
| الدالة على الصورة $f(x) = b^x$ ، حيث $b > 1$ ، هي دالة: | ٧ |
| a اضمحلال أسي b نمو أسي c لوغاريتمية d كثيرة حدود | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------|
| إذا كانت $f(x_1) = f(x_2)$ فإن الدالة تكون | | | | | ٨ |
| a | متزايدة | b | ثابتة | c | متناقصة |
| d | غير ذلك | | | | |
| الدالة $f(x) = x + 4$ تمثل إزاحة أربع وحدات إلى | | | | | ٩ |
| a | الأسفل | b | الأعلى | c | اليسار |
| d | اليمين | | | | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 4x$, $g(x) = \sqrt{x+2}$ فإن $f + g(x)$ | | | | | ١٠ |
| a | $4x + \sqrt{x}$ | b | $x^2 + 4x + \sqrt{x+2}$ | c | $x^2 + \sqrt{x+2}$ |
| d | $x^2 + 4x$ | | | | |
| حل المعادلة $2^x = 8^3$ | | | | | ١١ |
| a | 9 | b | 15 | c | 20 |
| d | 10 | | | | |
| قاعدة الربح المركب هي | | | | | ١٢ |
| a | $A = P(1 + \frac{r}{n})^{nt}$ | b | $A = P(1 - \frac{r}{n})^{nt}$ | c | $A = P(1 + n)^{nt}$ |
| d | $A = P(1 + r)^{nt}$ | | | | |
| الصورة اللوغاريتمية $\log_2 8 = 3$ تكافئ الصورة الأسية | | | | | ١٣ |
| a | $8 = 2^3$ | b | $9 = 3^4$ | c | $5^2 = 10$ |
| d | $3^2 = 2$ | | | | |
| العبارة $4 \log_2 x - 5 \log_2 y$ تكافئ | | | | | ١٤ |
| a | $\log_2 \frac{x^4}{y^5}$ | b | $-\log_2(x - y)$ | c | $\log_2 x^3 y^6$ |
| d | $\log_2 x^5 y^8$ | | | | |
| إذا كانت معادلة القطع تساوي $1 = \frac{(x-1)^2}{36} - \frac{(y+5)^2}{9}$ فإن مركزه هو | | | | | ١٥ |
| a | (1, -5) | b | (6, 2) | c | (1, -6) |
| d | (3, 6) | | | | |
| باستخدام المميز فإن المعادلة $4x^2 - 3xy + y^2 + 4x - 5y - 8$ | | | | | ١٦ |
| a | قطع مكافئ | b | قطع ناقص | c | قطع زائد |
| d | دائرة | | | | |
| $4^{\frac{1}{2}} = 2$ تساوي | | | | | ١٧ |
| a | $\log_5 3 = \frac{1}{3}$ | b | $\log_4 2 = \frac{1}{2}$ | c | $\log_2 7 = 4$ |
| d | $\log_5 3 = 5$ | | | | |
| قيمة $\cos \theta$ إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{4}$ $90^\circ < \theta < 180^\circ$ | | | | | ١٨ |
| a | $\frac{\sqrt{19}}{7}$ | b | $\frac{-\sqrt{15}}{4}$ | c | $\frac{3}{2}$ |
| d | $\frac{5}{\sqrt{3}}$ | | | | |
| قيمة $\log_{16} 4$ هي | | | | | ١٩ |
| a | $y = 6$ | b | $y = \frac{1}{2}$ | c | $y = -2$ |
| d | $y = 3$ | | | | |
| باستعمال الآلة الحاسبة فإن قيمة $\log 5$ | | | | | ٢٠ |
| a | 3,5540 | b | 0,6990 | c | 2,4201 |
| d | 1,5689 | | | | |

| السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة | درجة |
|---|--------|
| مجموعة الأعداد الكلية هي $\{1,2,3,\dots\}$ | صح خطأ |
| من خصائص الدالة اللوغاريتمية أن مداها مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة فقط | صح خطأ |
| يرمز لدالة القيمة المطلقة بالزمر $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | صح خطأ |
| تكون الدالة متصلة إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$ | صح خطأ |
| تكون الدالة f متزايدة على فترة ما إذا وفقط إذا زادت قيم $f(x)$ كلما زادت قيم x في الفترة | صح خطأ |
| إذا وجدت قيمة عظمى محلية للدالة وكانت أكبر قيمة في مجالها سميت قيمة عظمى مطلقة | صح خطأ |
| يمكن الحصول على صفر الدالة عند التعويض بـ $y = 0$ | صح خطأ |
| الدالة المتباينة كل قيمة x ترتبط بقيمة واحدة y ولا توجد قيمة y ترتبط بأكثر من قيمة x | صح خطأ |
| يعرف اللوغاريتم على أنه الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة | صح خطأ |
| تكون العبارة دالة إذا لم يقطع أي خط رأسي تمثيلها البياني في أكثر من نقطة | صح خطأ |
| لوغاريتم القوة يساوي حاصل ضرب الأس في لوغاريتم أساسها | صح خطأ |
| يأخذ منحنى الدالة التربيعية $f(x) = x^2$ شكل حرف U | صح خطأ |
| من خصائص القطع المكافئ أن له بؤرة واحدة ورأس واحد | صح خطأ |
| $\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$ | صح خطأ |
| القطوع المخروطية هي الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوى ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس | صح خطأ |
| متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بهاتين النقطتين | صح خطأ |
| من خصائص دالة الاضمحلال الأسّي أنها متزايدة | صح خطأ |
| إذا كانت $B^2 - 4AC < 0$ يكون القطع قطع زائد | صح خطأ |
| $\sin(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ | صح خطأ |
| القطع الناقص هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط مستوية تبعد البعد نفسه عن نقطة ثابتة تسمى البؤرة | صح خطأ |

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

المادة: رياضيات
الصف: ثالث ثانوي
الشعبة:
اليوم:
التاريخ: ٤-٤٣-١٤٤٣هـ
الفترة: الأولى
الزمن: ثلاث ساعات

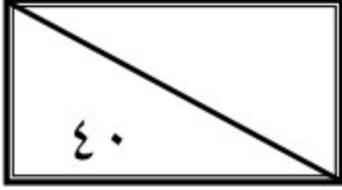
بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ



نموذج الإجابة

اسم الطالبة

رقم الجلوس

| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
|---------|--------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | رقما | كتابة | | | |
| س١ | ٢٠ | عشرون درجة فقط لا غير | | | |
| س٢ | ٢٠ | عشرون درجة فقط لا غير | | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط لا غير | | | |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلتي عليه فبسم الله)

| السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية | ٢٠ درجة |
|--|---------|
| الصفة المميزة $\{x x < 7, x \in R\}$ | |
| a $x > 7$ b $x \leq 7$ c $x < 7$ d $x \geq 7$ | |
| باستعمال رمز الفترة يمكن كتابة المجموعة التالية $-8 < x \leq 16$ على الصورة | |
| a $[8, 10)$ b $[5, 16]$ c $(-8, 16]$ d $(5, 14)$ | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 8x - 24$ قيمة فإن $f(6)$ هي | |
| a 90 b 40 c 60 d 30 | |
| مجال الدالة $g(t) = \sqrt{t-5}$ هو | |
| a $(-\infty, 4)$ b $(-\infty, 6]$ c $[5, \infty)$ d $[-\infty, \infty]$ | |
| الدالة $f(x) = x^4 + 2$ تكون دالة | |
| a فردية b ليست زوجية ولا فردية c زوجية d غير ذلك | |
| قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته $1 = \frac{(y-4)^2}{48} - \frac{(x+5)^2}{36}$ | |
| a $\frac{65}{\sqrt{18}}$ b $\frac{\sqrt{84}}{\sqrt{48}}$ c $\frac{\sqrt{8}}{74}$ d $\frac{\sqrt{58}}{7}$ | |
| الدالة على الصورة $f(x) = b^x$ ، حيث $b > 1$ ، هي دالة: | |
| a اضمحلال آسي b نمو آسي c لوغاريتمية d كثيرة حدود | |

