

تم تحميل وعرض المادة من

موقع أجاب التعليمي

موقع أجاب التعليمي
منصة تعليمية تساهم في
حل المنهج الدراسي لكافة
المراحل الدراسية

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين
د	عشرات الملايين				
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠				
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة
د	أجزاء العشرة				
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥
د	٠,٥				
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥				
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥
د	٥				

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠
ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
ج) ٥ و ٨٧ من مئة
د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ) $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦
ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

لصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

نموذج إجابة

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (×) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (×) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = 0,4$ ب) $\frac{58}{100} = 0,58$ ج) $\frac{6}{100} = 0,06$ د) $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

ب) $50000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$

84066

د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

$26,914$

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

12345000

ج) ٥ و ٨٧ من مئة

$0,87$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 3 + 0 + 4$	٢٠٤٠٣٩١
	$1 + 9 + 4$	١٩,٤
	$1 + 7 + 0 + 8$	١,٦٠٨
	$2 + 0 + 8 + 0 + 5$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (>, =, <):

٢

أ) $24681 > 23681$ ب) $0,7 > 0,5$ ج) $3,70 = 3,7$ د) $0,102 < 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) $110, 101, 99, 106$
 $99 + 101 + 106 + 110$

ب) $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$
 $0,9 + 1,35 + 1,48 + 1,8$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

[]	١	$9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

- ١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(0,145 - 12,03)$$

$$(11,9 + 35,08)$$

.....
.....
-
.....
.....

.....
.....
+
.....
.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (1,1 + 3,9) = (12 + 3,9) + 1,1 \quad \text{ب)} \quad 34 + (\square + 10) = (34 + 10) + 45 \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

نموذج إجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

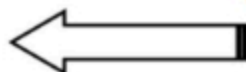
استعنى بالله أولاً ، ثم أجبني على الأسئلة الآتية وتأكدني من إجابتيك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ. اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتائج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$	أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٤	اكتب الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري =	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
٦	اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية $٠,٢ + ٠,٠٨ + ٤$ هي :	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارني باختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٨	قربي الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٨
٩	نتائج طرح $١٦,٥ - ٩,٣ =$	أ	٨,٢	ب	٧,٢	ج	٦,٢	د	٥,٢
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م

تابعي بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

٤

[]	١	$9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[]	٣	الصيغة التحليلية 34617 هي $7 + 10 + 600 + 4000 + 30000$.
[]	٤	تقريب العدد $8,17$ الى اقرب جزء من عشرة هو $8,1$.

السؤال الثالث: أجبني عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال اربع اشجار , فوجد طول الأولى $2,73$ متر , و طول الثانية $1,98$ متراً , و طول الثالثة $2,62$ متر , و طول الرابعة $3,12$ متراً , رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجدني نتائج العمليات الآتية :

$$(0,145 - 12,03)$$

$$(11,9 + 35,08)$$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

٣- أوجدني القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (1,1 + 3,9) = (12 + 3,9) + 1,1 \quad (\text{ب})$$

$$34 + (\square + 10) = (34 + 10) + 45 \quad (\text{أ})$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / مشارف البركاتي

K.S. A – P.O.BOX 31929 JEDDAH 21418

Tel: 6632637 - 6672912

C.R.NO.4030180690

المملكة العربية السعودية - ص.ب 31929 جدة 21418

هاتف: 6632637 - 6672912

س.ت 4030180690

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي ا		
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة		
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠. أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$\text{ب) } ٣,١٧ - ٨,٣٤ =$$

$$\text{أ) } ٢,٣٤ + ٦,٣٢ =$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لاجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي		
الاسم	الصف ٥ /
٢٠	الدرجة المستحقة	

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ ، أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣=٠+٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة ليجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$