

نم تحميل وعرض المادة من



موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي
منصة تعليمية تساهم في
حل المنهج الدراسي لكافة
المراحل الدراسية



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي

.....: الأسم

<p>قراءة نص مشكول عدد كلماته (70-80)</p> <p>4 _</p>	<p>السؤال الأول :</p> <p>أقراي النص التالي مراعية الضبط بالشكل ص 44 - ص 72</p>
<p>ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة</p> <p>3 _</p>	<p>السؤال الثاني :</p> <p>رتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة</p> <p>1- يا فواز - الدفاع - هيا - أبلغ - المدني</p> <p>.....</p> <p>2- فرحت - بسعادة - نورة - وأحست - كبيرة</p> <p>.....</p>
<p>الأساليب والأصناف اللغوية</p> <p>3 _</p>	<p>السؤال الثالث</p> <p>أ) أكدي الجملة ب(إن) طاعة الجد واجبة ←</p> <p>ب- مثلي لما يأتي</p> <p></p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>كتابة نص قصير في (10 - 20) كلمة</p> <p>5 _</p>	<p>اكتبي مايملي عليك :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



الاسم : الفصل ٢ -

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية من الكلمات التالية :
السَّمَاء - الأبر - الأخير - الرَّحْم - الأجار

السؤال الثاني : حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

أحوالهم / / /
صلة / /

السؤال الثالث : صل كل كلمة مما يأتي بمعناها الصحيح :

السؤال عنهم

تقعد أحوالهم

قليلًا

كثيفًا

البعد عنهم

كثيرًا

السؤال الرابع : رتب كلمات الجملة التالية :

جدي - يسامحني - لبت

السؤال الخامس : أعد كتابة السطر التالي كما هو مضبوطًا بالشكل :

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ ، وَسَيِّسَامِحُكَ إِنَّ شَاءَ اللهُ

اسم الطالبة :

معالجة المهارات الأساسية (الاختبار القبلي) الفصل الدراسي الأول :

يقرأ نصّاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)
متقنة للمعيار 100 %
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %

- أقرني النص التالي مع ضبط الشكل :

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأَسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تَحِيْطُ بِالْمَنْزِلِ.
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيْقِ.
قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ
جَارُكَ الصَّغِيرُ.
شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ
وَأَسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.

ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
متقنة للمعيار 100 %
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %

- ارسمي بخطك الجميل العبارة التالية :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
متقنة للمعيار 100 %
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %

- رتب الكلمات الآتية لبناء جملة مفيدة :

عَلَى

نَدِمَ

وَ

اعْتَدَرَ

عَمَّارٌ

إِلَى

خَالِدٍ

تَسَّرَعَهُ

.....

يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.
متقنة للمعيار 100 %
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %

- أكتبي ما يملئ عليك :

اسم الطالب:

أولاً: أصِلْ العِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا:

مَكَانُ عَمَلِهِ

وَقْتُ عَمَلِهِ

مَقَرُّ عَمَلِ آبِيهِمْ

الْوَابِعَةُ

الْمُطَهَّرَةُ

الْمُقَدَّسَةُ

ثانياً: أصِلْ الكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَبْرًا

وَلَدًا

تُؤَفِّي

قَلِيلًا

كَثِيرًا

كَثِيفًا

ثالثاً: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

-شَكَرَ الْجَارُ فَوْزاً عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

-لا تُؤْذِي صَدِيقَكَ يَا مُحَمَّد.

-في وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

1/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي حَرْفاً مُشَدَّداً:

2/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ:

3/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (لا الناهية):

4/ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّة:

5/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي تَاءً مَرْبُوطَةً:

التاريخ : / / ١٤ هـ

توقيع ولي الأمر

.....

اختبار مادة لغتي / الصف الثاني

اسم الطالبة

.....

السؤال الأول	أ/ اقرئي النص التالي مع مراعاة الضبط بالشكل	قراءة نص مشكل عدد كلماته (٢٠)						
	<p>في وطني مدينتان مقدستان هما :</p> <p>مكة المكرمة والمدينة المنورة</p> <p>تبسم طارق وقال : أنا أحب علم بلادي وأعتز به</p>	<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>						
	<p>ب/ استخرجي من النص كلمات بها مهارات صوتية</p>	<p>يكتب كلمات ظواهر صوتية</p>						
	<table border="1"><thead><tr><th>مفرد</th><th>مثنى</th><th>جمع</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	مفرد	مثنى	جمع	<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>
مفرد	مثنى	جمع						
.....						
	<p>ج/ انسخي الجملة التالية بخطك الجميل</p>	<p>ينسخ نصوص قصيرة</p>						
	<p>(لا إله إلا الله محمد رسول الله) .</p> <p>.....</p>	<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>						

يكشف دلالة الكلمات الجديدة	أ/ أصل الكلمة بمعناها		السؤال
			الثاني
<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>	<p>معناها</p> <p>شجعهم</p> <p>أيدينا</p> <p>المطهرة</p> <p>فرحت</p>		<p>الكلمة</p> <p>المقدسة</p> <p>سواعدنا</p> <p>احتفت</p> <p>حثم</p>
ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة اسطر	ج/ اکتبي ما يملی عليك من جمل		
<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	د/ رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة		
<p>متقن للمعيار ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٩٠ % إلى اقل من ١٠٠ %</p> <p>متقن للمعيار ٨٠ % إلى اقل من ٩٠ %</p> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %</p>	<p>المكرمة في المسجد مكة الحرام</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

المهارة : تنسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ اكتب النص التالي مضبوطًا بالشكل (إملاءً منسوخًا) :

عذرا يا جدي

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا عُمَرُ , وَعَالَيْكَ أَنْ تَعْتَذَرَ إِلَيَّ جَدِّكَ ,

وَتَطْلُبَ السَّمَّاحَ مِنْهُ .



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل .

❖ أرسمُ الكلمات التالية بخط جميل :

المُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

Handwriting practice area for the word "المُعَلِّمُ" (The Teacher). It features a dashed pink border and a green pencil icon on the right side. Two horizontal lines are provided for writing the word.

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .

Handwriting practice area for the sentence "صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .". It features a dashed pink border and a green pencil icon on the right side. Two horizontal lines are provided for writing the sentence.



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ أرْتبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أنا - أقاربي - أزور - و أتفقّد - أحوالهم.

١

دعا - صديقه - ليعب - عمّار - بالقطار - معه .

٢

شكر - الجار - على - حُسن - عمّر - تصرّفه .

٣



المهارة : ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرْتبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

طَاعَةٌ - إِنَّ - وَاجِبَةٌ - الْجَدُّ .

١

فِي - اللَّهُمَّ - أَخْلَام - ! - بَارِك

٢

مَتَى - أَبِي - إِلَى - سَيَحْضُرُ - الْمَنْزِلِ ؟

٣



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

اللهمَّ - أشاجرُها - أستمع - أين

١ إذا نصحتني أبي _____ لنصحه .

٢ احفظ وطني وأدم عليه أمنه .

٣ أعب مع أختي ولا _____

٤ كتابي يا معلمتي ؟ _____



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبَدِّئَةً بِمَا تَحْتَهُ حَظٌ :

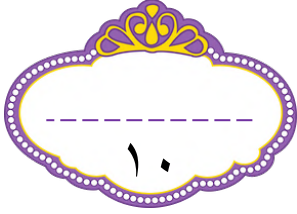
يُعْطِفُ الْوَالِدُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ .



المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها



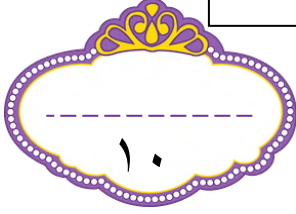
❖ أكتب مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مَنْظُور) :

Four horizontal lines for writing within a dashed pink rectangular box.

Two horizontal lines for writing within a dashed pink rectangular box.



المهارة : تكتب نصوصًا قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءِ اِخْتِبَارِي) :



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصلُ الكلمةِ بِضِدِّهَا :

طَاعَة

مُؤَافَقَة

امْتِنَاعُ

تَحَلَّقَ

تَفَرَّقَ

تَجَمَّعَ

مَكْرُوهٌ

خَيْرٌ

شَرٌّ

مَدَّعُورًا

مُطْمَئِنًّا

خَائِفًا



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

❖ اقرأ النص ثم اكتب أسئلة مناسبة مستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

أين

ماذا

هل

لماذا

متى

شاهدَ عُمَرُ دُحَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ،

فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَا، أَبْلُغِ رِجَالَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ

عُمَرُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ .

الأمُّ : الرِّقْمُ هُوَ (٩٩٨) .

Blank area for writing answers, with a dashed pink border and a pencil icon in the top right corner.



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بمعناها :

عَطُوفٌ

رَحِيمٌ

شَدِيدٌ

اِحْتَضَنَتْهَا

ضَمَّتْهَا

صَافَحَتْهَا

تَصَلْنَا بِهِمْ

تَذَكَّرْنَا بِهِمْ

تَرَبَّطْنَا بِهِمْ

مَقَرُّ عَمَلٍ

وَقْتُ

مَكَانٌ



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ **أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :**

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

أم أحلام مريضة

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟

الأم : أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا .

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

عَادَ الأبُّ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الأمَّ إِلَى الطَّيِّبِ .

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي المَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمِّهَا

حَدَّرَتْهَا مِنْ دُخُولِ المَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ، فَفَرَّرتْ أَنْ تُرْتِّبَ المَنْزِلَ .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ١- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٢- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٣- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٤- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٥- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

حازم : شكراً يا أبي سهّلت لي الأمر .

سأكتب له بطاقة تهنئة .

الأب : سوف أساعدك كي تتواصل معه عبر البريد الإلكتروني.

الأب : ماذا تريد أن تكتب له ؟

حازم : أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه.



المهارة : تغني النص بجملته جديدة

❖ أكمل النصَّ بِجُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ :

أُمُّ أَحْلَامٍ مَرِيضَةٌ

فَكَرَّتْ أَحْلَامٌ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا

تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمَّهَا _____ ،

فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .



المهارة : تستنتج المعنى العام لما يقرأ .

أستنتج المعنى العام للنص :

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقُطَارِهِ الْجَدِيدِ،
وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتُكْسِرُ وَتَقْكَتُ أَجْزَاؤُهُ، غَضِبُ
عَمَّارٌ وَرَاحَ يَصْرُخُ قَائِلًا :

مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتِكْسِرَهَا ؟
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو
أَنْ تُسَامِحَنِي.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِخَالِدٍ وَرَاحَا
يَلْعَبَانِ مَعًا .

المعنى العام للنص : _____



المهارة : تنسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ أكتب النص التالي مضبوطًا بالشكل (إملاء منسوخ) :

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،

وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ .

Handwriting practice area with four horizontal lines and a dashed pink border. A small pencil icon is in the top right corner.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل ، ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية
درستها (تنوين، همزة متوسطة..)

❖ أرسمُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا .



إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا .



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ أرّتب الكلمات التّالية لأكوّن جملة مفيدة :

١ النّبويّ - في - المسجّد - المدينة - المنوّرة .

٢ أنا - بلادي - أحبّ - علّم - وأعتزّ به .

٣ قدّمت - عصير - أحلام - الجزر - لوالديّها



المهارة : ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرْتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

وَاجِبَاتِكَ - تُهْمِلُ - لَا

١

أُنشِدُ - النَّشِيدَ - لَا - الْوَطَنِي - بِنَكَاسٍ .

٢

الْبُدُورَ - يَزْرَعُ - الْفَلَّاحُ - ثُمَّ - يَسْقِيهَا .

٣



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

الأوراق - المدينة المنورة - مكة المكرمة - شارك

١ _____ هاجر إليها الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ _____ ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم .

٣ _____ عمر في معرض اليوم الوطني في مدرسته .

٤ شدَّ عُمرُ بعضَ _____ فأخرجَ جزيرة.



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبَدِّئَةً بِمَا تَحْتَهُ حَظ :

كَتَبْتُ أَحْلَامُ مَوْضُوعًا عَن وَطَنِهَا .

إِذَا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ أَعْتَذِرَ .

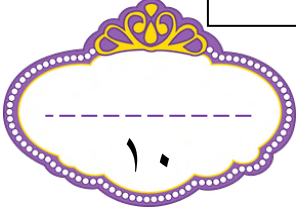
الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْبُدُورَ .

فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامِ

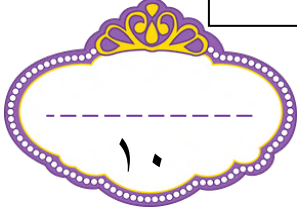


المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها

❖ أكتب مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مَنْظُور) :



المهارة : تكتب نصوصًا قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءِ اِخْتِبَارِي) :



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بـضدّها :

أَغَيَّرَ

أَحَافِظُ

أَبَدِلُ

تَجِفُّ

تُصْبِحُ لَيْتَةً

تُصْبِحُ يَابِسَةً

سَمِيكَ

غَلِيظٌ

رَقِيقٌ

يَنُمُو

يَكْبُرُ

يَتَوَقَّفُ



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

❖ أقرأ النص ثم أكتب أسئلة مناسبة مستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

أين

ماذا

هل

لماذا

متى

مَنْ أَنَا ؟

بمناسبة أسبوع الشجرة طلبت المعلمة من كل تلميذة أن تختار شجرة تتحدث عنها أمام زميلاتها.
ذهبت أحلام إلى المكتبة ، وأخذت تقرأ الكتب ، لتجمع معلومات عن الشجرة التي اختارتها.

Blank area for writing answers, enclosed in a dashed pink border with a pencil icon at the top right.



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بمعناها :

مَشَاعِرُ

أَمَاكِنُ

أَوْقَات

أَعْتَرُ

أَحِبُّ

أَفْتَخِرُ

يَبْذُرْنِي

يَزْرَعْنِي

يَخْصُدْنِي

السَّعْفُ

أَوْرَاقُ النَّخْلِ

ثَمَارُ النَّخْلِ



المهارة : تهنيء في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز
يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة

❖ أصل الجملة بالصورة المناسبة :



مبارك النجاح



مبارك المولود



لا بأس
ظهور إن شاء الله



كل عام وأنت إلى الله
أقرب



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ **أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :**

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

اليوم الوطني

بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ
الْوَطَنِ وَبَعْدَهَا حَيَّا الْمُدِيرَ التَّلَامِيذَ ، وَحَتَّهْمُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ
، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ ؛ لِيَبْقَى زِينَةُ الْأَوْطَانِ .
ثُمَّ ألقى عَمْرٌ كَلِمَةً عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ ، قَالَ فِيهَا : وَطَنُنَا وَطْنُ
الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، فِيهِ وُلْدُنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا ، مِنْ حَقِّهِ
عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَرَهُ بِسَوَاعِدِنَا ، وَنَفْدِيهِ بِأَرْوَاحِنَا .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ٣- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٤- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٥- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٦- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٧- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تستنتج المعنى العام لما يقرأ .

أَسْتَنْتِجُ الْمَعْنَى الْعَامَ لِلنَّصِّ :

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ،
يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ، وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ
يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي ، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ
طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ، وَيَزْدَادُ طُولِي ،
وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَ تَكْبُرُ .

المعنى العام للنص : _____



المهارة : يغني النص بجملة جديدة

❖ أكمل النصَّ بِجُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ :

اليَوْمُ الوَطَنِي

ألقى عُمَرُ كَلِمَةً عن حُبِّ الوَطَنِ ، قال فيها :
وَطَنُنَا

وعلی أرضه تَرَبَّينا ، من حَقِّه عَلينا أَنْ نُعَمِّرَهُ

بِسَواعدنا ،

وَنَفْديَهُ بأزواحنا .



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرّمق المناسب :

يَبْدُرُنِي الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ ،

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ،

وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ وَ يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ،

وَيَزِدَادُ طَوْلِي ، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَ تَكْبُرُ .

فَتَنُمُو جُذُورِي ، ثُمَّ تَنُمُو سَاقِي ،