يتبع

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------|
| إذا كانت $f(x_1) = f(x_2)$ فإن الدالة تكون | | | | | ٨ |
| a | متزايدة | b | ثابتة | c | متناقصة |
| d | غير ذلك | | | | |
| الدالة $f(x) = x + 4$ تمثل إزاحة أربع وحدات إلى | | | | | ٩ |
| a | الأسفل | b | الأعلى | c | اليسار |
| d | اليمين | | | | |
| إذا كانت $f(x) = x^2 + 4x$, $g(x) = \sqrt{x+2}$ فإن $f + g(x)$ | | | | | ١٠ |
| a | $4x + \sqrt{x}$ | b | $x^2 + 4x + \sqrt{x+2}$ | c | $x^2 + \sqrt{x+2}$ |
| d | $x^2 + 4x$ | | | | |
| حل المعادلة $2^x = 8^3$ | | | | | ١١ |
| a | 9 | b | 15 | c | 20 |
| d | 10 | | | | |
| قاعدة الربح المركب هي | | | | | ١٢ |
| a | $A = P(1 + \frac{r}{n})^{nt}$ | b | $A = P(1 - \frac{r}{n})^{nt}$ | c | $A = P(1 + n)^{nt}$ |
| d | $A = P(1 + r)^{nt}$ | | | | |
| الصورة اللوغاريتمية $\log_2 8 = 3$ تكافئ الصورة الأسية | | | | | ١٣ |
| a | $8 = 2^3$ | b | $9 = 3^4$ | c | $5^2 = 10$ |
| d | $3^2 = 2$ | | | | |
| العبارة $4 \log_2 x - 5 \log_2 y$ تكافئ | | | | | ١٤ |
| a | $\log_2 \frac{x^4}{y^5}$ | b | $-\log_2(x - y)$ | c | $\log_2 x^3 y^6$ |
| d | $\log_2 x^5 y^8$ | | | | |
| إذا كانت معادلة القطع تساوي $1 = \frac{(x-1)^2}{36} - \frac{(y+5)^2}{9}$ فإن مركزه هو | | | | | ١٥ |
| a | (1, -5) | b | (6, 2) | c | (1, -6) |
| d | (3, 6) | | | | |
| باستخدام المميز فإن المعادلة $4x^2 - 3xy + y^2 + 4x - 5y - 8$ | | | | | ١٦ |
| a | قطع مكافئ | b | قطع ناقص | c | قطع زائد |
| d | دائرة | | | | |
| $4^{\frac{1}{2}} = 2$ تساوي | | | | | ١٧ |
| a | $\log_5 3 = \frac{1}{3}$ | b | $\log_4 2 = \frac{1}{2}$ | c | $\log_2 7 = 4$ |
| d | $\log_5 3 = 5$ | | | | |
| قيمة $\cos \theta$ إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{4}$ $90^\circ < \theta < 180^\circ$ | | | | | ١٨ |
| a | $\frac{\sqrt{19}}{7}$ | b | $-\frac{\sqrt{15}}{4}$ | c | $\frac{3}{2}$ |
| d | $\frac{5}{\sqrt{3}}$ | | | | |
| قيمة $\log_{16} 4$ هي | | | | | ١٩ |
| a | $y = 6$ | b | $y = \frac{1}{2}$ | c | $y = -2$ |
| d | $y = 3$ | | | | |
| باستعمال الآلة الحاسبة فإن قيمة $\log 5$ | | | | | ٢٠ |
| a | 3,5540 | b | 0,6990 | c | 2,4201 |
| d | 1,5689 | | | | |

| السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة | درجة |
|---|--------|
| مجموعة الأعداد الكلية هي $\{1,2,3,\dots\}$ | صح خطأ |
| من خصائص الدالة اللوغاريتمية أن مداها مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة فقط | صح خطأ |
| يرمز لدالة القيمة المطلقة بالزمر $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | صح خطأ |
| تكون الدالة متصلة إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$ | صح خطأ |
| تكون الدالة f متزايدة على فترة ما إذا وفقط إذا زادت قيم $f(x)$ كلما زادت قيم x في الفترة | صح خطأ |
| إذا وجدت قيمة عظمى محلية للدالة وكانت أكبر قيمة في مجالها سميت قيمة عظمى مطلقة | صح خطأ |
| يمكن الحصول على صفر الدالة عند التعويض بـ $y = 0$ | صح خطأ |
| الدالة المتباينة كل قيمة x ترتبط بقيمة واحدة y ولا توجد قيمة y ترتبط بأكثر من قيمة x | صح خطأ |
| يعرف اللوغاريتم على أنه الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة | صح خطأ |
| تكون العبارة دالة إذا لم يقطع أي خط رأسي تمثيلها البياني في أكثر من نقطة | صح خطأ |
| لوغاريتم القوة يساوي حاصل ضرب الأس في لوغاريتم أساسها | صح خطأ |
| يأخذ منحنى الدالة التربيعية $f(x) = x^2$ شكل حرف U | صح خطأ |
| من خصائص القطع المكافئ أن له بؤرة واحدة ورأس واحد | صح خطأ |
| $\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$ | صح خطأ |
| القطوع المخروطية هي الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوى ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس | صح خطأ |
| متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بهاتين النقطتين | صح خطأ |
| من خصائص دالة الاضمحلال الأسّي أنها متزايدة | صح خطأ |
| إذا كانت $B^2 - 4AC < 0$ يكون القطع قطع زائد | صح خطأ |
| $\sin(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ | صح خطأ |
| القطع الناقص هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط مستوية تبعد البعد نفسه عن نقطة ثابتة تسمى البؤرة | صح خطأ |

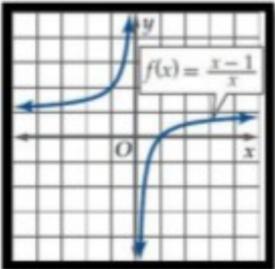
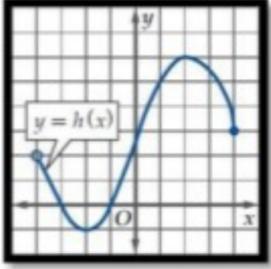
انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

| | | |
|-----------------|--|---|
| المادة: |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة |
| المستوى: | | |
| الصف: | | |
| الزمن: | | |
| السنة الدراسية: | | |
| 1445هـ | | |

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| اسم الطالبة | رقم الجلوس | | | | | |
| رقم السؤال | السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | السؤال الرابع | السؤال الخامس | المجموع |
| الدرجة | | | | | | |

السؤال الأول /

ضع/ي كلمة صح أو كلمة خطأ في الجدول أسفل حسب صحة الجملة أو خطأها ...

| | |
|--|--|
| 1- المجموعة $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة W بالصورة الآتية: $\{x \mid x > 0, x \in W\}$ | |
| 2- تكتب: $-4 \leq y < -1$ باستعمال رمز الفترة على الصورة $(-4, -1)$ | |
| 3- إذا كانت $v(t) = \begin{cases} 4t, & 0 \leq t \leq 15 \\ 60, & 15 < t < 240 \\ -6t + 1500, & 240 \leq t \leq 250 \end{cases}$ فإن $v(5)$ تساوي 20 | |
|  | 4- من الرسم البياني سلوك طرفي التمثيل البياني يقترب من 1 |
|  | 5- من الشكل مجال الدالة $h(x) : (-4, 4]$ |
| 6- الدالة $f(x) = \frac{2}{x^2}$ ليست فردية ولا زوجية | |
| 7- متوسط معدل التغير للدالة $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[2, 3]$ يساوي 6 | |
| 8- الدالة $f(x) = \frac{1}{x-5}$ غير متصلة ونوع عدم الاتصال لانها | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | |

السؤال الثاني /

من الرسم التالي أجب/ي حسب ما هو مطلوب :

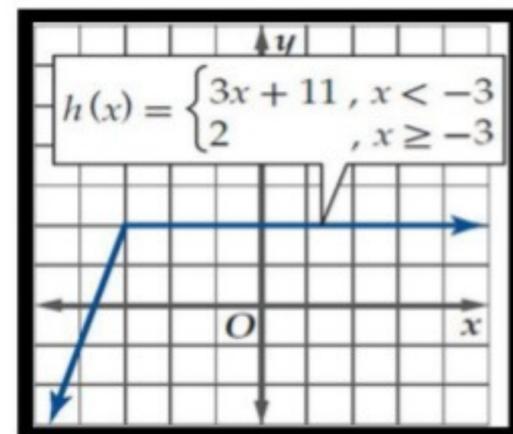
فترات التزايد والتناقص والثابتة

.....

.....

.....

.....



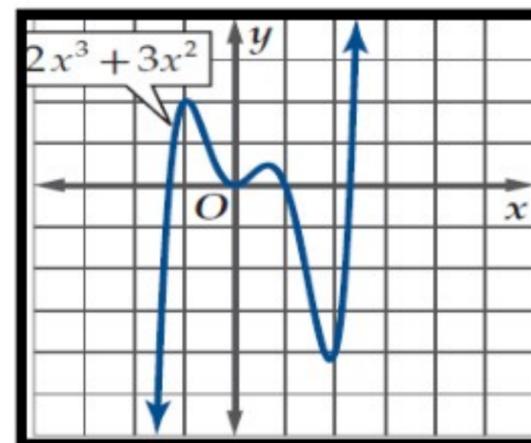
القيم الصغرى وحددي نوعها

.....

.....

.....

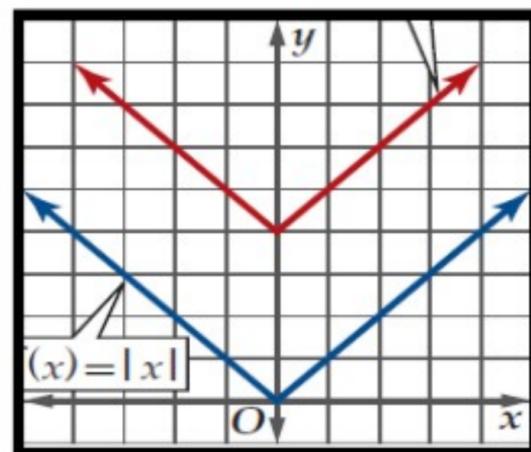
.....



من الشكل المجاور

(1) معادلة الدالة الناتجة من التحويل الذي أجري على الدالة الأم
.....

(2) نوع التماثل



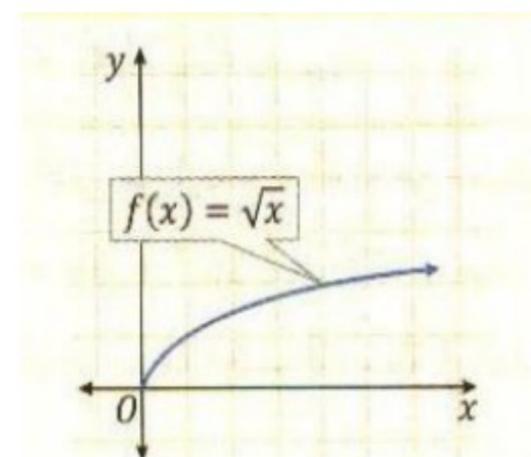
أوجد/ي الخصائص التالية لدالة الرئيسة الأم لدالة الجذر التربيعي

1. المجال:

2. المدى:

3. مقطع x:

4. مقطع y:



السؤال الثالث:

ظلل/ي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| 1. تسمى الدالة: $y = 3^x$ | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | نمو أسّي | اضمحلال أسّي | لوغارتيمية |
| 2. إذا كانت $4^{2n-1} = 64$ فإن قيمة n تساوي: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | 4 | 1 | 0 |
| 3. التحويل الهندسي الحاصل للدالة: $y = 2^{x+3} - 5$ هو | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | انسحاب لأسفل 5 وحدات وانسحاب أفقي 3 وحدات لليسار | انسحاب لأسفل 3 وحدات وانسحاب أفقي 5 وحدات لليمين | انعكاس وتمدد |
| 4. حل المتباينة: $3^{2x-1} \geq \frac{1}{243}$ | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | $x > 2$ | $x \geq -2$ | $x \leq 2$ |
| 5. إذا كانت: $\log_4 16 = 2$ فإن صورتها الأسية هي: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | $2^4 = 16$ | $2^{16} = 4$ | $4^2 = 16$ |
| 6. إذا كانت: $125^{\frac{1}{3}} = 5$ فإن صورتها اللوغارتيمية هي: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | $\log_{125} 5 = \frac{1}{3}$ | $\log_5 125 = \frac{1}{3}$ | $\log_{125} \frac{1}{3} = 5$ |
| 7. أساس اللوغارتيم: $\log_3 27$ هو: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | 3 | 27 | 2 |
| 8. مقطع y للدالة اللوغارتيمية: $y = \log_2(x+1) + 3$ هو: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | 0 | 1 | 2 |
| 9. إذا كان: $\log_3 7 \approx 1.7712$ ، فإن قيمة $\log_3 49$ مقربة هي: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | 3.5424 | 3.7712 | 0.7712 |
| 10. إذا كان: $\log_8 x = \frac{3}{4}$ فإن قيمة x هي: | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | $x=6$ | $x=16$ | $x=8$ |
| 11. قيمة: $\log_6 \sqrt[3]{36}$ | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | $\frac{3}{2}$ | 4 | 3 |
| 12. حل المعادلة: $\log_3(x^2 - 15) = \log_3 2x$ | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | -3 | -1 | 5 |

السؤال الرابع:

ضع/ي حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام الخاطئة :

- 1 $\log_{10}(-5)$ يساوي كمية غير معرفة ()
- 2 $\log_6 6$ يساوي 1 ()
- 3 $\log_4 1$ يساوي 4 ()
- 4 $\log_9 81$ يساوي 2 ()
- 5 الخط التقاربي للدالة الأسية هو محور X ()
- 6 الدالة الأسية متصلة على مجالها ()
- 7 قيمة $\log_{10} 7$ لأقرب 4 أرقام عشرية هو 0.6990 ()
- 8 يسمى اللوغارتم ذو الأساس 10 باللوغارتم العشري ()

السؤال الخامس:

اكتب/ي : $\log_6 8$ بدلالة اللوغارتمات العشرية ، ثم
أوجد/ي قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة الألف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب/ي العبارة اللوغارتمية بالصورة المطولة:
 $\log_{13} 6 a^3 b c^4$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

المعلم/ة: