

تم تحميل وعرض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي  
منصة تعليمية تساهم في  
حل المنهج الدراسي لكافة  
المراحل الدراسية

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

## اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة	.....

٢٠

### السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد ( سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (  $\square + ٢٣ = ١١ + ( ١١ + ١٥ )$  ) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في  $٢١ - \square = ٢١$  هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:  $٣٠ \square = ٨ = ٣٨$  صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

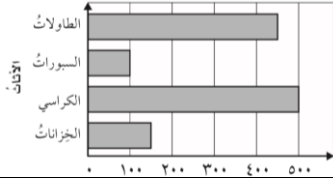
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( ضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب ( قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$809430$    $803490$

$45612$    $45621$

$4539$    $4539$

$300 + 50 + 9$    $900 + 50 + 3$

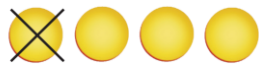
السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في  $6 = 0 + 6$  هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - (  $21 = 9 + 4 + 8$  ) تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $5 = 1 + 4$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....  
.....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ..... ، .....

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



# نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

## اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	الاسم / رقما / التوقيع /	الاسم / رقما / كتابة /	.....

٢٠

### السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد ( سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	---------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (  $\square + ٢٣ = ١١ + ( ١١ + ١٥ )$  ) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في  $٢١ - \square = ٢١$  هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:  $٣٠ \square = ٨ = ٣٨$  صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

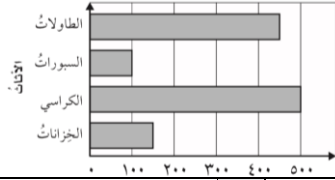
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( ضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب ( قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$809430 > 803490$

$45612 < 45621$

$4539 = 4539$

$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

X

٢ - الخاصية المستعملة في  $6 = 0 + 6$  هي خاصية العنصر المحايد .

✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

✓

٤ - (  $21 = 9 + 4 + 8$  ) تسمى جملة عددية .

✓

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $5 = 1 + 4$

X



ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....  $٥٩ = ١١ + ٤٨$  .....  $٢٠ = ٥٩ - ٧٩$  ريال .....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢  
.....  $٦٧١٢$  ،  $٦٧٢١$  ،  $٧٩٠١$  ،  $٨٢٣٤$  .....

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
<del>###</del>	الرياضي
//	الفني
/// <del>###</del>	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

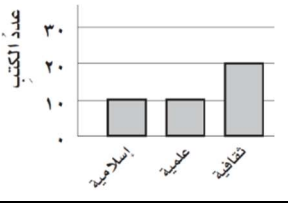
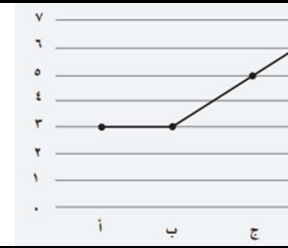
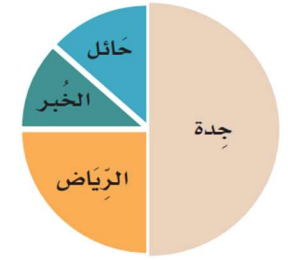
ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$٩ = ٣ \times ٣$	٣
$١٢ = ٣ \times ٤$	٤
$١٥ = ٣ \times ٥$	٥
$١٨ = ٣ \times ٦$	٦

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	رابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ						

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	٢	عدد الكتب العلمية												
	أ-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠												
	ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠												
	د-	<input type="checkbox"/> ٤٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٥												
	٣	(٣+٢٠+٥٠٠+٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :	٤	النقطة ب =												
	أ-	<input type="checkbox"/> ١٢٥٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٥٢٦	ب-	<input type="checkbox"/> ٢												
	ج-	<input type="checkbox"/> ٦٥٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٣												
	د-	<input type="checkbox"/> ٣٢٥٦	د-	<input type="checkbox"/> ٤												
<table border="1" data-bbox="87 1052 375 1310"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td>    ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	٦	أكثر الأدوات بيعاً
	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> الممحاة													
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> الصمغ													
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> القلم الرصاص													
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠٠٠٠٠	د-	<input type="checkbox"/> المقص													
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤+١ = ١+٤	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب												
	أ-	<input type="checkbox"/> خاصية الإبدال	أ-	<input type="checkbox"/> حائل												
	ب-	<input type="checkbox"/> خاصية العنصر المحايد	ب-	<input type="checkbox"/> جدة												
	ج-	<input type="checkbox"/> خاصية التجميع	ج-	<input type="checkbox"/> الرياض												
	د-	<input type="checkbox"/> قاعدة طرح العدد من نفسه	د-	<input type="checkbox"/> الخبر												
<p>العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة</p>	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :												
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٥ من ٦												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٥٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٣ من ٦												
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٥٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢ من ٦												
	د-	<input type="checkbox"/> ٥٦٠	د-	<input type="checkbox"/> ١ من ٦												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة : .....					
٤	٣	٢	١	△	المدخلات
.....	٥	٤	٣	□	المخرجات

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

٢

أ)  $14 \ominus 2 = 7 + 5$       ب)  $8 > 7 \ominus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟  
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

٢

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟  
العبارة العددية : .....  
الجملة العددية : .....

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

٢

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريالاً؟

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٢

أ)  $455699 \ominus 456699$       ب)  $33056 \ominus 33099$



السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( ٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧ )

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	$\triangle$ المدخلات
				$\square$ المخرجات

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

٣

٥٤٣ (ج)	٧٠٦ (ب)	٥٦٨ (أ)
$432 -$	$154 -$	$45 +$

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

٢

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	التكلفة

عدد الكتب: .....

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

## كل سؤال درجتان

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



خيارات الإجابة	السؤال																
صواب ، خطأ	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
صواب ، خطأ	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
صواب ، خطأ	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
ابدال ، عنصر محايد ، تجميع	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
<table border="1" data-bbox="354 1720 1018 1937"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٣ + \triangle</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة <math>\triangle</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة <math>\square</math></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \triangle$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$			١١	٩	المخرجة $\square$	أكمل الجدول التالي ؟	٢٠
القاعدة : $٣ + \triangle$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$													
		١١	٩	المخرجة $\square$													




# نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$



خيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
إبدال ، عنصر محايد ، تجميع	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ <table border="1" data-bbox="375 1713 1037 1926"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٣ + \triangle</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة <math>\triangle</math></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة <math>\square</math></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \triangle$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة $\square$	٢٠
القاعدة : $٣ + \triangle$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$													
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة $\square$													



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٤٣٢٠٩٨ ..... ٤٣٢١٩٩ ) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ١٦ + ٣٥ ) = ١٣ + ( ..... + ١٣ ) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥ ) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع  $١٤٧ + ٤٧$  مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح  $٥٢٢ - ٣٧٦$  مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية :  $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$  صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

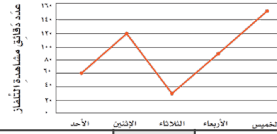
١٢- ( لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه ) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	$٣ \times ٦$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : ( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد  $٣٥٤٦٠٢$  مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  $|||||$

٦-  $( ١٠ = ٥ + ٣ + ٢ )$  تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ..... ، ..... ، .....

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

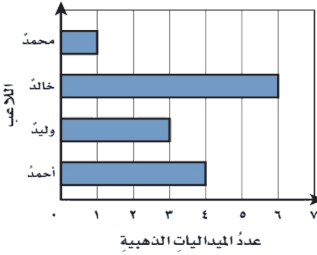
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

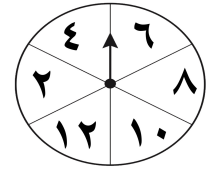
٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ .....
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ .....

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



- ١- عدد زوجي .....
- ٢- عدد فردي .....
- ٣- عدد أقل من ١٠ .....
- ٤- عدد أكبر من ٨ .....

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$
				المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الرابع الابتدائي  
الزمن / ساعتان ونصف  
الفترة / الأولى

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١٦	١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٤٣٢٠٩٨ ..... ٤٣٢١٩٩ ) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ١٦ + ( ٣٥ + ١٦ ) = ١٣ + ( ..... + ١٣ ) ) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥ ) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه





٩- تقدير ناتج جمع  $١٤٧ + ٤٧$  مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح  $٥٢٢ - ٣٧٦$  مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية :  $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$  صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

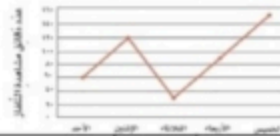
١٢- ( لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه ) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ  $٣ = ٣ - ٦$  ب  $٩ = ٣ + ٦$  ج  $٣ + ٦$  د  $٣ \times ٦$

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ  $٧ = ٢ + ٥$  ب  $٣ = ٢ - ٥$  ج  $٢ + ٥$  د  $٢ \times ٥$



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد  $٣٥٤٦٠٢$  مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  $|||||$

٦-  $( ١٠ = ٥ + ٣ + ٢ )$  تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع





ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80 + \dots$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٤٢١٧ ، ٦٢٤١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

٤ ٨ ٧ ١

١ ٥ ٢ ٩ -

$$\begin{array}{r} 3343 \end{array}$$

١

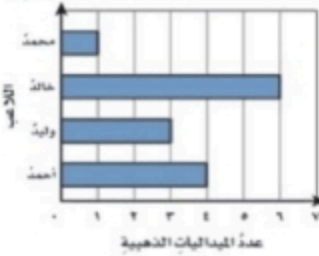
٦ ٣ ٨ ٢

١ ٣ ٤ ٣ +

$$\begin{array}{r} 7765 \end{array}$$

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٦** **أصبح الميداليات**
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )

١- عدد زوجي ... **مؤكد**

٢- عدد فردي ... **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$
٦	٥	٤	٣	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

## اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥
----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

الصيغة العددية للفظ ( ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين )

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	------------	------------	------------

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤٢٣١ ٩٨٤	د) ٣٠٠٤ ٩٠٠
-------------	-------------	-------------	-------------

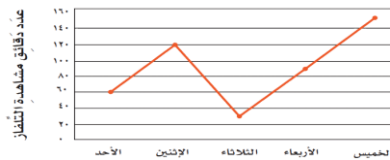
 $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$  خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

ناتج تقدير  $٣٩ + ٢١$  الى أقرب عشرة هو

أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

إذا تم تدوير المؤشر، فإحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مُؤكَّد	ب) أقل احتمالاً،	ج) مُتساوي الإمكانية،	د) مستحيل
------------	------------------	-----------------------	-----------

أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$	ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$
----------------	------------	----------------	--------------

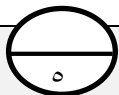
١١	العملية التي تجعل الجمل العدديّ الآتية صحيحةً $١١ > ٩ \square ٢$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العدديّة التالية صحيحةً $٥١٣٩٧٦٥٤ \square ٥١٣٩٧٤٥٦$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبيد خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أيّ ممّا يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العدديّة التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) $٣ = ٣ - ٦$	(ب) $٩ = ٣ + ٦$	(ج) $٣ + ٦$	(د) $٣ \times ٦$
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠
----

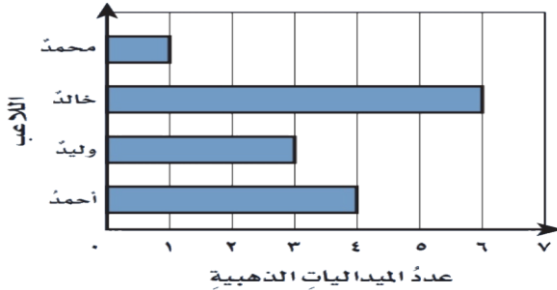
### السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	نتائج جمع $٣٤٢ + ٢٢١$ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي $    $

### ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد .....

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة .....

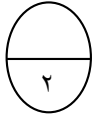
٣- العدد المفقود في الجملة  $٤ = \square + ٤$  هو .....

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ..... ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ .....

## أجب عن المطلوب ما يلي

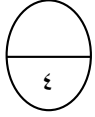


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □  
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

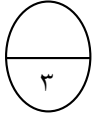
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



٢٩٦٢                      ٢٣٨٢٤  
٨٤٥ -                      ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

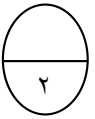
٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

٣

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

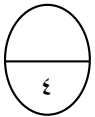


الجملَة العدديَّة

العبارة العدديَّة

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتي لك بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$2000 + 400 + 50 + 3000$	ب	$4 + 300 + 40$	ج	$30 + 200 + 40 + 5$	د	$5 + 4 + 3 + 2$
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد ( ١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ )	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots + (٧ + \dots) + ٤$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ( اضرب في ٦ ) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧



تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة:														
	أ	ب	ج	د	أكثر احتمال														
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																		
	أ	ب	ج	د	الماء														
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																		
	أ	ب	ج	د	عصير البرتقال														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">السيارات المباعة</th> </tr> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td>      ###</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>     </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>  ###</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>     </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>    ###</td> </tr> </tbody> </table>					السيارات المباعة		اليوم	الإشارات	السبت	###	الأحد		الاثنين	###	الثلاثاء		الأربعاء	###
السيارات المباعة																			
اليوم	الإشارات																		
السبت	###																		
الأحد																			
الاثنين	###																		
الثلاثاء																			
الأربعاء	###																		
١٥	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ..... ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟														
	أ	ب	ج	د	+														
		ب	ج	د	-														
			ج	د	×														
				د	÷														

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق



السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقرن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

## السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر  
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

## اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

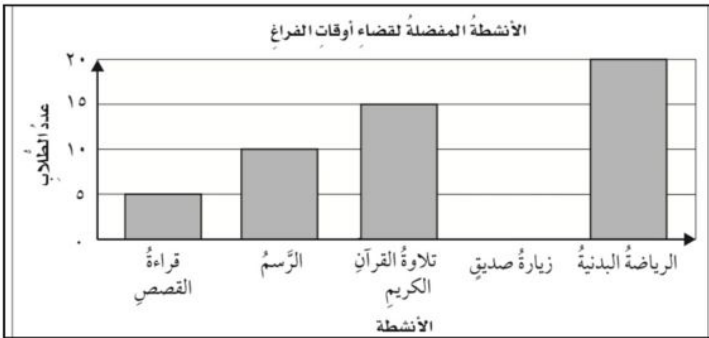
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

## السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ  
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المخرجة $\blacksquare$	المدخلة $\blacktriangle$
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

### نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦		
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠	ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠	د	٥٠ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد ( ١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ )	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته ( اضرب في ٦ ) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧



تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة:
	أ	ب	ج	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار				
	أ	ب	ج	د	الماء
					عصير البرتقال
					الحليب
					عصير التفاح
					عصير البرتقال
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟				
	أ	ب	ج	د	الثلاثاء والأربعاء
					السبت والأربعاء
					الأحد والثلاثاء
					الاثنين والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ..... ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟				
	أ	ب	ج	د	+
					-
					×
					÷

٥

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١

٣٤٧٢ < ٣٤٧٣

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

## السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

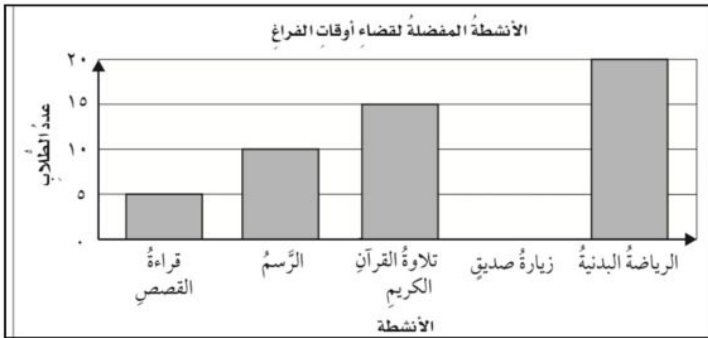
$$١٧ \div ٤ = ٤ \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١٠

## السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$٥٠ = ٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ \text{ طالباً}$$

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $٥ + \blacktriangle$	
المخرجة $\blacksquare$	المدخلة $\blacktriangle$
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

ب

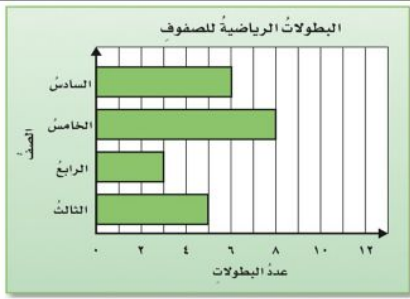
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢□٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(□ + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٣٢)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ □ ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷





١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور  
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	ب	ج	د
الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس

الرحلات الميدانية المفضلة  
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور  
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	ب	ج	د
1/4	1/3	1/2	3/4

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦  
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	ب	ج	د
مؤكد	أكثر احتمالاً	أقل احتمالاً	مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابغاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابغاً يكون في كل مجموعة؟

أ	ب	ج	د
٤	٥	٦	٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.  
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	ب	ج	د
إضافة ٣	طرح ٣	إضافة ٤	طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; ):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

ج

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ..... ، .....

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

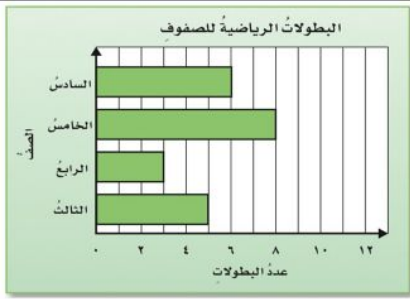


المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة
أ	٤٠	ب
ب	٤٠٠	ج
ج	٤٠٠٠	د
د	٤٠٠٠٠	
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب
ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج
ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د
د	٥٦٣٣٣٠٠٠	
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	
أ	١٣٦٨	ب
ب	٢٤٣٧	ج
ج	١٤٨٣	د
د	٣٨٦٥	
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٥	
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	
أ	الإبدال	ب
ب	التجميع	ج
ج	العنصر المحايد	د
د	لا شيء مما سبق	
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	
أ	٣٢	ب
ب	٢٦	ج
ج	١٥	د
د	٤٧	
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	
أ	٥٦	ب
ب	٦٦	ج
ج	٧٦	د
د	٨٦	
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	
أ	١٥ دقيقة	ب
ب	٢٥ دقيقة	ج
ج	٤٠ دقيقة	د
د	٥٠ دقيقة	
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	
أ	١٠٠	ب
ب	٢٠٠	ج
ج	٣٠٠	د
د	٤٠٠	
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	
أ	+	ب
ب	×	ج
ج	-	د
د	÷	



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور  
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة  
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور  
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦  
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.  
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية	×

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (<, >, =):

٢

$$299214 \text{ ( = ) } 299214$$

$$77000 \text{ ( > ) } 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟  
٨ كتب

٢

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١  
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
٩ $\square$	٤
١١ $\square$	٦
١٣ $\square$	٨
١٥ $\square$	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....
الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٣٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٣٤٠٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	نتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

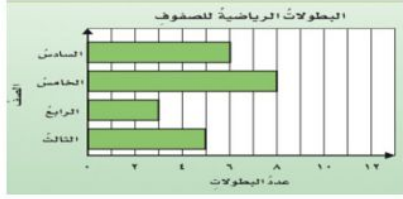
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

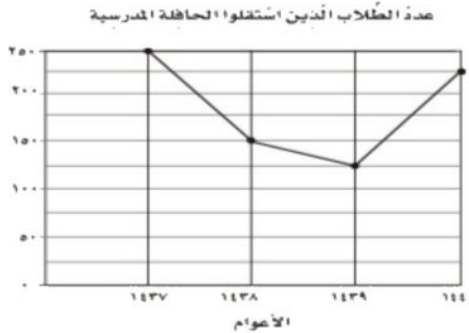
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤      ٨٨٤٥      ٢٣٨٢٤      ٨٣٤٦  
 ٤٩٢ -      ٦٢٧ -      ٧٣٤٦٩ +      ٧٢٠٨ +

أ

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

ب

## السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية  $14 - 8 = \square$  بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري


الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	.....	نموذج الإجابة	.....	الصف ٤ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	---------------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩		
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥	ج	٥٠٠٠+٥٠+٥	د	٥٠٠+٩٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية؟	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	ناتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠مئات	د	١٠٠مئة



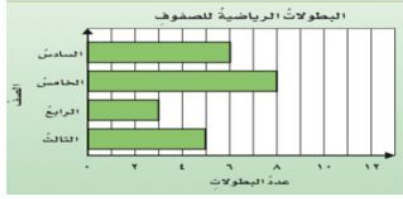
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

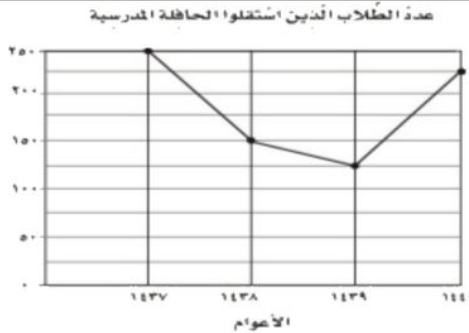
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: كل فقرة بدرجة

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

$$\begin{array}{r}
 604 \\
 492 - \\
 \hline
 112
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8845 \\
 627 - \\
 \hline
 8218
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 23824 \\
 73469 + \\
 \hline
 97293
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8346 \\
 7208 + \\
 \hline
 15554
 \end{array}$$

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

أكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$١٠ \times ٥ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

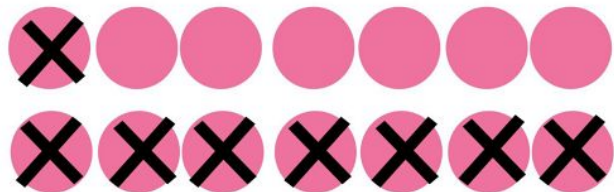
١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

مثل الجملة العددية التالية  $١٤ - ٨ = ٦$  بالرسم ؟



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة	
التكرار	الادوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الادوات المدرسية المبعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق