

تم تحميل وعرض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي  
منصة تعليمية تساهم في  
حل المنهج الدراسي لكافة  
المراحل الدراسية

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ( أ ) - ( الدور الأول )

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ولدٌ صغيرٌ يجلسُ مع جدّته، فسَمِعَ صوتاً عالياً كالصّفيرِ يأتي من المَطْبَخِ، فسألَ جدّته: ماذا في المَطْبَخِ يا جدّتي؟ قالت: إبريق ماءٍ على الموقدِ. قال: إنّ الماء لا يَصْفُرُ! قالت: إنّهُ البُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإبريقِ عِنْدَمَا يَغْلِي .

نَظَرَ الولدُ إلى البُخارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإبريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإبريقِ إلى أعلى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أوماً الولدُ برأسه وقال: عَجِيبٌ أمرُ هذا البُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إذا كان البُخارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ غِطاءَ الإبريقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الولدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أبداً ذَلِكَ البُخارُ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإبريقِ. وَظَلَّ يَفَكِّرُ إلى أَنْ نَجَحَ أخيراً في اختِراعِ الآلَةِ البُخاريَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالقِطاراتِ، وكانَ اسْمُ هذا المُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جيمس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....		
أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :		
أ - صوت الماء	ب- صوت البخار	ج- صوت النار
٣- معنى " أوما "		
أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـ		
أ - اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	ج- اختراع السفن والقطارات
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج - شكوى

٣

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١ - ..... اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ - ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	ج- المفعول المطلق
٢- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشترت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة

٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	ج - مفعول به منصوب
٣		

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	ج - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣		

### السؤال الرابع: الأسلوب النغوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - لبت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	ج - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	ج - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترع خاسر	ب - لا مخترع خاسر	ج - لا مخترع خاسرًا
٣		

### السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	ج - مملووة
٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	ج - مكسورة وما قبلها مكسور
٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها
٣		

### السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يسر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيّرُها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسيّر القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام، إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسيّر السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين؛ شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .

١ - كانت القوارب البدائية تسيّر بواسطة .....		
أ - الرياح	ب - المجداف	ج - الشراع
٢ - بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ - تضاد	ب - تقابل	ج - ترادف
٣ - السفن ذات الشراع الواحد تسيّر .....		
أ - في نفس اتجاه الرياح	ب - عكس اتجاه الرياح	ج - في المكان الذي يريد البحارة
٤ - الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار .....		
أ - انجليزي	ب - أمريكي	ج - هولندي
٥ - متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ - بعد صنع المجداف	ب - بعد صناعة الشراع الخلفي	ج - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - ..... اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ - ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - يوم الجمعة يوم مبارك
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
أ - من	ب - عن	ج - في

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ - أصبح العمل ضروريا	ب - يساعد العمل على تقدم الأمم	ج - العمل ضرورة إنسانية

