



موقع أجاب التعليمي  
منصة تعليمية تساهم في  
حل المنهج الدراسي لكافة  
المراحل الدراسية

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

## ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاسلامية الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.

/ وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٥٩، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٣ - ٢١٢ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - الثقافة الاسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - كتب

دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٠٦٩٩

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٠٦٩٩

ردمك: ٣ - ٢١٢ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد روعي في هذا الكتاب ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

## أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023-1445

2023-1445



# الفهارس



## (التوحيد)

### الوحدة الأولى: معرفة دين الإسلام

١٢	أحب الإسلام	الدرس الأول
----	-------------	-------------

### الوحدة الثانية: معرفة الرسول ﷺ

١٦	محمد ﷺ نبي	الدرس الثاني
١٨	محمد ﷺ عبد الله ورسوله	الدرس الثالث
٢٠	أحب رسول الله ﷺ	الدرس الرابع





# (الفقه والسلوك)

## الوحدة الأولى: الوُضوء

٢٦	فَضْلُ الْوُضُوءِ	الدرس الأول
٢٨	صِفَةُ الْوُضُوءِ	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: الصَّلَاة

٣٦	مَكَانَةُ الصَّلَاةِ	الدرس الثالث
٣٨	الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ	الدرس الرابع

## الوحدة الثالثة: صِفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطَلَاتُهَا

٤٤	الرَّكْعَةُ الْأُولَى	الدرس الخامس
٤٩	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	الدرس السادس
٥٤	الرَّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ والرَّابِعَةُ	الدرس السابع
٦٠	مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ	الدرس الثامن





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# أولاً التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



# الوحدة الأولى



## معرفة دين الإسلام

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- الْإِعْتِرَازِ بِالِانْتِمَاءِ لِلْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى ) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



### أحب ديني الإسلام لأن فيه سعادتِي وراحتِي



المسلم يحج بيت  
الله الحرام



المسلم يشهد أن لا إله  
إلا الله وأن محمدا  
رسول الله ﷺ

أحب  
أركان  
الإسلام



المسلم يصوم رمضان



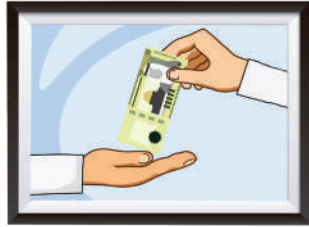
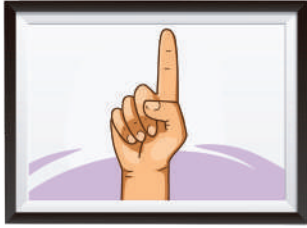
المسلم يقيم الصلاة



المسلم يؤدي الزكاة



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُسَمِّي الرُّكْنَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ .



أرِّقُم أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا صَحِيحًا

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

الصَّلَاةُ

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

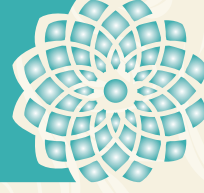
التقويم

عَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.





# الوحدة الثانية



صَلَّى اللهُ  
عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ

## مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلًا.
- تَوْضِيحَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أُرْسِلَ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ بِدِينِ الْإِسْلَامِ.
- اِعْتِقَادَ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.
- مَعْرِفَةَ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَتَهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقات الكتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصِ ( آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ .

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (١) .



أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

### نشاط ١

أَلْوَنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا  
اسْمُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِيهِ وَجَدَّهُ .



أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ)  
بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب)؛

(ب)

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّاسَ جَمِيعًا

(أ)

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنِ

أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيَّ نَبِيًّا مُحَمَّدًا ﷺ

## التقويم

١ &lt; مَنْ نَبِيِّكَ؟

٢ &lt; مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ؟







# مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

## الدرس الثالث

٣

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٍ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾<sup>(١)</sup>.

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَفْضَلُ الْبَشَرِ.

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

### نشاط ١

أَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ مَسَاءً:

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا»<sup>(٣)</sup>.

(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(١) سورة الكهف: آية ١.

(٣) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧).

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ مِنْ مُرَبَّعِ الحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا وَصْفٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

ش	أ	ر	خ	آ
ج	م	ع	أ	ق
ا	ي	ب	ف	و
ع	ن	ا	ض	ي
ا	ا	د	ل	ا

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ..... البَشَرِ .

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٌ مِنْ ..... اللَّهِ .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... أَمِينًا .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... .

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ..... آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

## التقويم

١ لَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ : ○ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ . ○ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

٢ مَنْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ؟



أَحِبَّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ



آمَنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ



أَطِيعُ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أُعْصِيهِ



مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ  
يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(١)</sup>

(١) سورة النساء: آية ١٣.



نُقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ:

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (٥٦) (١).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ  
صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وَحَطَّ عَنْهُ عَشْرَ  
خَطِيئَاتٍ» (٢).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الْبَخِيلُ مَنْ ذَكَرْتُ  
عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ» (٣).

● بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الْأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ  
النَّبِيِّ ﷺ نَصَلِّيُّ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦. (٢) أخرجه أحمد (١١٩٩٨). (٣) أخرجه أحمد (١٧٣٦).



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

- أ أَحِبُّ ..... صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- ب آمَنْتُ بِ.....



# ثَانِيَا

## الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445





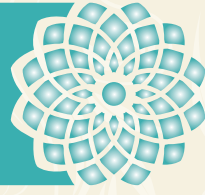
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



# الوحدة الأولى



## الوضوء

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ الْوُضُوءِ.
- ذِكْرِ أَفْعَالِ الْوُضُوءِ بِالتَّرْتِيبِ.
- تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العنآية بالتطبيقات الكتابية، أأد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



# فَضْلُ الوُضُوءِ

## الدَّرْسُ الأول

حَتَّنَا دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ عَلَى الوُضُوءِ لِأَهْمِيَّتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ:

أَوَّلًا:  
الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِصِحَّةِ  
الصَّلَاةِ.



قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ» (١).

### نشاط ١

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ:

الأكل - الصلاة

(١) أخرجه البخاري (٦٩٥٤).

ثَانِيًا: الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللَّهِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١).

٢

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّةِ اللَّهِ:

السُّرُورُ الْوُضُوءُ



ثَالِثًا: الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ  
الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ  
جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (٢).

٣

نَشَاط

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛  
لأَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

قَطْرَاتِ مَاءٍ

مَعَ

الْوُضُوءِ

تَخْرُجُ

الذُّنُوبُ وَالْخَطَايَا



# صِفَةُ الوُضُوءِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

٢



### صِفَةُ الْوُضُوءِ



١ أَقُولُ : «بِسْمِ اللَّهِ» .

٢ أَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .







## الْوُضُوءُ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى



أَتَمَّضَمَّضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٣



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٤



أَغْسِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ  
مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٥



أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.

٦





أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٧

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ :

(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 1445



## نشاط

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

كم مرة أغسل أو أمسح أعضاء الوضوء الآتية؟

٢ ٤ ١

١. أمسح رأسي

٤ ٢ ٢

٢. أغسل وجهي

٤ ١ ٣

٣. أغسل يدي مع المرفقين

٢ ٤ ١

٤. أغسل رجلي مع الكعبين

## تطبيق

بإشراف معلّمي أشارك مجموعتي في تطبيق الوضوء عملياً خارج الفصل.

لا أسرف في استخدام الماء





١ أرتب أفعال الوضوء بوضع الرقم المناسب:

أغسل رجلي مع الكعبين



أغسل وجهي



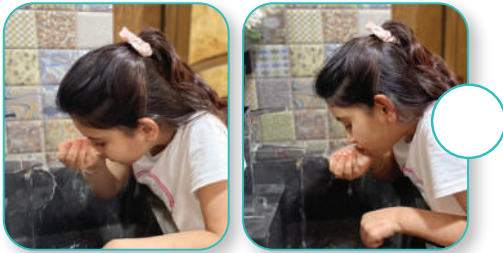
أمسح رأسي مع أذني



أَغْسِلْ كَفَّيَّ



أَتَمَضَّمُضُ وَأَسْتَنْشِقُ



أَغْسِلْ يَدَيَّ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٢ أَحَدُ مَوَاضِعِ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ  
تَحْتَ الصُّورَةِ.



٣ أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ:

(( أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ،

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ))

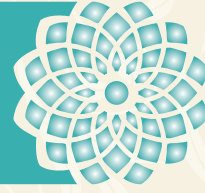


وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 1445

# الوحدة الثانية



## الصَّلَاة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ.
- تَحْدِيدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





## تمهيد

الصَّلَاةُ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، فَمِنْ ذَلِكَ:

١ أَنَّهُا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»<sup>(١)</sup>.

## نَشَاطٌ ١

أَكْمِلُ الصَّرَاغَ الْآتِي:

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.



٢  
أَنَّهَا سَبَبٌ لِمَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.

## نشاط

### مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ

٣  
أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ» (١).

## نشاط

### أَلْوَنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

الصَّوْمُ      الصَّلَاةُ

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا

(١) أخرجه أبو داود (٨٦٤).



## كَمْ مَرَّةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ **خَمْسُ صَلَوَاتٍ** هِيَ:

<p>٣ صَلَاةُ الْعَصْرِ</p>  <p>٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ</p>	<p>٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ</p>  <p>٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ</p>	<p>١ صَلَاةُ الْفَجْرِ</p>  <p>٢ رَكَعَتَانِ</p>
<p>٥ صَلَاةُ الْعِشَاءِ</p>  <p>٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ</p>	<p>٤ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ</p>  <p>٣ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ</p>	

## نشاط

أَتَعَرَّفُ الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٤

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٣

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٢

..... صَلَاةٌ



المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ  
سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.



١ أقرأ الحديث، وأكمل أركان الإسلام الخمسة.

قال الرسول ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت» (١).

الزكاة

.....

الشهادتان

الحج

الصوم

(١) تقدم تخريجه (ص ٣٦).



٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ:

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ هُوَ:



٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَبْدَأُ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةٍ



وزارة التعليم

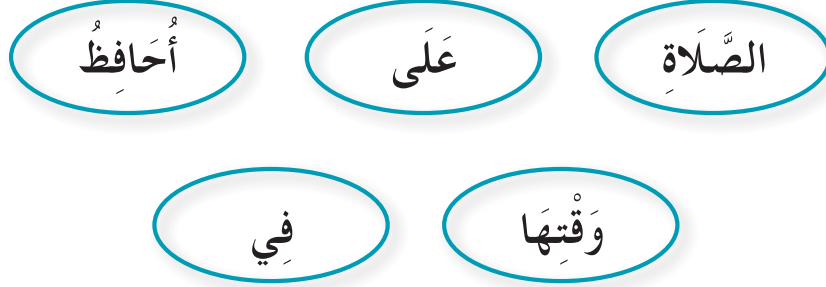
Ministry of Education

2023-1445





٤ أرتب الكلمات الآتية؛ لأحصل على جملة مفيدة:



.....

٥ أحفظ الجملة الآتية وأكتبها:

«الصلاة نور»<sup>(١)</sup>

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).



# الوحدة الثالثة



## صفة الصلاة ومبطلاتها

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.
- تَعْدَادِ مَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





## كَيْفَ أَصَلِّي؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي» (١)



١. أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.



٢. أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).







أَضَعُ يَدَيَّ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى عَلَى الصَّدْرِ.

٣

أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَا ح: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ  
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) (١).

٤



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٥

(١) يطلب المعلم من الطلاب حفظ هذا الدعاء ويتابع حفظه معهم.





أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٦



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرَّكُوعِ:  
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ:  
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٧



أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٨







أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).  
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:  
(رَبِّ اغْفِرْ لِي).

٩



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠

## نشاط

أَرْتَبُ الْأَعْمَالَ الْآتِيَةَ فِي  
الصَّلَاةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي).
- أَكْبُرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرَّكُوعِ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ  
وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).
- أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

## تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.



١ أصل كل عبارة في (أ) بما يناسبها من (ب):

ب

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ.

اللَّهُ أَكْبَرُ.

رَبِّ اغْنِنِي.

أ



أَقُولُ فِي السُّجُودِ:



أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:



أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:



أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ:



# الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ



أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١



أَضَعُ يَدَيَّ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى.

٢



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣





أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٤



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ:  
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)  
ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٥



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٦





أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) .  
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :  
(رَبِّ اغْفِرْ لِي) .

٧



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا ، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ) ،  
وَأَقُولُ فِي التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ : (التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ  
وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا  
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا  
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .

٩





أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

وَالطَّيِّبَاتُ

النَّبِيِّ

مُحَمَّدًا

عِبَادِ اللَّهِ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ .....

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا ..... وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى ..... الصَّالِحِينَ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ ..... عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ.



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي  
فِي تَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ  
فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشْهَدِ الْأَوَّلِ وَأَقُولُ:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ ..... وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
..... وَأَشْهَدُ أَنَّ ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.





# الرُّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ

## تمهيد

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُقَارِنُ بَيْنَ الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.



أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



أَضَعُ يَدَيَّ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيَمْنَى عَلَى الْيُسْرَى.



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ.





أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:

٤

( ..... ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ:

٥

( ..... ) رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ .



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ:

٦

( ..... ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)،

وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:

٧

( ..... ) .





أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ :

( ..... ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨



أَرْفَعُ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي  
وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ، وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

٩

## أَحْفَظْ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ  
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ  
حَمِيدٌ مَجِيدٌ .



أرْسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ تُقَالُ فِي:

التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ      التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ



أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا:  
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



وَأُسَلِّمُ عَنْ يَسَارِي قَائِلًا:  
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

## تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَحْرِصُ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ

## نشاط ٢

أرسم دائرة حول الصلوات التي فيها ركعة ثالثة :

الفجر الظهر العصر المغرب العشاء

## التقويم

١ أختار الكلمة الصحيحة وأكتبها في المكان المناسب :

الثانية

الأخيرة

الأولى

أقرأ التَّشْهَدَ الْأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ .....

أقرأ التَّشْهَدَ الْأَخِيرَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ .....

## ٢ أَصْنَفُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشْهَدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالتِّي فِيهَا تَشْهَدُ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ:



تَشْهَدُ وَاحِدٌ

تَشْهَدَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

## ٣ أَمَلِّأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

أَقْرَأْ فِي الْجُلُوسَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الصَّلَاةِ التَّشْهَدَ الْأَخِيرَ:

(التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،

أَشْهَدُ أَنْ ..... وَأَشْهَدُ أَنَّ .....

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ .....، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى

إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ ..... إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ ..... كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ

إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ ..... مَجِيدٌ).





# مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ



يَنْتَقِضُ الوُضُوءُ بِخُرُوجِ:  
(البَوْلُ - الغَائِطُ - الرِّيحُ).



### نَشَاطٌ ١

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ ثُمَّ دَخَلَ الحَمَّامَ لِيَقْضِيَ حَاجَتَهُ، فَمَا التَّصَرُّفُ  
الصَّحِيحُ:

- يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الوُضُوءَ.
- يُعِيدُ الوُضُوءَ لِأَنَّهُ انْتَقَضَ وُضُوؤُهُ.







الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ.

٢

٢

نَشَاط

أرِّبُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

يُبْطِلُهَا

فِي

الْأَكْلُ

الصَّلَاةِ

وَالشُّرْبِ



الكَلَامِ.

٣

٣

نَشَاط

أَلُوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى  
مُبْطِلٍ مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ:

السُّجُودِ

الكَلَامِ

الرُّكُوعِ





الضَّحِكُ .

٤

نشاط ٤

الضَّحِكُ فِي الصَّلَاةِ :

يُبْطَلُ الصَّلَاةُ

جَائِزٌ

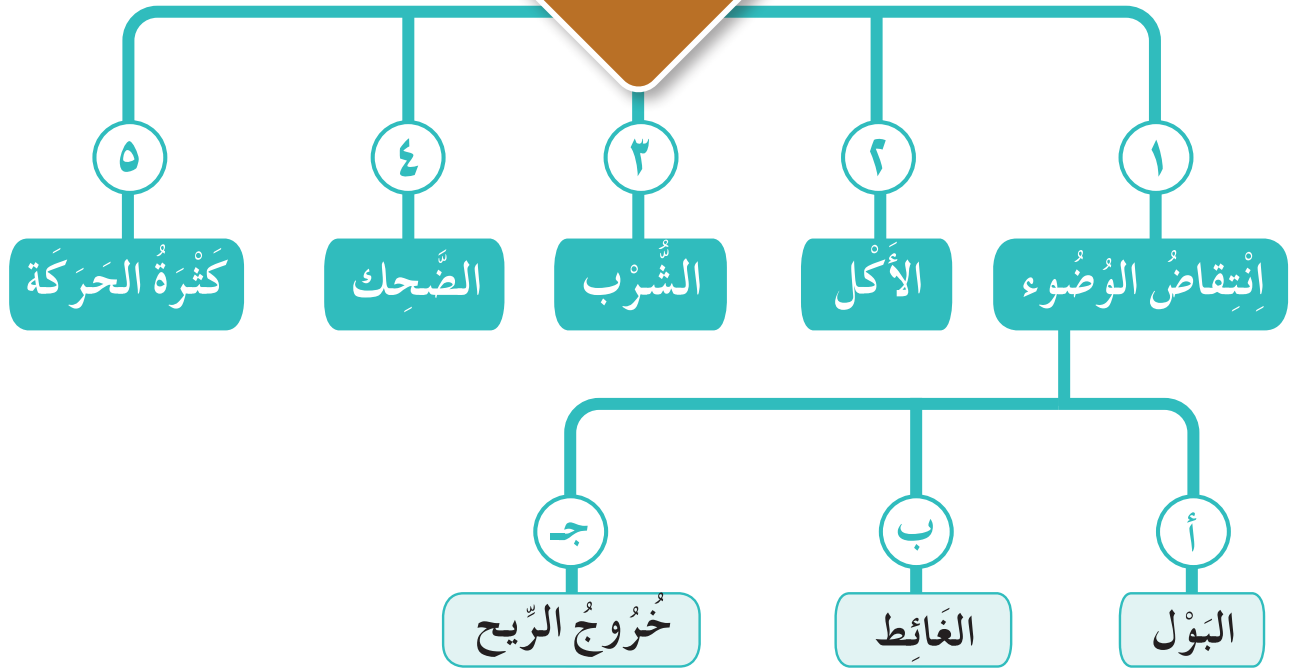
الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ .

٥

أَتَجَنَّبُ كَثْرَةَ الْحَرَكَةِ فِي  
الصَّلَاةِ لِأَنَّهَا تُبْطَلُ الصَّلَاةَ .

أَحْرِصْ عَلَى الاسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ مُبَكَّرًا  
وَأَبْتَعِدْ عَمَّا يُبْطَلُهَا

# مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ



## التقويم

١. يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بـ ..... أَوْ ..... أَوْ .....

٢. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

أُعِيدُ صَلَاتِي إِذَا بَطَلَتْ بِأَحَدِ مُبْطَلَاتِهَا.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445