

نعم تحميل وعروض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي
منصة تعليمية تساهم في
حل المنهج الدراسي لكافة
المراحل الدراسية

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول		

20	الدرجة المستحقة	/6	الصف	اسم الطالبة
----	-----------------	----	------	-------------

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أكمل النمط: 3، 5، 7، 9،.....				
أ	ب	ج	د	11، 12، 13، 14
العوامل الأولية للعدد 36 هي.....				
أ	ب	ج	د	$2 \times 2 \times 3 \times 3$ ، 6×2 ، 5×6 ، $8 \times 2 \times 9$
يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس هكذا.....				
أ	ب	ج	د	3^2 ، 3^3 ، 3^4 ، 4^3
يكتب 4^5 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية				
أ	ب	ج	د	$5 \times 4 \times 4$ ، $5 \times 4 \times 4 \times 4$ ، $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ ، $5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
أ	ب	ج	د	16، 17، 19، 20
المتوسط الحسابي للبيانات التالية 9، 6، 11، 6 هو.....				
أ	ب	ج	د	6، 7، 8، 9
النوال لمجموعة البيانات : 10، 12، 18، 18، 19 هو:				
أ	ب	ج	د	10، 12، 18، 19
$8 + 2 - 10$ تساوي				
أ	ب	ج	د	14، 15، 16، 17
قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ اذا كانت $ب = 25$ هي.....				
أ	ب	ج	د	35، 40، 41، 45



حل المعادلة ص-6=4 هو					.10		
أ	3	ب	4	ج		6	د
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد11		
أ	3	ب	2	ج		4	د
تكتب القوة 7 تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا12		
أ	2×7	ب	7+2	ج		2 ⁷	د

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما 1 و العدد نفسه.
()	حل المعادلة 15=3 ص ذهنياً هو 5
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : 3،4،8،10،12 هو 10

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(ب)		(أ)	
س		س	
2	3	0	0
4	5	1	2
5	6	2	4

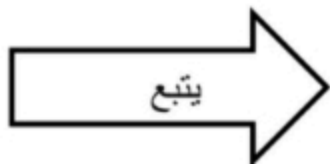
تمت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة:		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
..... / ٦	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ <u>١١</u> ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا..... أ ٢٣ ب ٢٣ ج ٤٣ د ٢٤
٤.	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو..... أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=ε هو					
أ	ب	ج	د	١٠	
٣	٤	٦	١٠		
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
أ	ب	ج	د	١١	
٣	٢	٤	١		
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
أ	ب	ج	د	١٢	
٢×٧	٧+٢	٧٢	٧×٧		

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	(١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	(٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	(٣)	حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
(✓)	(٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	(٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(x)	(٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

		(ب)		(أ)	
		س	س	س	س
		٣	٢	٠	٠
		٥	٤	٢	١
		٦	٥	٤	٢

س+١ س٢

تمت الأسئلة

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٢ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	<input type="checkbox"/> ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> $٥ \times ٣ \times ٢$
ب-	<input type="checkbox"/> ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٣ \times ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٥ \times ٣$
د-	<input type="checkbox"/> ١٢	د-	<input type="checkbox"/> $١١ \times ٧ \times ٥$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ-	<input type="checkbox"/> ٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١١
ب-	<input type="checkbox"/> ٧	ب-	<input type="checkbox"/> ١٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠
د-	<input type="checkbox"/> ٩	د-	<input type="checkbox"/> ٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩ ، ١٣	أ-	<input type="checkbox"/> ٣
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٨ ، ٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠ ، ١٧	د-	<input type="checkbox"/> ٩
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ = ١٩ ، فماذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	<input type="checkbox"/> هـ = ٢	أ-	<input type="checkbox"/> $٢ \times س$
ب-	<input type="checkbox"/> هـ = ٣	ب-	<input type="checkbox"/> $س \div ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> هـ = ٤	ج-	<input type="checkbox"/> $س + ٢$
د-	<input type="checkbox"/> هـ = ٥	د-	<input type="checkbox"/> $س - ١$

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج / المدى =
- د / المتوسط الحسابي =

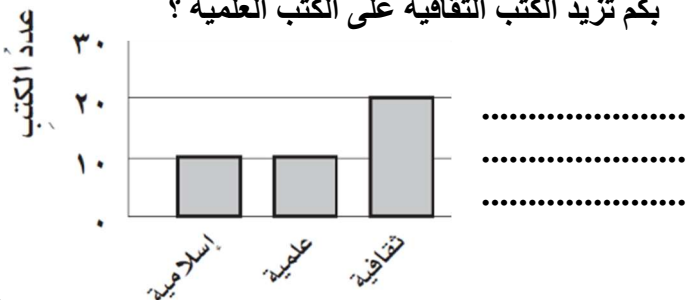
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٢ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- ✓	١٦ ✓	أ- ✓	$٥ \times ٣ \times ٢$
ب- □	١٤ □	ب- □	$٧ \times ٣ \times ٢$
ج- □	١٠ □	ج- □	$٧ \times ٥ \times ٣$
د- □	١٢ □	د- □	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- □	٦ □	أ- □	١١ □
ب- ✓	٧ ✓	ب- ✓	١٥ □
ج- □	٨ □	ج- □	٢٠ □
د- □	٩ □	د- □	٣٥ □
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ- □	٢٩ ، ١٣ □	أ- □	٣ □
ب- □	٢٤ ، ١٤ □	ب- □	٥ □
ج- ✓	٢٨ ، ٢٣ ✓	ج- ✓	٧ □
د- □	٣٠ ، ١٧ □	د- □	٩ □
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ = ٢١ ، فماذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- □	٢ = هـ □	أ- □	$٢ \times س$ □
ب- □	٣ = هـ □	ب- □	$س \div ٢$ □
ج- □	٤ = هـ □	ج- □	$س + ٢$ □
د- ✓	٥ = هـ ✓	د- ✓	$س - ١$ ✓

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ ، أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج / المدى = $٨ - ٣ = ٥$
د / المتوسط الحسابي = $\frac{٤ + ٣ + ٥ + ٥ + ٨}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

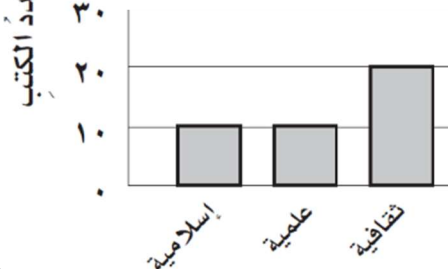
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟



١٠ - ٢٠ = ١٠
كتب

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

٦ أعداد أولية

د

٥ أعداد أولية

ج

٤ أعداد أولية

ب

٣ أعداد أولية

أ

٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

٢

٩١

د

١٩

ج

٩

ب

١

أ

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

٣

٢٠

د

٧

ج

٦

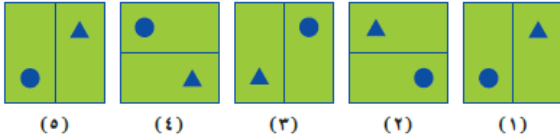
ب

٥

أ

٤ الشكل السادس في النمط التالي:

٤



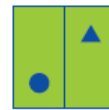
د



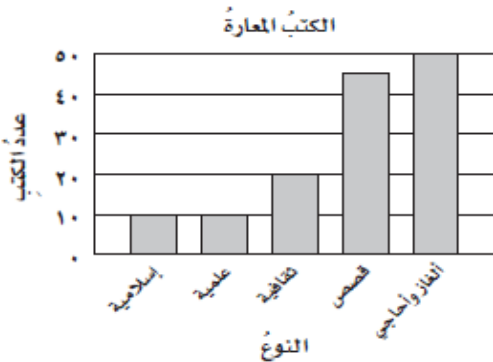
ج



ب



أ



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:

الإسلامية

د

الثقافية

ج

العلمية

ب

القصص

أ

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٧	
١٧	
٢١	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 32 \\ | \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ | \\ 10 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad | \quad = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{r} 4 \div 16 + 3 \\ | \\ (8 + 5) - 9 \times 7 \\ | \\ 2 \times 3 - 9 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= 2m + 5 \quad | \quad = mn$$

$$= (5 - m^3) - 24$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظات عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	١٥ ، ١٠ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١					
أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

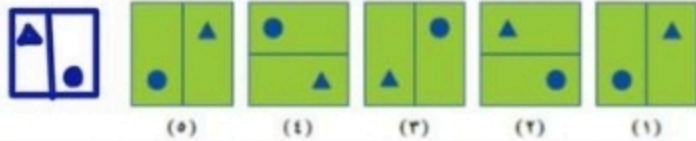
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	التصنيف
٧	أولى
١٧	أولى
٢١	غير أولى
٨	غير أولى

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{l}
 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4 \\
 1 \dots = 1
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 8 \times 8 = 8^2 \\
 72 = 8^2 \times 9
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 9 \times 9 \times 9 = 9^3 \\
 8 = 9 \times 9
 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$\begin{array}{l}
 17 \\
 72 \times 17 \\
 \hline
 1194
 \end{array}
 \quad = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 29 = 7^2 = 7 \times 7
 \end{array}$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{l}
 4 \div 16 + 3 \\
 7 = 2 + 3
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 (8 + 5) - 9 \times 7 \\
 13 - 9 \times 7 \\
 50 = 13 - 67
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 2 \times 3 - 9 \\
 3 = 6 - 9
 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{l}
 5 + 3 \times 2 = 5 + m \times 2 \\
 11 = 5 + 7
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 15 = 5 \times 3 = m \times n
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 20 = 2 - 22 = (5 - m \times 3) - 24 \\
 5 - 3 \times 3 \\
 2 = 5 - 9
 \end{array}$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..	
١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمتراً يقل طول خالد عن طول محمد ؟	١٠ سم ١٣ سم ١٥ سم ٢١ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٣ ١٢ ٥٠ ٣٦
٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	٣ × ٥ ٢ × ٥ × ٥ ٧ × ٢ × ٣ ٢ × ٢ × ٥
٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي	٢٤ ٦٤ ٢٦ ٤٥
٥- ٣٨ =	٨ × ٨ × ٨ ٣ × ٣ × ٣ × ٣ ٣ × ٨ ٨ + ٨ + ٨
٦- قيمة العبارة : ٣ × ٢ - ٤ =	صفر ١ ٢ ٣
٧- إذا كانت م = ٥ فإن قيمة ٥ م هي	١٤ ٢٥ ٣٠ ٣٣
٨- حل المعادلة ن + ٣ = ٨	٣ ٥ ٦ ٨
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..	
٥٠	٤٩

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

..... = ٣٢

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٢
	٤
	٦

س٧ / إذا كانت $3 = أ$ ، $1 = ب$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ ب$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٦ ل = ٢٤$$

$$١ = ٥ \div ص$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

نموذج اجابة

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١-٨ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمتراً يقل طول خالد عن طول محمد ؟

٢١ سم

١٥ سم

١٣ سم

١٠ سم

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٣٦

٥٠

١٢

٢٣

٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

$2 \times 2 \times 5$

$7 \times 2 \times 3$

$2 \times 5 \times 5$

3×5

٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي

٤٥

٢٦

٦٤

٢٤

٥- $8^3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 + 8$

3×8

$3 \times 3 \times 3 \times 3$

$8 \times 8 \times 8$

٦- قيمة العبارة : $3 \times 2 - 4 = \dots\dots\dots$

٣

٢

١

صفر

٧- إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة $5m$ هي

٣٣

٣٠

٢٥

١٤

٨- حل المعادلة $n + 3 = 8$

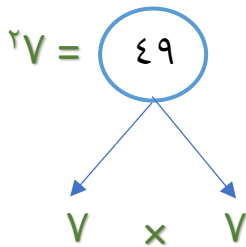
٨

٦

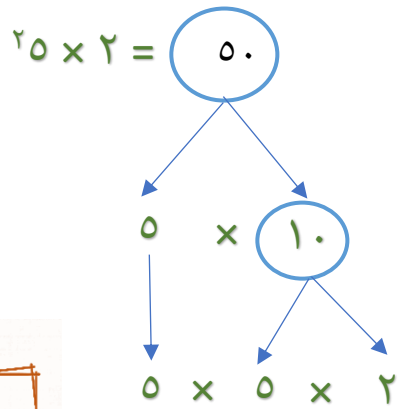
٥

٣

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



١,٥

س٣ / اكتب القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

١

ترتيب العمليات

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

٢

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2 =$$

$$1 - 5 \div 20 =$$

$$3 = 1 - 4 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

١,٥

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

١,٥

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٢)
٢	١
٤	٢
٦	٣

س٧ / إذا كانت أ = ٣ ، ب = ١ فأوجد قيمة العبارة التالية :

١

$$أ + ٣ب$$

$$١ \times ٣ + ٣ =$$

$$٣ + ٣ =$$

$$٦ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

١

$$٢٤ = ٦ل$$

$$٤ = ل$$

١

$$١ = ٥ \div ص$$

$$٥ = ص$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق